МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1»

 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кривошапкин И. П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Аналитический отчет за 2014-2015 учебный год

Содержание

1.Информационная справка школы

2.Цели и задачи на 2014-2015 учебный год

3.Педагогический персонал

3.1.Образование педагогических работников

3.2.Курсы повышения квалификации

3.3.Аттестация педагогических работников

3.4.Количественный и качественный состав кадров на конец 2014-2015 учебного года

4.Обучающиеся

4.1.Динамический анализ численности обучающихся

4.2.Сравнительный анализ деятельности школы

4.3.Диагностическая контрольная работа среди 4-х классов

4.4.Показатель школы обученности и качества образования

5.Участие обучающихся в школьных, окружных олимпиадах

6.Призеры региональной, улусной предметной олимпиады

7.Методической работа

8. Внеурочная воспитательная деятельность

 9.Задачи на 2015-2016 учебный год

Приложение 1. Отчет педагога библиотекаря

Приложение 2. Отчет педагога организатора

Приложение 3. Аналитический отчет социально-психологической службы образовательного учреждения

Приложение 4. Годовой отчет о работе социального педагога

Приложение 5. Отчет работы МО учителей 1 классов

Приложение 6. Отчет работы МО учителей 2 классов

Приложение 7. Отчет МО учителей 3 классов

Приложение 8. Отчет работы МО учителей 4-х классов

Приложение 9. Годовой отчет работы по внеурочной деятельности «Шахматы»

Приложение 10. Годовой отчет работы по внеурочной деятельности «Шашки»

Приложение 11. Отчет танцевального кружка

Приложение 12. Отчёт о работе кружка по робототехнике

Приложение 13. Отчет кружка «Переменка»

**1.Информационная справка школы**

**Общая характеристика учреждения**

Тип: общеобразовательное бюджетное учреждение

Вид: начальная общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия: СЯ № 001867

Государственная аккредитация: Серия 14№ 001392

Юридический адрес: 678200, Республика Саха (Я) Вилюйский улус, г. Вилюйск улица Чиряева 30/8

Характеристика контингента обучающихся: на начало года: 312 чел., на конец года: 312чел.. По социологическому анализу в школе всего семей - 284 , полных семей - 218, неполных семей - 66, Малообеспеченных детей - 299, многодетных - 105. По образовательному уровню родителей с высшим образованием и н/высшим - 244, средне-специальное 177, среднее 98.

Руководство школы: директор: Игорь Платонович Кривошапкин, заместители по учебно-методической работе: Ирина Ивановна Павлова, Ульяна Павловна Крылова, организатор детского движения: Анастасия Егоровна Афанасьева, по административно-хозяйственной части: Иван Николаевич Федоров.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы, Ученический совет.

Наличие программы развития: Программа развития «МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа № 1».

Школа расположена в городе Вилюйска Вилюйского района республики Саха (Якутия), существует с 1992 году в результате реорганизации школ города. В 2007 году школа перешла в бывшее здание МОУ «Вилюйская гимназия», сейчас работает в старом здании Вилюйского педагогического колледжа. Здание имеет центральное отопление, 8 класс-комплектов для учебных занятий, учительскую, директорскую, бухгалтерию, методический кабинет, теплый туалет, большую уютную столовую, спортивный и актовые залы, медицинский кабинет, библиотеку, раздевалку, кабинеты по внеурочной деятельности, техническое оборудование.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни.

Для нас ценно:
1. Выполнение образовательного государственного заказа
2. Положительная динамика образовательных результатов
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы
4. Удовлетворённость образовательными услугами обучающимися и родителями
5. Рост статуса школы в районе и городе.

МОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа № 1» является:

- 1999 г. Лауреат республиканского конкурса «Начальная школа года – 99»;

- 1998 – 2000 гг. экспериментальная площадка ИРО;

- 1999, 2001 и 2003 гг. Победитель улусного конкурса «Серебряный звонок»;

- 2000 г. участник республиканской выставки – ярмарки «Якутия юбилейная – 2000»:

- 2007-2008 гг. республиканская экспериментальная площадка;

- 2008 г. победитель республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Грант Президента РС.

В школе – 8 учебных кабинетов. Обучение проводится в две смены. Режим работы школы: пятидневная неделя в 1-х классах, шестидневная неделя во 2-4 классах. Во второй половине дня проводятся для учащихся индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела и дела классов. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях, проводятся внеурочные занятия.

 Здание школы типовое, имеет столовую, центральное отопление, теплый туалет. На территории школы оборудована спортивная площадка и теплица. Школа подключена к сети Интернет, имеет сайт. В школе кроме 8 учебных классов имеются кабинеты: директора, заместителей директора, психолога и социального педагога, медицинский, организатора детского движения, учительская, бухгалтерии, библиотека и кабинеты по внеурочной деятельности.

Библиотека обеспечена справочной, энциклопедической литературой. Обеспеченность учебниками составляет 91,15 %, не хватает учебников по физической культуре. Основной фонд библиотеки 25575 экземпляра. Из них: учебной литературы - 18226 экземпляров, методической литературы- 1792 экз., художественной литературы- 2694 экз., справочной литературы- 2863 экз.

Школа оснащена техническим оборудованием: компьютеры (16 шт.), принтеры (2 шт.), ксерокс (1 шт.), сканер (2 шт.). В классах установлены интерактивные доски, имеются магнитофоны, музыкальные центры, телевизор (3 шт.).

Всего комплект классов – 16, Количество обучающихся – 305. Количество семей – 286, из них: полных – 212, не полных – 75 в том числе: разведенные – 32, мать (отцы) одиночки – 33 из них 4 отцы-одиночки, вдовы – 10. Малообеспеченных семей – 263 в них детей – 280. Многодетных семей – 113. Оставшихся без попечения родителей – 2. Неблагополучная семья – 1. Семья социального риска – 4. Живущих у родственников – 2. Дети-инвалиды – 3. На учете КДН, ПДН – нет. На внутришкольном учете – нет.

**2.Цели и задачи на 2014-2015 учебный год**

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

**Задачи школы на 2014-2015 учебный год**

- повысить качество обучения обучающихсяза счет проведения целенаправленной работы;

- удержать показатели качества выполнения улусных контрольных работ;

- разработка образовательной программы и программы развития начальной школы;

-развитие проектно- исследовательской деятельности обучающихся;

- обеспечить участие обучающихся в олимпиадах различного уровня;

- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы;

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

 - применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;

- запустить мониторинг физического развития учеников.

- прохождение по плану курсовой подготовки в ИРОиПК и в других образовательных учреждений.

Педагогический коллектив работает над проблемой **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».**

*получение обучающимися качественного базового образования;*

*- сохранение психического, нравственного, физического  здоровья обучающихся;*

*- обеспечение познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;*

*- формирование основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.*

1. **Педагогический персонал.**

В коллективе работают победитель улусного конкурса «Учитель года» и автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» Потапова Мотрена Кононовна, призер I дистанционной республиканской олимпиады учителей начальных классов, победитель интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Павлова Ирина Ивановна; победитель в номинации «Вожатый года - 2009», организатор детского движения Афанасьева Анастасия Егоровна; призер интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Кириллин Ньургун Дмитриевич; лауреат республиканского конкурса «Логопед года», обладатель номинации «Перспективный логопед» Митина Лена Никитична.

В школе работает 24 педагогов с высшим и 2 педагога со средним образованием.

**3.1.Образование педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2012-2013уч. год | 2013-2014уч. год | 2014-2015уч. год | Итого |
|  Высшее | 24 | 24 | 24 | стабильно |
| Незаконченное высшее | - | - | - |
| Средне специальное | - | 2 | 2 |

Вывод: педагогов с высшим образованием 92,3%, со средним – 7,7%

Педагоги школы принимали активное участие в республиканских, региональных, улусных мероприятиях по непрерывному образованию учителей. Были посещены: проблемные и фундаментальные курсы, семинарские занятия, творческие отчеты.

**3.2.Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего педработников (вместе с директором) | Охват курсовой подготовкой |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг |
| 1 | ВНОШ № 1 | 26 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | - | 3 | 1 |

Вывод: по плану все педагоги проходят фундаментальные курсы.

Распространили свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ |
| - | 9 | 2 | 2 | 12 | 1 | 29 | 1 | 15 | 3 | 6 | 1 |

Вывод: Распространение опыта на улусном уровне повышается.

**3.3.Аттестация педагогических работников**

Каждый год по плану педагоги школы проходят аттестацию педагогических работников. В этом году из 26 педагогических работников прошли аттестацию такие работники как:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | УПД | Должность | заявленная | Исп |
| **декабрь** |  |
| 1 | Протопопова Е.А. | первая | учитель начальных классов | высшая | + |
| **май** |  |
| 2 | Кириллина М.В. | - | учитель начальных классов | соответ. | + |
| 3 | Константинова Н.И. | - | учитель начальных классов | соответ. |  |

Наблюдается значительный рост профессионального уровня педагогов. Вывод: педагоги школы своевременно по графику проходят аттестацию.

По итогам этого года высшую категорию имеют - 15 человека, I (высокую) категорию - 3 человек, II (повышенную) - 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 5, не имеют категории - 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч.год |
| Высшая | 11 | 13 | 16 |
| Первая | 7 | 3 | 2 |
| Вторая | 1 | 1 | 1 |
| соответствие | 5 | 5 | 5 |
| Не имеют категорию | 2 | 4 | 2 |
| Итого: | 26 | 26 | 26 |

**3.4.Количественный и качественный состав кадров на конец 2014-2015 учебного года такой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория участников образовательного процесса | квалификация | Всего в ОУ |
| Высшей категории | Первой категории | Второй категории | соответствие | Не имеют категории |
| учителя | 12 | 1 | 1 | 5 |  | 19 |
| Учителя по внеурочной деятельности | 2 |  |  |  | 2 | 4 |
| психолог |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Педагог психолог, социальный педагог | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Педагог библиотекарь |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Педагог организатор детского движения | 1 |  |  |  |  | 1 |

Список педагогических работников ВНОШ № 1, имеющих награды и звания по состоянию на май 2015 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Место работы Должность | Название награды, звания, знаков отличия |
| Кривошапкин И.П. | МБОУ ВНОШ № 1, директор | Отличник РС (Я) |
| Степанова Е.П. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Павлова И,И. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я), Почетный работник общего образования РФ |
| Потапова М.К. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Доранова С.А. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я), , «Учитель учителей» |
| Крылова У.П. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Тихонова А.С. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Петрова В.С. | МБОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
|  |
| Всего: Отличник РС (Я)- 7, «Учитель учителей» - 1, почетный работник общего образования - 1 |

По стажу педагогической работы из 26 педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| года | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| менее 2-х лет | - | 1 | 1 |
| 2-х до 5  | 1 | 4 | 1 |
| 5 до 10  | 5 | 4 | 3 |
| 10 до 20 | 4 | 6 | 8 |
| более 20  | 14 | 11 | 13 |

По возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| года | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 25 лет | - | 2 | 1 |
| 25-35 лет | 7 | 7 | 8 |
| 35 и более | 17 | 17 | 17 |

Пенсионеры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| По возрасту | 6 | 6 | 7 |
| По выслуге лет | 1 | 1 | 1 |

Средний возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Средний возраст | 41 | 41 | 42 |

Средняя нагрузка на педагога - 20 часов.

**Участие учителей в конкурсах, конференциях**

Участие учителей в конкурсах, конференциях позволяет учителю найти формы самовыражения, саморазвития и самосовершенствования.

Победители и призеры в профессиональных, творческих педагогических конкурсах на 2014-2015 учебный год:

- 14 учителей стали лауреатами в рамках юбилейных мероприятий «Золотые уроки»;

- Все учителя приняли участие на первой улусной олимпиады педагогов;

- 100% участие педагогов на республиканской дистанционной олимпиаде «Профи Учитель».

Большую творческую активность в этом учебном году проявили:

 - победитель республиканского конкурса «Профи учитель», призер первой улусной олимпиады педагогов по английскому языку, участник муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Учитель года-2015» Долгунова Надежда Николаевна;

 - призер улусных Каратаевских чтений, участник заочного улусного конкурса «Серебряный звонок» Протопопова Евдокия Александровна;

 - призер заочных улусных Каратаевских Тихонова Анастасия Сергеевна.

 - победитель первой улусной олимпиады учителей начальных классов Доранова Сусанна Антоновна;

 - призер первой улусной олимпиады учителей начальных классов и улусных Каратаевских чтений Павлова Ирина Ивановна;

- победитель на региональном чемпионате в Вверхневилюйске, призер республиканских соревнований по шашкам на призы заслуженного тренера ЯАССР Попова Романа Дмитриевича Николаева Тамара Семеновна.

Участие педагогов в профессиональных, творческих педагогических конкурсах за 3 года

|  |
| --- |
| Учебный год |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| **10** | **8** | **8** |

Каждый год педагоги участвуют в различных конкурсах и добиваются хороших результатов.

Учительский коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению детям, интересом к профессиональной деятельности.

**4.Обучающиеся.**

Из 16 классов-комплектов 8 классов – с русским языком обучения, 8 классов – с родным (якутским) языком обучения. 100 % классов полностью укомплектовано.

В школе обучается 305 учащихся в 16 классах-комплектах. Обучение в 1 – 4 классах ведется по новым стандартам. Учебные предметы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

**4.1. Динамический анализ численности обучающихся**

Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает уменьшение количества обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012-2013** **учебный год** | **2013-2014** **учебный год** | **2014-2015** **учебный год** |
| **классы** | **Кол-во****уч-ся** | **классы** | **Кол-во****уч-ся** | **классы** | **Кол-во****уч-ся** |
| 16 | 318 | 16 | 312 | 16 | 301 |

**4.2.Сравнительный анализ деятельности школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **предмет** | **Класс(ы)** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** |
| 2013-2014 | Родной язык | 2-4  | 100 | 87 |
| Родная литература | 100 | 91 |
| Русский язык | 100 | 75 |
| Русская литература | 100 | 88 |
| Английский язык | 100 | 81 |
|  матматика | 100 | 77 |
| 2014-2015 | Родной язык | 2-4  | 100 | 90 |
| Родная литература | 100 | 95 |
| Русский язык | 100 | 77 |
| Русская литература | 100 | 89 |
| Английский язык | 100 | 80 |
|  матматика | 100 | 79 |

**4.3.Диагностическая контрольная работа среди 4-х классов на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | предмет | Вид работы | Кол-во уч-ся | Успеваемость % | Качество %  | кол-во уч-ся с «3» | кол-во уч-ся с «2» |
| 2014-2015 | Русский язык | УКР, диктант | 81 | 100 | 82,7 | 14 | - |
| Математика | УКР | 83 | 91,6 | 59 | 27 | 7 |
| Английский язык | УКР, диктант | 84 | 92,9 | 61,9 | 25 | 6 |

**4.4.Показатель школы обученности и качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012-2013****учебный год** | **2013-2014****учебный год** | **2014-2015****учебный год** |
| Процент обученности | Качество образования | Процент обученности | Качество образования | Процент обученности | Качество образования |
| 99,9% | 69,4% | 100 | 66% | 100% | 72,5% |

В течение двух лет работы процент обученности в школе составляла 100%, что было выше районного показателя, а качество образования по сравнению с другими годами в этом году высокое.

Анализ результатов УВП за три года показал, что процент обученности два года стабильный. Качество образования повышается.

**5.Участие обучающихся в школьных, окружных олимпиадах**

По результатам региональных, кустовых и улусных предметных олимпиад школа на протяжении многих лет входит в одну из лучших школ, повышая при этом свой уровень. Мы гордимся нашими выпускниками, которые в этом году, как и прошлые года, на предметных региональных, городских и улусных олимпиадах стали победителями и призерами:

Анисимов Ян, Чемчоева Аня, Парникова Саргы, Крылов Тимур, Кириллина Валя (учитель Протопопова Евдокия Александровна); Волков Семен, яковлев Женя, Васильева Айаара (учитель Константинова Наталья Ивановна);Мытник Саша, Яковлева Настя, Алексеев Айтал, Кириллова Вика, Спиридонов Руслан (учитель Митина Лена Никитична);

Поскачина Наташа, Тутукарова Валерия, Игнатьев Саша (учитель Чабыева Татьяна Николаевна).

Также гордимся обучающимися 2-3 классов: Лобашев Алик, Сергин Сережа (учитель Степанова Айталина Никифоровна); Ефремов Эрик (учитель Крылова Ульяна Павловна); Петров Денис, Бенецский Игорь (учитель Петрова Вера Семеновна); Мороз Андрей (учитель Тихонова Анастасия Сергеевна); Катанов Тимур (учитель Потапова Мотрена Кононовна); Лобашева Марина, Сивцева Надя, Каратаев Кирилл, Павлова Вивиен (учитель Павлова Ирина Ивановна); Тарасов Гаврил (учитель Кривошапкина Валентина Васильевна).

**Участие на региональных, улусных и кустовых предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2012-2013** | **2013-2014** |  | **2014-2015** |  |
| Регион  | Улус  | Куст  | регион | Улус  | Аммос | город | Регион  | Улус  | Аммос  | город |
| II | 32 |  |  | 197 |  |  |  | 204 |  |  |  |
| III | 41 | 9 | 24 | 204 | 20 |  |  | 270 | 20 |  |  |
| IV | 52 | 13 | 24 | 236 | 20 | 12 | 20 | 289 | 20 | 12 | 20 |
| **Итого** | **125** | **22** | **48** | **637** | **40** | **12** | **20** | **763** | **40** | **12** | **20** |

Выводы: по результатам региональных, кустовых и улусных предметных олимпиад школа на протяжении многих лет входит в одну из лучших школ, повышая при этом свой уровень.

**6.Призеры региональной, улусной предметной олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Улусная  | Региональная  | Улусная  | Региональная  | Улусная  | Региональная  |
| II |  |  |  | 4 |  | 8 |
| III | 4 | 5 | 8 | 3 | 7 | 9 |
| IV | 7 | 8 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| **Итого:** | **11** | **13** | **13** | **9** | **11** | **22** |

По результатам региональных, кустовых и улусных предметных олимпиад школа на протяжении многих лет входит в одну из лучших школ, повышая при этом свой уровень. Мы гордимся нашими выпускниками, которые каждый год на предметных олимпиадах занимают призовые места.

**7.Методической работа**

Школа работает по теме «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

За многие годы у нас сложилась целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса научно-методическая служба. Она имеет достаточные возможности для решения самых сложных проблем образования. В течение года этой работой руководил методический совет, в которой входят руководители методических объединений, члены администрации.

В центре внимания методического совета находилось изучение, обобщение и распространение передового опыта, работа с молодыми учителями (наставничество). Методическая работа опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

Основными принципами построения системы внутреннего обучения педагогов в течение многих лет являются вариативность и дифференциация, а приоритетными направлениями – развитие творчества и индивидуального стиля каждого учителя. Методический совет школы создает условия для личностного развития каждого педагога исходя из его возможностей и потребностей.

Школа многие годы работает в режиме инновации. В инновационной деятельности школы задействовано 62% педагогического коллектива. Инновационные технологии активно внедряются в образовательный процесс. Учителя и ученики школы выступают на районных, республиканских семинарах и конференциях, имеют публикации научно-методического характера (автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» (Потапова М.К.), публикация пособия «Саха тылыгар 3-4 кылаастарга уруок таьынан улэни тэрийии» - Доранова С.А., Крылова У.П., Львова В.Е., Павлова И.И., Протопопова Е.А., Степанова А.Н., Тихонова А.С.).

 Школа с 2007 года реализует проект «Виртуальные олимпиады младших школьников Вилюйского региона» и в этом направлении ведет целенаправленную большую работу. В течение года на базе школы была проведена виртуальные предметные олимпиады младших школьников, где приняли участие не только обучающиеся Вилюйского региона, но и другие улусы республики. Тем самым уровень проведения Виртуальной олимпиады с каждым годом расширяется.

13 марта 2015 года на базе МБОУ «ВНОШ № 1» г. Вилюйска была проведена 8 региональная олимпиада «Тиицчээн - 2015» среди младших школьников Вилюйского региона. Всего по регистрации приняли участие 319 обучающихся из Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилюйского, Вилюйского и Кобяйского улусов. 11 школ из Вилюйского улуса, 5 – Верхневилюйского (Дюллюкюнская СОШ, В-Вилюйская СОШ №1, В-Вилюйская СОШ №2, Оросунская СОШ, Далырская СОШ), 2 – Нюрбинского (Нюрбинская СОШ № 3, Хатынская СОШ), 1 школа из Сунтарского улуса (Кутанинская СОШ), Кобяйского улуса – 2 (Ниджилинская СОШ, Мастахская СОШ). Итого 21 образовательных учреждений.

Численность участников олимпиады «Тиинчээн» по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | математика | русский язык | якутский язык | английский язык |
| 2 | 62 | 64 | 30 | 48 |
| 3 | 82 | 73 | 51 | 64 |
| 4 | 89 | 77 | 53 | 70 |
| Итого:  | 233 | 214 | 134 | 182 |

Численность участников региональной олимпиады «Тииҥчээн - 2015»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого: |
| Математика | 62 | 82 | 89 | 233 |
| Русский язык | 64 | 73 | 77 | 214 |
| Якутский язык | 30 | 51 | 53 | 134 |
| Английский язык | 48 | 64 | 70 | 182 |
| Итого: | 204 | 270 | 289 | 763 |

По предметам была выявлена 10 лучших олимпиадников, которым вручены грамоты. Учителям, подготовившим призеров региональной олимпиады, были вручены сертификаты за качественную подготовку.

Победители и призеры региональной олимпиады «Тиицчээн 2015»

2 класс. Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Алексеев Егор | ВСОШ № 1 | 1-2 |
| 2 | Лобашев Алик | ВНОШ № 1 | 1-2 |
| 3 | Петров Денис | ВНОШ № 1 | 3 |
| 4 | Акимов Леон | ВСОШ № 3 | 4-7 |
| 5 | Григорьев Тимур | ВСОШ № 2 |  |
| 6 | Сергин Сережа | ВНОШ № 1 |  |
| 7 | Иванов САша | Нюрбинская СОШ№ 3 | 4-7 |
| 8 | Степанова Файруза | Дюллюкюнская СОШ ВВерхневилюйского улуса | 8-10 |
| 9 | Баишев Виталий | Мастахская СОШ Кобяйского улуса | 8-10 |
| 10 | Егоров Айсен | Дюллюкюнская СОШ В-Верхневилюйского улуса | 8-10 |

3 класс. Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Лобашева Марина | ВНОШ № 1 | 1 |
| 2 | Макарова Вика | ВСОШ № 3 | 2 |
| 3 | Сивцева Надя | ВНОШ № 1 | 3 |
| 4 | Иванова-Александрова Карина | ВСОШ № 3 | 4 |
| 5 | Саввинова Сандаара | Мастахская СОШ Кобяйского улуса | 5 |
| 6 | Егорова Тома | ВСОШ № 2 | 6-7 |
| 7 | Катанов Тимур | ВНОШ № 1 | 6-7 |
| 8 | Алексеева Аня | ВСОШ № 3 | 8 |
| 9 | Каратаев Кирил | ВНОШ № 1 | 9 |
| 10 | Егоров Лаврентий | Дюллюкюнская СОШ В-Верхневилюйского улуса | 10 |

4 класс. Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Явловский Александр | В-Вилюйская СОШ №1 | 1 |
| 2 | Крылов Тимур | ВНОШ № 1 | 2 |
| 3 | Мытник Саша | ВНОШ № 1 | 3 |
| 4 | Каратаева Карина | ВСОШ № 2 | 4 |
| 5 | Бускаров Руслан | ННОШ № 3 | 5 |
| 6 | Саввинов Олег | ВСОШ № 2 | 6 |
| 7 | Докторов Андриан | ВНОШ № 1 | 7 |
| 8 | Алексеев Айтал | ВНОШ № 1 | 8-9  |
| 9 | Николаева Маша | ВСОШ № 2 | 8-9 |
| 10 | Павлова Иванна | Тасагарская СОШ | 10 |

2 класс. Русский язык (РШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Сергин Сережа | ВНОШ № 1 | 1 |
| 2 | Бенецкий Игорь | ВНОШ № 1 | 2-3 |
| 3 | Иванов Саша | ННОШ № 3 | 2-3 |
| 4 | Петров Денис | ВНОШ № 1 | 4 |
| 5 | Буслаева Настя | ВНОШ № 1 | 5 |
| 6 | Григорьев Тимур | ВСОШ № 3 | 6-7 |
| 7 | Лобашев Алик | ВНОШ № 1 | 6-7 |
| 8 | Афанасьева Джемма | ВСОШ № 2 | 8-10  |
| 9 | Тимофеева Мила | ВСОШ № 2 | 8-10 |
| 10 | Павлов Владик | ВСОШ № 2 | 8-10 |

2 класс. Русский язык (НШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Баишев Виталий | Мастахская СОШ Кобяйского улуса | 1 |
| 2 | Бускарова Кира | ННОШ № 3 | 2-3 |
| 3 | Акимов Леон | ВСОШ № 3 | 2-3 |
| 4 | Степанова Лия | ВСОШ № 2 | 4 |
| 5 | Ефремов Эрик | ВНОШ № 1 | 5 |
| 6 | Илларионова Виктория | ВСОШ № 3 | 6 |
| 7 | Васильева Гералина | Тылгынинская СОШ | 6-9 |
| 8 | Егорова Зоя | ВВСОШ № 2 | 6-9  |
| 9 | Семенов Айсен | ННОШ № 3 | 6-9 |
| 10 | Сметанина Айгуля | Тылгынинская СОШ | 10 |

3 класс. Русский язык (РШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Лобашева Марина | ВНОШ № 1 | 1 |
| 2 | Павлова Вивьен | ВНОШ № 1 | 2 |
| 3 | Мороз Андрей | ВНОШ № 1 | 3 |
| 4 | Буслаева Надежда | ВНОШ № 1 | 4 |
| 5 | Сивцева Надежда | ВНОШ № 1 | 5-6 |
| 6 | Алексеева Аня | ВСОШ № 3 | 5-6 |
| 7 | Иванова Дарина | ВНОШ № 1 | 7 |
| 8 | Каратаев Максим | ВСОШ № 3 | 8  |
| 9 | Егорова Алена | ВНОШ № 1 | 9 |
| 10 | Макарова Вика | ВСОШ № 3 | 10 |

3 класс. Русский язык (НШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Яковлева Мария | Чаппандинская СОШ Нюрбинского улуса | 1 |
| 2 | Катанов Тимур | ВНОШ № 1 | 2-3 |
| 3 | Львова Дария | ВВСОШ№ 2 | 2-3 |
| 4 | Иванова Викалина | ВСОШ № 2 | 4-7 |
| 5 | Андреева Изабелла | Тасагарская СОШ | 4-7 |
| 6 | Харитонов Давид | Оросунская СОШ В-Верхневилюйского улуса | 4-7  |
| 7 | Иванов Максим | Тогуйская гимназия | 4-7 |
| 8 | Егорова Тома | ВВСОШ № 2 | 8  |
| 9 | Чиркоев Лазарь | ВСОШ № 2 | 6-9 |
| 10 | Поскачина Элеонора | Тасагарская СОШ | 10 |

4 класс. Русский язык (РШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Чемчоева Аня | ВНОШ № 1 | 1 |
| 2 | Яковлева Настя | ВНОШ № 1 | 2 |
| 3 | Игнатьев Коля | ННОШ № 3 | 3 |
| 4 | Анисимов Ян | ВНОШ № 1 | 4 |
| 5 | Кондратьева Даяна | ВВСОШ № 4 | 5 |
| 6 | Кириллина Валя | ВНОШ № 1 | 6 |
| 7 | Герасимова Маша | ННОШ № 3 | 7 |
| 8 | Яковлев Бэргэн | ВНОШ № 1 | 8  |
| 9 | Алексеев Айтал | ВНОШ № 1 | 9-10 |
| 10 | Докторов Андриан | ВНОШ № 1 | 9-10 |

4 класс. Русский язык (НШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Саввинов Олег | ВВСОШ № 2 | 1 |
| 2 | Попова Алина | НСОШ № 3 | 2 |
| 3 | Васильева Татьяна | Оросунская СОШ | 3 |
| 4 | Васильев Коля | ВВСОШ № 2 | 4 |
| 5 | Егорова Юлия | ННОШ № 3 | 5 |
| 6 | Саввинова Диана | ННОШ № 3 | 6 |
| 7 | Захарова Сахая | Мастахская СОШ | 7-8 |
| 8 | Томская Люба | Халбакинская сОШ | 7-8 |
| 9 | Антонова Аурика | Чаппандинская СОШ | 9 |
| 10 | Явловский Александр | ВВСОШ № 1 | 10 |

2 класс. Саха тыла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Акимов Леон | ВСОШ № 3 | 1 |
| 2 | Ефремов Эрик | ВНОШ № 1 | 2 |
| 3 | Илларионова Вика | ВСОШ № 3 | 3 |
| 4 | Николаева Сандаара | ТГЭГ | 4 |
| 5 | Чирков Витя | ТГЭГ | 5-6 |
| 6 | Дмитриева Марина | ВСОШ № 2 | 5-6 |
| 7 | Степанова Файруза | Дюллюкюнская СОШ | 7-9 |
| 8 | Каримов Кемран | ВНОШ № 1 | 7-9 |
| 9 | Алексеев Егор | ВСОШ № 3 | 7-9 |
| 10 | Баишев Виталий | Мастахская СОШ | 10 |

3 класс. Саха тыла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Семенова Дарина | Дюллюкюнская СОШ | 1 |
| 2 | Тарасов Гаврил | ВНОШ № 1 | 2 |
| 3 | Шамаева Нарыйаана | Тасагарская СОШ | 3 |
| 4 | Егоров Лаврентий | Дюллюкюнская СОШ | 4 |
| 5 | Иванова Валерия | Дюллюкюнская СОШ | 5 |
| 6 | Еремисов Айсен | ВВСОШ № 1 | 6 |
| 7 | Поскачина Элеонора | Тасагарская СОШ | 7 |
| 8 | Шестаков Олег | ВНОШ № 1 | 8 |
| 9 | Львова Даша | ВВСОШ № 2 | 9-10 |
| 10 | Андреев Арсен | ВВСОШ № 1 | 9-10 |

4 класс. Саха тыла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Захарова Камила | Мастахская СОШ | 1 |
| 2 | Иванов Вова | Чаппандинская СОШ | 2 |
| 3 | Егорова Юлия | ННОШ № 3 | 3 |
| 4 | Михайлова Ванесса | Чаппандинская СОШ | 4-5 |
| 5 | Саввинова Диана | ННОШ № 1 | 4-5 |
| 6 | Попова Алина | НСОШ № 3 | 6 |
| 7 | Поскачина Наташа | ВНОШ № 1 | 7-10 |
| 8 | Захарова Мария | Борогонская СОШ | 7-10 |
| 9 | Саввиноа Олег | ВСОШ № 2 | 7-10 |
| 10 | Степанова Мария | Борогонская СОШ | 7-10 |

2 класс. Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Акимов Леон | ВСОШ № 3 | 1 |
| 2 | Петров Денис | ВНОШ № 1 | 2-3 |
| 3 | Сергин Сережа | ВНОШ № 1 | 2-3 |
| 4 | Федорова Ариша | ВВСОШ № 4 | 4 |
| 5 | Иванов Петя | ВСОШ № 3 | 5 |
| 6 | Бенецкий Игорь | ВНОШ № 1 | 6 |
| 7 | Иванов Саша | НОШ № 3 | 7 |

3 класс. Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Лобашева Марина | ВНОШ № 1 | 1 |
| 2 | Гаврильев Светослав | Кыргыдайская СОШ | 2-3 |
| 3 | Сивцева Надя | ВНОШ № 1 | 2-3 |
| 4 | Николаева Нелли | ВНОШ № 1 | 4 |
| 5 | Еремисов Айсен | ВВ | 5 |
| 6 | Максимова Катя | ВНОШ № 1 | 6-7 |
| 7 | Степанова Диана | ВСОШ № 2 | 6-7 |

4 класс. Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | школа | место |
| 1 | Саввинов Олег | ВНОШ № 2 | 1 |
| 2 | Игнатьев Коля | ННОШ № 3 | 2 |
| 3 | Егорова Юлия | ННОШ № 3 | 3 |
| 4 | Саввинова Аэлина | ННОШ № 3 | 4 |
| 5 | Герасимова Мария | ННОШ № 3 | 5-6 |
| 6 | Васильев Коля | ВСОШ № 2 | 5-6 |
| 7 | Степанов Дмитрий | ННОШ № 3 | 7 |

Победители и призеры региональной олимпиады «Тиинчээн - 15» МБОУ «ВНОШ № 1»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | математика | Русский язык | Якутский язык | Английский язык | **Итого:** |
| 2 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | **8** |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | **9** |
| 4 | 2 | 2 | - | 1 | - | **5** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **1** | **3** | **4** |  |

Вывод: Таким образом, школа ведет большую работу для развития способных и одаренных детей не только Вилюйского региона, но и республики.

Также учащиеся школы активно участвуют в республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах, где становятся лауреатами и призерами.

Под руководством учителей во многих классах созданы творческие коллективы, которые в этом году достигли высоких результатов.

* ансамбль «Кыымчаан» 2 б класса (рук. Крылова У.П.);
* ансамбль «Семицветики» 2 а класса (рук. Степанова Айталина Никифоровна);
* ансамбль «Уолан» и «Кустукчаан» 4 б класса (рук. Константинова Наталья Ивановна);
* ансамбль «Солнышко» 4 г класса (рук. Чабыева Татьяна Николаевна);
* ансамбль «Тумэн» (рук. Кривошапкина Валентина Васильевна);
* ансамбль «Кустукчаан» (рук. Потапова Мотрена Кононовна);
* ансамбль «Лучики» 2 г класса (рук. Кириллина Матрена Владимировна);
* коллективы, 1 г, б, в классов (рук. Иванова Марианна Иннокентьевна, Доранова Сусанна Антоновна, Кузнецова Людмила Николаевна).

Обучающиеся школы достигли высоких результатов республиканском фестивале «Первые шаги», в республиканском конкурсе мелодиста Надежды Макаровой «Кемус ыллык», 1 городском детском конкурсе «Маленькая страна».

Сравнительный анализ участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и НПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Улус, город  | Регион  | республика | Улус, город  | Регион  | республика | Улус, город | Регион  | республика |
| **262** | **53** | **146** | **273** | **74** | **254** | **264** | **86** | **197** |

В школе работает 3 методических объединения: методическое объединение 1-х классов (руководитель ), методическое объединение 2- 3-х классов (руководитель), методическое объединение 4-х классов (руководитель). Их деятельность направлена на повышение эффективности учебно-методической работы:

- изучение опыта работы учителей;

- оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства;

- формирования у учащихся ответственного отношения к овладению знаниям;

- оказание помощи ВШК.

Предметно - развивающая среда школы обеспечивает успешность обучающихся во многих видах деятельности: познавательной, творческой, общественной, учебно-исследовательской. Глубокие знания обучающихся подтверждаются личными победами на региональных, районных олимпиадах, научно-практических конференциях. К традициям школы относятся: открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика. Учителя, ученики, родители – активные участники всех дел школы.

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует благоприятные условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Участие учителей в конкурсах, конференциях, слетах, позволяет учителю найти формы самовыражения, саморазвития и самосовершенствования.

Участие в конкурсе

Участие педагогов школы в профессиональных, творческих педагогических конкурсах в конкурсе

|  |
| --- |
| Учебный год |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| **8** | **8** | **10** |

Каждый год педагоги и обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, в этом году высокий уровень участия в конкурсах.

Таким образом, видим, что не просто увеличивается количество участников, но и повышается качество участия в конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив школы на 2014-2015 учебном году принимал участие с докладами, открытыми уроками и мастер классами.

**9. Внеурочная воспитательная деятельность**

Внеурочная воспитательная деятельность   осуществлялась  через  работу   кружков  и  секций,  решая  задачи развития  творческих способностей  детей   и  проблему   занятости  их  во   внеурочное  время. В 2014-2015 учебном году она была организована по 4 направлениям: общеинтеллектуальная, познавательная, проектная, художественно-эстетическая, спортивная и начальное техническое моделирование.

 В школе реализуются такие кружки как:

Интерьер и дизайн (рук. Павлова Анастасия Кононовна). Обучающийся Анастасии Кононовны Васильева Айаара на улусной выставке прикладного искусства творчества школьников «Булуу кэскилэ» заняла 1 место.

 Музыкальная студия (рук. Нестерева Римма Васильевна).

Танцевальный кружок ( рук. Прокопьева Лена Ивановна), Обучающиеся Лены Ивановны в 1 городском детском конкурсе «Маленькая страна» стали лауреатами 3 степени, в республиканском конкурсе мелодиста Надежды Макаровой «Кемус ыллык» – лауреаты 2 степени.

 кружок «Робототехника» (рук. Кириллин Ньургун Дмитриевич). Обучающиеся Ньургуна Дмитриевича Иванов Эльдар (3в), Мытник Саша (4 в) в республиканских соревнованиях заняли 2 место.

кружок «Шахматы и шашки» (рук. Николаева Тамара Семеновна) Обучающиеся Тамары Семеновны становятся победителями и призерами в улусных, региональных и республиканских чемпионатах: Яковлева Настя (4 в) – 2 место, Константинов Ваня (3в) – 3 место.

Спортивная секция (руководитель Петрова Наталья Анатольевна). В период всего учебного года 2014-2015 было проведено 12 соревнований по различным видом соревнований такие как общешкольные, улусных, республиканские, где учащиеся ВНОШ№1 приняли активное участие по таким видам соревнований как:

- Оздоровительный бег «Кросс наций» (23 сентября).

-Открытый турнир по якутским прыжкам «Открытие сезона» (25 октября).

- Открытый улусный турнир по настольному теннису «Открытие зимнего сезона» (28октября 2014г).

- Открытие улусного соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона»(8 ноября 2014г).

- Общешкольное соревнование «Веселые старты» (21 ноября 2014г).

- Турнир по волейболу среди учителей и родителей (24-25 ноября 2014г).

- Открытое улусное соревнование по легкой атлетике «Старты Надежд» (23-24 января 2015г).

- Улусный турнир по якутским прыжкам «Рождественские прыжки» (23января 2015г).

- Открытый турнир по настольному теннису «Рождественская ракетка» (31 января 2015г).

- Улусный строевой смотр песни и строя (22 февраля).

-Улусный турнир по пионерболу среди начальных классов (14 марта 2015г).

- Улусное легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы» (14мая 2015г).

В ходе соревнования учащиеся показали хорошие результаты по таким вида как:

20 сентября 2014г состоялся всеобщий массовый оздоровительный бег среди населения города Вилюйска, где было вовлечено 302 учащихся и 34 учителей ВНОШ№1. Среди учащихся начальных школ города Вилюйска, где наш ученик 4в- Кожевников Миша занял 1 место, ученик 4б класса Волков Семен занял 2место, и Афанасьева Валерия ученица 4 «б» класса, которая заняла 3 место. А также 20-ть учащихся вошли в 10-ку лучших.

25 октября 2014г состоялось улусное соревнование по национальным прыжкам, где приняли из нашей школы 35 учащихся. Всего было 12 команд из разных улусов. В итоге в личном первенстве наши дети показали не плохие результаты вошли в 10-ку лучших. Результаты таковы по видам: 1 место (кылыы, ыстанга)Григорьев Вася 3в, Афанасьева Валерия 3место (куобах), 2место (кылыы); Кожевников Миша– 2место (ыстанга), 1место (куобах); Попова Айнура – 1место (ыстанга, кылыы, куобах); Катанов Рома- 1место (ыстанга, кылыы, куобах); Чукрова Анита -3место(куобах).

28октября 2014г Открытый улусный турнир по настольному теннису «Открытие зимнего сезона» из нашей школы участвовали 4 учеников это Осипова Динара -3б, Григорьев Владик - 4г, Филиппов Эрхан -3б, Иванова Дарина – 3а.

08 ноября 2014г Состоялось открытое соревнование по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» на призы Федерации легкой атлетики в котором приняли 40 учащихся. Среди них хочется особо отметить занявших призовые места по дистанциям 60м, 100м, 400м: 1место Попова Айнура (3в класс), Григорьев Вася (3в класс) -1место, Волков Семен (4б класс) – 3 место, Кожевников Миша(4в класс) – 1 место, Афанасьева Валерия (4в класс) – 3место, Катанов Рома (4б класс)- 2 место, Филиппов Эрхан (3а класс)- 3 место, Спиридонов Ренат (3а класс)- 1 место, Чукрова Анита (3б класс)- 2место.

21 ноября 2014г Общешкольное соревнование « Веселые старты» среди учителей и родителей. Наши учителя, команда учителей заняла 1 место.

24-25 ноября 2014г Турнир по волейболу среди учителей и родителей. Команда учителей заняла 1 место.

23-24 января 2015г открытый турнир соревнования по легкой атлетике «Старт Надежд», где приняла участие 16 команд из разных школ. Среди них из нашей школы в составе 10 участников это Григорьев Вася 1 место, попова Айнура 1 место, Афанасьева Валерия 3 место, Кожевников Миша 2 место, Уаров Антон 3место, Спиридонов Руслан 2место, Катанов Рома 1 место.

25 января открытый турнир соревнования по якутским прыжкам «Рождественские прыжки», где приняли из нашей школы 6 учащихся. Всего было 16 команд из разных улусов. В итоге в личном первенстве наши дети показали не плохие результаты вошли в 10-ку лучших. Результаты таковы по видам: 1 место (троеборье) Григорьев Вася- 3в, Попова Айнура 1место (троеборье), Афанасьева Валерия – 3место (троеборье), уаров Антон 3место (по сумме троеборье), Спиридонов Руслан 3место (троеборье).

27 января общешкольный турнир по пионерболу, где приняли 8 команд 3- 4 классы. В итоге среди 3классов 1 место заняла команда 3б класса, 2место 3в, 3место – 3а, а среди 4 классов 1 место заняла 4в класс, 2место – 4б, 3место – 4а класс.

22 февраля 2014г Улусный строевой смотр песни и строя, в котором приняли из нашей школы 4 в класс. В итоге наша команда 4б класса была награждена за активное участие.

14 марта улусный турнир по пионерболу, где приняли 6 команд ВНОШ№1, Жемконская СОШ, Чочунская СОШ, Хампинская СОШ, Тымпинская гуманитарная гимназия, Екюндюнская СОШ, в итоге 1 место заняла команда ВНОШ№1, 2место Хампинская СОШ, и 3место Чочунская СОШ.

14 мая 2015г ежегодная улусная легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы». В нем приняли 6 команд. Наша школа заняла 2 место и каждый участник был награжден грамотами и медалями.

В организации учебно-воспитательного процесса неоценимую помощь оказывает психолого-социальная служба – руководитель Николаева Татьяна Саввична. Она отслеживает процесс адаптации вновь прибывших обучающихся, оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям, педагогам.

Обновление и обеспечение учебного процесса учебной, методической литературой обеспечивает педагог библиотекарь школы Харлампьева Айталина Анатольевна. Библиотека имеет богатый фонд дополнительной и художественной литературы. На протяжении последних лет обновляется и пополняется медиатека. В год литературы В России Айталина Анатольевна провела школьный конкурс стихотворений 85 летию Кындылу и 70 летию Великой Победы ВОВ. А также в этом году провела первый улусный конкурс чтецов.

Особую роль в учебно-воспитательной работе занимает организация мероприятий. Руководитель педагог организатор детского движения Анастасия Егоровна.

Самыми яркими, запоминающими прошли следующие школьные мероприятия:

* День знаний «Праздник первого звонка!»
* Неделя Осени
* День учителя
* Юбилей школы
* Новогодние ёлки
* Смотр детского самодеятельного творчества «Минута славы»
* Смотр песни и строя
* Праздник Детства
* Последний звонок
* Спортивные школьные соревнования по пионерболу.
* Спартакиада

Большая часть этих мероприятий проводились с активным участием родителей.

В этом учебном году школой были организованы и проведены следующие мероприятия:

- виртуальная олимпиада младших школьников;

- улусная предметная олимпиада младших школьников;

-улусный этап конкурса выпускников педагогических колледжей «Старт в педагогику»;

- региональная олимпиада младших школьников Вилюйского региона;

- улусная научно-практическая конференция «Мой родной Вилюйск 21 веке»;

-улусный конкурс смотр песни и строя;

- улусные соревнования по пионерболу;

- улусный конкурс стихотворений «Строки опаленные войной»

- 7 региональная предметная олимпиада младших школьников;

- организация улусной олимпиады среди учителей начальных классов;

- организация улусной предметной олимпиады младших школьников.

Инструктором по гигиеническому воспитанию работает Протопопова Елена Петровна. Среди обучающихся и родителей планомерно проведены беседы с родителями об инфекционных болезнях, о профилактических прививках и месячник по профилактике туберкулеза. Еженедельно проверяется санитарное состояние детей.

Для  оздоровления, отдыха и занятости  учащихся  при нашей школе функционировал летний оздоровительный лагерь "Здоровейка".

Чистоту, уют и вкусное питание в школе создают и обеспечивают наши добрые и заботливые техработники (обслуживающий персонал). Добросовестно работают техничками Саввинова Альбина Никифоровна, Донская Евгенья Николаевна, сторожами охранниками Михайлова Любовь Егоровна, Томский Игорь Владимирович, Томский Тимур Владимирович, завхозом Федоров Иван Николаевич, поварами Степанова Виктория Степановна и Иванова Варвара Семеновна. Это благодаря их неустанному труду в школе созданы нормальные условия для творческой работы коллектива.

В целом цели и задачи были достигнуты.

* Учебный год закончили все учащиеся школы, второгодников нет. процент обученности 100, качество образования составил 72,5 %.
* Выпускники на хорошем уровне справились с ДКР.
* Участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах повысился.
* запущен мониторинг физического развития учеников.

**9. Задачи на 2014-2015 учебный год:**

* Усилить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников.
* Продолжить работу по обеспечению высокого качества обучения.
* Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
* Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
* Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
* Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов.

В следующем учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по повышению качества обученности, исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повышению профессионализма педагогов, осуществлению мероприятий, совершенствованию материально-технической базы школы.

Приложение 1.

**Годовой отчет педагога-библиотекаря за 2014-2015 учебный год.**

Цель работы школьной библиотеки:

Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий. В этом учебном году много юбилейных мероприятий- 70 лет Победы в ВОВ, 85 лет Основания Вилюйского улуса, 85 лет народного поэта И. М. Гоголева-Кындыл, год Литературы в Российской Федерации, поэтому много запланированных мероприятий приуроченных к этим датам.

 Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы.

 Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, интереса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

 В библиотеке создан режим работы с читателями. Дети посещают библиотеку ежедневно с 9- 18 часов, получают художественную, справочную литературу, журналы и газеты.

 Количество читателей – 301 обучающихся, все классы записаны и на них оформлен формуляр читателя.

 Основной фонд библиотеки 25575 экземпляра. Из них: учебной литературы - 18226 экземпляров, методической литературы- 1792 экз., художественной литературы- 2694 экз., справочной литературы- 2863 экз. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы, а так же родители.

 Обеспеченность учебниками составляет 91,15 %, не хватает учебников по физической культуре.

С 1 по 4 класс все 16 комплект классы обеспечены учебниками по ФГОС. Учащиеся, из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

 В библиотеку дети посещают во время перемены, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных детских писателей, мало книг и для начинающих читателей – первоклассников. Источники комплектования самые разные: книги приносят в библиотеку учащиеся и родители. В этом году рамках Республиканской акции «Любимой школе - любимую книгу», посвященной к Году Литературы в РФ, проведена акция и в нашей школе, собрано 285 экземпляров художественной литературы, с целью которой является сохранение, развитие и популяризация книжной культуры, привлечения внимания широких кругов общественности к проблеме понимания высокого общественного статуса книги.

 В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, сотовыми телефонами, планшетами и.т.д. Но нельзя говорить, что дети совсем не читают, 1 классы очень активно посещают. Дети в основном читают сказки, рассказы, просто смотрят энциклопедии и журналы.

 По патриотическому воспитанию также ведется большая работа. Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса.

 В школьной библиотеке проведены тематические выставки:

- «Никто не забыт, ничто не забыто» в течение учебного года.

- « Салют, Победа!», выставка рисунков, посвященных 70 лет Победы в ВОВ.

- «Герои Советского Союза –наша гордость и слава» стенд

- «Герои –Якутяне Советского союза»

- «70 стихотворений, посвященных 70 летию Победы в ВОВ»

- «Бессмертный полк»-180 фотографий

- «Вилюйскому улусу 85 лет»

- Акция «Любимой школе-любимую книгу»

- Книжек-малышек, книжек-раскладушек.

- герои Вилюйчане в ВОВ

- выставка рисунков «Мои любимые сказки»

-выставка стихов И. М. Гоголева-Кындыл

 Об уважении к государственному языку, бережном обращении с ним ведем беседу с читателями, всё оформление в библиотеке на двух языках.

Воспитание патриотизма начинается с изучения родного края. Поэтому работа библиотеки по патриотическому воспитанию тесно связана с краеведением. Воспитывать информационную культуру надо с раннего возраста, тем самым решая задачи формирования интереса к книге и потребности в чтении.

 В настоящее время работа по развитию информационной культуры претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения, без электронной презентации библиотечные уроки теперь невозможно представить. С появлением компьютера появилась возможность все занятия ярко, образно оформлять. При проведении мероприятий показываю электронные презентации, осваиваю другие формы работы.

 Провела за этот учебный год библиотечные уроки по темам: для всех классов «Посвящение в читатели», «Праздник для книжки», «Структура книги», «Правила пользование книгой», «Мир кошек», «Бородинское сражение», «Человек с крылатым сердцем», «Герои-якутяне в ВОВ» и.т.д.

 В школьной библиотеке, также очень хорошо активно читают и смотрят детские журналы как «Веселые картинки», «Миша», «Тои Джерри», «Чуораанчык», «Колокольчик», «» и.т.д. Оформлена подписка за 2 полугодие 2015 учебного года. Заказано: республиканских и улусных газет – 7, журналов –3; методических журналов –2 , детских журналов - 17.

 В школьной библиотеке проведены встречи ветеранами дети войны, юные читатели с интересом слушали их рассказы о тяжелой детской жизни после войны.

Проведенные мероприятия, конкурсы, семинары

В связи с Годом Литературы, 70 летию Великой Победы, 85 летним юбилеем якутского народного поэта И. М. Гоголева-Кындыл было проведено много мероприятий.

 В январе:

- участвовала на торжественном мероприятии в ДЦ «Алгыс», посвященном 85 летию Гоголева И. М.-Кындыл;

- участвовала на торжественном мероприятии в центральной библиотеке, посвященном 85 летию Гоголева И. М.-Кындыл;

- Провела школьный конкурс чтецов, посвященный И. М. Гоголеву-Кындыл, в котором участвовало 97 чтецов;

-участвовали на улусном конкурсе чтецов в НПК «Саха саарыннара», посвященный Гоголеву И. М., в котором участвовало 90 чтецов;

-провела библиотечный урок «Герои-Вилюйчане»;

 В феврале:

- провела школьный конкурс чтецов, посвященный ко дню якутской письменности «Ыччаттар ааспыты ахталлар» для мальчиков групповой;

- участвовали на улусном конкурсе чтецов, посвященный ко дню письменности «Ыччаттар ааспыты ахталлар» в ДЦ «Алгыс», 3 место, диплом, сертификат;

- участвовали на улусном конкурсе чтецов «Аргыстаах тылым аартыга» в центре Духовности;

- участвовали на городском конкурсе чтецов, посвященный Гоголеву И. М.- Кындыл в музее имени Староватова, 1 место, грамота, сертификат;

- участвовали на городской конкурсе чтецов на выставочном зале музея, сертификат;

- приняла участие на торжественном мероприятии к открытию Года Литературы, ДЦ «Алгыс»;

- провела школьный конкурс «Народного творчества» в рамках недели якутского языка;

 В марте:

Приняла активное участие в школьных мероприятиях:

-Региональная олимпиада «Тиинчээн», ответственная за регистрацию;

- Региональная олимпиада «Вечная память героев», ответственная за регистрацию;

- Улусная предметная олимпиада, ответственная за регистрацию;

 -Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» на региональной научно-практической конференции «Вечная память героев» в фойе школы;

- выставка «Бессмертный полк»;

- выставка «Герои Советского Союза»;

 В апреле:

- провела школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 70 летию Великой Победы;

- организовала и провела улусный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;

- Участвовала на виртуальной улусной олимпиаде «Чтим, помним, гордимся!»;

В этом учебном году в связи с Годом Литературы в РФ было запланировано много семинаров для библиотекарей через УУО. Мы, все библиотекари приняли активное участие на улусных библиотечных семинарах по темам: «Год литературы в ОУ Вилюйского улуса: актуальные вопросы по организации деятельности», «Развитие интереса к чтению: традиции и инновации», «Деятельность школьного библиотекаря по организации исследовательской работы учащихся», «Взаимодействие школы в воспитании ребенка. Семейное чтение», «Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков в школьной библиотеке».

 Большое значение в работе школьной библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря. Самообразование и чтение профессиональной литературы, прохождение курса повышения квалификации, все это помогает в работе. В 2013 году прошла фундаментальный курс «Миссия школьной библиотеки в условиях становления информационного общества и общества знаний» и «Современный урок в школе с использованием образовательных комплексов и творческих сред «1С».

 На 2015-2016 учебном году школьная библиотека ставит следующие задачи: - организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

- особое внимание уделить работе тех учеников, которые редко приходят в библиотеку;

- наладить более активную и полную работу с родителями;

- планировать работу библиотеки с учётом норм времени рекомендованных в работе школьной библиотеки;

- завершить работу по систематизации фонда;

- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;

- активизировать читательскую активность;

- продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Приложение 2.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2014-2015 учебный год**

 **Цели и задачи воспитательной работы:**

- Способствовать созданию  условий  для  формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности и способности творчески мыслить;

- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;

- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

- Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- Воспитание гражданственности и патриотизма через различные внеклассные мероприятия;

- Формирование  стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях;

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей ,взглядов и убеждений ,уважения к культуре и истории Родине ,к традициям родного края.

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Направления воспитательной работы:

 - Гражданско-патриотическое

 - Спортивно-оздоровительное

 - Нравственно-эстетическое

 - Профилактика правонарушений

 - работа с родителями

 - работа классных руководителей

 - внеурочная деятельность

В школе реализуется программа по воспитательной работе **«Юный вилюйчанин»** . Общешкольный воспитательный план на 2014-2015 уч.год. основывается на эту программу.

 **Основные формы работы с детьми:**

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).

-занятия в кружках и секциях по интересам.

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю).

- участие в городских, улусных, региональных и республиканских мероприятиях. Все мероприятия, проводимые в школе были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе.Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, можно сказать – все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это “Праздник первого звонка”, Посвящение в первоклассники”, “Новогодние утренники”, “23 февраля”, “ Международный женский день” , “Последний звонок”, “День Пионерии”, “Школьная спартакиада” и т.д.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются, благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать осуществляться и дальше.

**Детская общественная организация «Юный вилюйчанин»**

Реализацией основных целей воспитательной работы в школе занимаются и детские общественные объединения. Наша детская общественная организация носит название «Юный вилюйчанин». Она имеет свой устав, свою программу, направления в деятельности, а также некоторые позитивные моменты в работе. «Юный вилюйчанин» преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, решает следующие задачи:

* Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
* Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
* Быть полезными окружающим людям.

Направления воспитательной работы школы совпадают с направлениями работы «Юный вилюйчанин», программа которой состоит из семи проектов

Каждый проект предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

1. Я – вилюйчанин
2. Культура мира
3. Защитники Отечества
4. Здоровье
5. Познание
6. Экология и мы
7. Юные таланты

Создание детского объединения в школе способствовала развитию самостоятельной личности, активной и гражданской позиции учащихся.

Школьная детская общественная организация «Юный вилюйчанин» основана в 2003 г. Она продолжает и творчески развивает лучшие традиции Пионерии. В день Славной Пионерии вступили в ряды детской организации «Юный вилюйчанин» 71 учащихся 3 классов. .Они - лучшие учащиеся, активисты , самые дружелюбные , добрые и отзывчивые дети. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления – отряды.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня: классное ученическое самоуправление- отряд, школьное ученическое самоуправление - школьный актив. Главный орган самоуправления у нас в школе - Актив школы. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах , школе. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса. В этом году актив школы участвовал в улусном Слете детских организаций «Булуу кэскилэ», возложении гирлянды памятнику В.И. Ленина, юбилейных мероприятиях Г.И.Чиряева.

В систему  ДОО «Юный вилюйчанин» включены 8 коллективов с 3–4 классов. Совместно с педагогом – организатор Афанасьевой А.Е. и с учетом плана воспитательной работы школы ведется работа школьного актива.

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных коллективов, был проведен общий сбор школьного актива «Страна Детства». Классные руководители активно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

 Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, учителями внеурочной деятельности, родителями. Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свой родной край.

С 1 по 4 классы прошли мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы в ВОВ, мужеству и героизму защитников Отечества. Формы проведения мероприятий – различна. Так же отдельно проводится мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества о Героях Советского Союза, наших славных земляках Н.С. Степанова, А.А. Миронова , Н.А. Кондакова.

Школа является организатором улусного Смотра песни и строя среди начальных классов. На этот конкурс направляются команды –победители школьного Смотра песни и строя среди 3 и 4 классов.

В мае была организована декада, посвященная 70-й годовщине  Великой Победы, в рамках которой учащиеся школы приняли участие в конкурсах и викторинах о войне. В теплой обстановке прошла встреча учащихся с «детьми –войны». Ребята с большим интересом слушали воспоминания ветеранов. Музыкальные поздравления на школьной линейке, посвященной к 70-й годовщине Победы, подготовили коллективы 4 «а», 4 «в» и 3 «б» классов.

Совместная организация чествования ветеранов тыла и труда образовательными учреждениями города прошла в ДЦ «Кэскил». Наши ветераны: Каратаева П.П., Макарова И.Н., Саввинова А.Т., Томская Д.Н.

В течение декады оформлена выставка фотографий «Они сражались за Родину» и рисунков «Салют, Победа!», книг о героях, войне. Прослушивание песен военных лет, о Победе, подвиге советских солдат на классных часах и во время перемен. Во всех классах проведены классные часы. Учащиеся 3-4 классов приходили в школу в военной форме с гвардейской лентой, закрепленной значком «Я-внук ветерана»

9 мая коллектив принял участие на параде «Бессмертный полк», литературно – музыкальном композиции , на торжественном собрании в ДЦ «Алгыс»

Ежегодно коллектив школы на высоком уровне проводитУлусный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Мой родной Вилюйск»,который в этом году посвящен 70-летию Великой Победы в ВОВ, 85-летию со дня основания Вилюйского улуса и Году литературы в РФ. В рамках фестиваля проведены следующие конкурсы:

**I. Фотоконкурс**

1. «Они сражались за Родину»
2. «Мой родной край» /архитектура, памятники и природные пейзажи Вилюйского района.
3. «Лети, лети лепесток…» (Жанровые фотографии, раскрывающие образ литературного героя).

**II. Конкурс макетов военной техники, вооружения и композиций исторических битв, действий во время Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг. «Дорогами войны»**

**III. Семейный конкурс авторских песен и стихотворений «Победа остается молодой»**

**IV. Конкурс видеороликов «По страницам любимых книг»**

**V. Защита докладов «Я помню! Я горжусь!»:**

1. «Детство, опаленное войной»

2. «Солдатский подвиг»

3. «Все для фронта, все для Победы!»

4. Иэйиин ыраах кете дайдын! (сурукка холоммут айар талааннаах биир дойдулаа5ым)

В этом году школа организовала и провела улусный конкурс на чтеие стихов «Строки опаленные войной», где приняли участие 201 учащихся школ Вилюйского улуса.

Каждую неделю в понедельник проводились общешкольные линейки, на которых чествовали победителей олимпиад, конкурсов и викторин.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

 **Нравственно-эстетическое воспитание**

**Цель: п**омочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** формирование систе­мы ценностей нрав­ственного отношения к окружающему миру.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с интересными людьми, тематические мероприятия нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию « Что такое хорошо и плохо», «Благодарю тебя», «Учимся делать комплименты», «Чтоб чувства добрые согрели» и др.

Традиционно в школе проводится праздник по классам, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку   праздника ко Дню матери с использованием ИКТ в 1 классах . С привлечением родителей и детей проводятся классные праздники. Хорошая явка на мероприятие отмечалась среди родителей 1 и 2 классов. Классные руководители большое внимание уделяют привлечению родителей и учащихся к массовым мероприятиям школы.

Традиционно в рамках акций и предметных недель проводятся  творческие конкурсы. Классные руководители уделяют должное внимание духовно- нравственному воспитанию через творческую деятельность учащихся.

Библиотекарем школы, Харлампьевой А.А. регулярно обновляется выставка книг по темам недели.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

 Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время. По уборке и озеленению территории школы привлекаются все участники образовательного процесса.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТП в школе систематически проводится работа с учащимися, родителями по правилам поведения на улицах. Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «Внимание, дети!» давно вошли в традиционные дела школы. В ходе месячника были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в новом здании.

**Спортивно -оздоровительное направление** На первое место в работе педагоги школы выносят проблемы физического здоровья учащихся, поскольку именно от качества здоровья ребенка зависят успехи в учебе и уровень его общего развития. Работа осуществляется по программе «Школа территория здоровья». Программа предусматривает организацию оздоровительной работы , она нацелена на формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни у учащихся, ,воспитание негативного отношения к вредным привычкам, разработку и реализацию мер, направленных на профилактику употребления алкоголя и ПАВ, воспитанию основ здорового  образа жизни и безопасного поведения.  нормализацию учебной нагрузки, повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

Цель**:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы:

-профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физминутка, разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  2-х разовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – беседы школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

- спортивные соревнования, конкурсы по ЗОЖ.

 В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, пропаганда образа жизни здоровой и крепкой семьи, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, курения.

 Особое место отводилось спортивно – оздоровительной работе. Цель данной работы: ис­пользование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. На внеклассных внешкольных воспитательных мероприятиях классные руководители знакомили учащихся с опытом и традициями предыдущих поко­лений по сохранению здоровья нации, формировали у учащихся культуру сохранения и совершенство­вания собственного здоровья. Месячник психологического здоровья учащихся проводится 2 раза.

В течение 2014-2015 учебного года в школе продолжают работать внеурочные занятия, кружки умственно- двигательной направленности «Айболит», «Остров здоровья», «Шашки», «Шахматы», легкая атлетика, ОФП и т.д.. Школьники приняли активное участие в днях здоровья, «Веселые старты», «Спартакиада – 2015», эстафеты. Среди 4 классов проведена интерактивная игра по здоровому образу жизни и по оказанию первой медпомощи «В здоровом теле – здоровый дух».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

 В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Обучение здоровому образу жизни начинается, прежде всего, с ежедневных физкультминуток до начала занятий. В каждом классе выбраны члены спортивной комиссии, которые разрабатывают комплекс упражнений для класса вместе с учителем физической культуры и проводят сами физкультминутки.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

14 марта с.г. на базе школы проведен первый улусный турнир по пионерболу,

посвященный 85-летию со дня основания Вилюйского улуса и 70-летию Великой Победы в ВОВ среди начальных классов

Турнир по пионерболу проведен с целью:

-популяризации игры в волейбол среди школьников;

-привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

-проверки уровня технико-тактического мастерства юных волейболистов;

-выявления сильнейших команд улуса;

- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, коллективизма

 Всего приняли участие 6 команд из следующих школ: МБОУ «ВНОШ №1» , Тогусская ГЭГ, Чочунская СОШ им. И.М. Гоголева, Хампинская СОШ, Жемконская СОШ им. Н.А. Кондакова, Екюндюнская СОШ.Состав команды: по 6 игроков (3 мальчика , 3 девочек) + 2 запасных (1 мальчик, 1 девочка). Возраст 9-10 лет.

Турнир проводился по правилам игры в пионербол, время игры: 2 партии до 18 очков.

После многочасовой борьбы за Кубок Победы достался команде»Молния» МБОУ «ВНОШ №1» (рук. – Поскачин В.П., Петрова Н.И.). С небольшим отрывом в сумме очков, 2 место заняла команда «Орлята» Чочунской СОШ им И.М. Гоголева (рук. Прокопьев Н.М.), а 3 место – Хампинская СОШ (рук. Каратаева Я.П.). Победители и призеры награждены медалями и грамотами МКУ «ВУУО», а всем участникам выданы сертификаты за участие. За качественную подготовку призеров руководители награждены грамотами.

Все участники и руководители довольны с организацией и проведением спортивного мероприятия. Туринир по пионерболу будет проводится ежегодно.

В летнее время начинает работу спортивно – оздоровительный лагерь дневного пребывания «Безопасное колесо» на базе школы с охватом 25 детей.

ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ за лето 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Классный руководитель | Мальчики  | Девочки  | Кол-во |
| Охват летней занятостью |
|  | 1а | Степанова Е.П. | 10 | 7 | 17 | 1 |
|  | 1б | Доранова С.А. | 10 | 6 | 16 |  |
|  | 1в | Кузнецова Л.Н. | 8 | 11 | 19 |  |
|  | 1г | Иванова М.И. | 7 | 13 | 20 |  |
|  | 2а | Степанова А.Н. | 9 | 15 | 24 | 1 |
|  | 2б | Крылова У.П. | 8 | 5 | 13 | 7 |
|  | 2в | Петрова В.С. | 12 | 9 | 21 | 3 |
|  | 2г | Кириллина М.В.  | 5 | 7 | 12 |  |
|  | 3а | Тихонова А.С. | 11 | 9 | 20 | 9 |
|  | 3б | Потапова М.К. | 10 | 11 | 21 | 6 |
|  | 3в | Павлова И.И. | 8 | 14 | 22 |  |
|  | 3г | Кривошапкина В.В. | 6 | 2 | 8 |  |
|  | 4а | Протопопова Е.А. | 12 | 12 | 24 | 1 |
|  | 4б | Константинова Н.И. | 14 | 7 | 21 | 6 |
|  | 4в | Митина Л.Н. | 11 | 11 | 22 | 7 |
|  | 4г | Чабыева Т.Н.  | 12 | 9 | 21 | 2 |
|  | Всего  | 153 | 148 | 301 | 43 |

Сведения о летней занятости и отдыха учащихся:

- Охвачено организованной летней занятостью – 43 детей (14,1 %)

- Не охвачено летней занятостью – 262 детей (85,9 %)

Охват организованной летним отдыхом детей с каждым годом уменьшается.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

 **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Нужно отметить активную работу общешкольного родительского комитета, на заседаниях которого рассмотрены вопросы здоровья учащихся, об организации питания, внеклассной деятельности школы, рейды в школьной столовой,

 Школа приняла активное участие в улусном конкурсе «Родитель года» Воcпитательная среда стала более широкой, разнообразной, классными руководителями накоплен опыт использования различных методов и форм взаимодействия с семьей. В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает активизация  деятельности классных родительских комитетов. С целью сплочения семьи и развития семейных отношений, взаимопонимания в семье в нашей школе проводится целый ряд интересных мероприятий Одной из форм связи школы с семьей является помощь родителей в организации системы массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

 Основные внеклассные мероприятия были организованы и проведены с привлечением родителей. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.   В начальных классах родители оказывают помощь в организации  мероприятий «Осенняя ярмарка -продажа», «Слава защитникам Отечества», «», «Новогодние утренники» и т.д.

**Профилактическая работа**

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений.

В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН по В школе действует Совет профилактики, в который входят администрация, учителя, родители, инспектор ПДН. Систематически проходят заседания Совета профилактики, где выносятся конкретные решения.

В начале учебного года проходили акции против наркомании, алкоголя, проводились беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просматривались на эти темы фильмы. Все это имеет влияние на отсутствие наркоманов в школе и отношения к курению учащихся.

С целью профилактики правонарушений на территории города в вечернее время в течение учебного года введено дежурство родителей и педработников. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, рейды, операции «Дети и улица», «Всеобуч».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 5 семей; на учете в ПДН –5 семей; на учете в КДН - 5 семей. Детей ,состоящих на учете – НЕТ.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводятся родительские собрания, всеобуч.

Ежемесячно на стенде «Родительский вестник» размещалась информация для родителей «Правила учащихся в школе, на территории МО «Город Вилюйск»», «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения» и т.д.

Средний процент посещаемости родительских собраний 1-4 классы – 80,65%. Классными руководителями проведено 99 родительских собраний.

**Работа классных руководителей** Классных руководителей -16.

 Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. В некоторых планах воспитательной работы анализ за прошедший учебный год написаны не развернуто, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б)  Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей ,их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся кл. руководители: Павлова И.И., Протопопова Е.А., Константинова Н.И., Митина Л.Н., Чабыева Т.Н., Степанова А.Н., Крылова У.П., Потапова М.К. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Павлова И.И., Доранова С.А., Крылова У.П., Степанова Е.П.

Не все классные руководители проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями,  взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат классах.

В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В этом учебном году в школе осуществляли работу 65 кружков следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, духовно – нравственное, научно – техническая, патриотическое, фольклорное, интеллектуальное и проектная деятельность (организованы в рамках ФГОС)

Система внеурочной деятельности, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Коллектив школы активно принимает участие в городских, улусных, республиканских мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

Результативность работы творческих объединений представлен в приложении 1.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива школы».

Анализ результатов за 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | баллы | 2013-2014 у.г. /% | 2014-2015 у.г./% |
| 1. Качественное образование
 | 3 | 1,3 | - |
| 4 | - | - |
| 5 | 8 | - |
| 6 | 8 | - |
| 7 | 12,5 | 12,3 |
| 8 | 14,8 | 8,9 |
| 9 | 10,2 | 10,2 |
| 10 | 44,3 | 68,6 |
| 1. Питание в школе
 | 5 | 8 | 1 |
| 6 | 5,7 | - |
| 7 | 9 | 8 |
| 8 | 14,8 | 20,7 |
| 9 | 11,4 | 8,4 |
| 10 | 46,6 | 61,9 |
| 1. Уровень воспитательной работы
 | 5 | 9 | 2,1 |
| 6 | 2,3 | 5,6 |
| 7 | 10,2 | 14,4 |
| 8 | 19,3 | 2,5 |
| 9 | 18,2 | 14,9 |
| 10 | 36,4 | 60,5 |
| 1. Психол.комфорт в школе
 | 5 | 9 | 8 |
| 6 | 6,8 | 5,1 |
| 7 | 12,5 | 7,6 |
| 8 | 18,2 | 2,2 |
| 9 | 14,8 | 19,9 |
| 10 | 64,8 | 57,2 |
| 1. Взаимоотношения с учителями
 | 5 | 2,3 | 2,3 |
| 6 | 2,3 | - |
| 7 | 5,7 | 1 |
| 8 | 14,8 | 14,9 |
| 9 | 13,6 | 27,1 |
| 10 | 60,2 | 43 |
| 1. Отношение учителей учащемуся
 | 5 | 2,3 | - |
| 6 | 2,3 | 2 |
| 7 | 4,5 | 2 |
| 8 | 17 | 14,9 |
| 9 | 17 | 14,3 |
| 10 | 55,7 | 66,8 |
| 1. Отношение между детьми
 | 4 | 1,1 | - |
| 5 | 2,3 | 5,1 |
| 6 | 3,4 | 6 |
| 7 | 5,7 | 7,8 |
| 8 | 29,5 | 14,5 |
| 9 | 15,9 | 10,8 |
| 10 | 40,9 | 55,8 |
| 1. Соответствие учебного плана и программы воспитания образовательным запросам родителей
 | Да  | 63,6 | 71 |
| Частично | 34 | 27,4 |
| Нет  | 1,1 | 1,6 |
| 1. Оценка работы школы по развитию индив.способностей, талантов, дарования детей.
 | Да  | 45,4 | 61,8 |
| Частично | 45,4 | 31,2 |
| Нет  | 8 | 7 |
| 1. Выполнение школой задач по сохранению и укреплению здоровья ребенка
 | Да | 92 | 95 |
| Нет  | 6,8 | 3 |
| 1. Ребенок в школе
 | Уверен | 89,8 | 91 |
| Неуверен | 8 | 8 |
| Не нравится  | 1,1 | 1 |
| 1. Оценка эмоционального состояния ребенка
 | Хорошее  | 67 | 89 |
| Среднее  | 31,8 | 10 |
| Плохое  |  |  |
| 1. Рассказывает ли ребенок родителям о своих трудностях, переживаниях
 | Да  | 88,6 | 79,5 |
| Нет  | 9 | 20,5 |

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке уровня воспитанности учащихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. Уровень воспитанности составляет 3,8б.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2014-2015 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Проанализировав, таким образом , воспитательную работу школы за 2014 -2015 уч.год следует определить следующие задачи на 2015 -2016 уч.год:

 1. Продолжить работу по использованию инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

 2. Обновлять и развивать работы детских объединений;

 3. Организация полезного отдыха во время перемен;

 4. Разнообразить формы и методы проведения предметных недель.

 4. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Усилить работу по подготовке классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, грантах.

Приложение 3.

**Аналитический отчет социально-психологической службы образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год**

 Цели и задачи ОУ

* Вести целенаправленную работу по внедрению новых образовательных стандартов;
* Продолжить изучение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* Усилить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников;
* Продолжить работу по обеспечению качества обучения;
* Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
* Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
* Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Численность детей в ОУ: 301

Численность педагогических работников в ОУ: 26

**Анализ состояния психологической службы образовательного учреждения (структура СПС в УО).**

Целью работы службы сопровождения является обеспечение реализации прав ребенка на создание благоприятных условий для жизни, гармоничного развития как личности, для укрепления и сохранения здоровья в образовательной среде.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

* защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
* содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
* укрепление и сохранение здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
* обследование семей с целью выявления трудностей, отклонение в поведении детей и других членов семьи;
* повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;

Учитывая цели и задачи служба сопровождения в этом учебном году велась по следующим направлениям:

1. Просвещение педагогического коллектива, обучающихся и их родителей к воспитательским, социально-психологическим знаниям.
2. Профилактическая работа – работа по предупреждению возможного неблагополучия и психическом, личностном развитии обучающихся.
3. Консультирование – решение проблем, с которыми обращаются дети, родители, педагоги.
4. Психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира ребенка.
5. Психокоррекция – устранение отклонений в психическом и личностном развитии ребенка.

Сегодня стало очевидно, что система социально-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка выступает значимым средством обеспечения качества образования, так как создает условия для решения проблем, связанных с сохранением здоровья, так как создает условия для решения проблем, связанных с сохранением здоровья, благополучия, защищенности, самореализации. В сопровождении обеспечивается психологическое просвещение и профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа и консультативная помощь.

Но, хотелось бы отметить, что в работе службы сопровождения не хватает специалиста узкого круга как учитель-логопед и также должность социального педагога в данное время 0,5 шт. ед..

Именно системная организация деятельности службы сопровождения, с хорошо выстроенными связями, со сплоченным сообществом специалистов системы сопровождения, с корректно организованной системой связи с общественностью – грант решения всего спектра проблем.

1. Обобщенный анализ результатов социопсихологического мониторинга, проводимого в соответствии с планом профилактической работы учреждений образования (прилагать статистически обработанный материал по всем проведенным обследованиям в ОУ в форме таблиц, графиков);
	1. Сопровождение адаптационного периода первоклассников.

Цель: Изучение социально-психологической адаптации детей к школе.

Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:

1. сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
2. установление контакта с обучающимися, с учителем;
3. формирование адекватного поведения;
4. овладение навыками учебной деятельности.

**Схема обследования**

Для изучения адаптации первоклассников в начале учебного года были использованы следующие методики:

1. Изучение школьной мотивации.
2. Самооценка младшего школьника (Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р.)
3. Изучение памяти «Расшифровка»
4. Изучение внимания «Проставь значки».

**В ходе анализа обследования было выявлено следующее:**

Всего охвачено 71 первоклассников, из них 36 девочек и 35 мальчика.

1. Особенности адаптации (опросник Л. Ковалевой) Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Коэффициент  дезадаптацииДети, принявшиеучастие в обследовании | А | Б | С | Д |
| Все дети | Кол-во | 46 | 6 | 2 |  |
| % | 85% | 11% | 4% |  |
| Мальчики | Кол-во | 20 | 6 | 2 |  |
| % | 37% | 11% | 4% |  |
| Девочки | Кол-во | 26 | - | - |  |
| % | 48% |  |  |  |

 Всего - 54

 Мальчиков - 28

 Девочек - 26

Особенности мотивации Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровни  мотивацииДети, принявшиеучастие вобследовании | Высокий | Нормальный | Положительное отношение к школе | Низкий | Негативное отношение к школе |
| Все дети | Кол-во | 52 | 19 | - | - | - |
| % | 73% | 27% | - | - | - |
| Мальчики | Кол-во | 20 | 15 | - | - | - |
| % | 28% | 21% | - | - | - |
| девочки | Кол-во | 32 | 4 | - | - | - |
| % | 45% | 6% | - | - | - |

Всего : 71

Мальчиков: 35

 Девочек: 36

Особенности работоспособности Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровень развитияДети, принявшие участиев обследовании  | Очень низкий | Низкий | Средний | Высокий | Очень высокий |
| Все дети | Количество | - | 3 | 55 | 13 | - |
| % | - | 4% | 77% | 18% | - |
| Мальчики | Количество | - | 3 | 26 | 7 | - |
| % | - | 4% | 37% | 10% | - |
| Девочки  | Количество | - | - | 29 | 6 | - |
| % | - | - | 41% | 8% | - |

* 1. В рамках проведения групповой диагностики проводилось в этом учебном году в октябре и марте месяце с 1-4 классы в 16 комплект классах следующее тестирование в целях выявления оценки школьной мотивации, по методике Н.Г. Лускановой в целом учащиеся показали следующие результаты:

Тест-опросник «Оценка школьной мотивации» Н. Г. Лускановой на октябрь месяц 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во обуч-ся | Охват | Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень | Четвертый уровень | Пятый уровень |
| 1 | 1 а | 19 | 19 | 15 | 1 | 3 | - | - |
| 2 | 1 б | 18 | 15 | 10 | - | 5 | - | - |
| 3 | 1 в | 19 | 17 | 15 | - | 2 | - | - |
| 4 | 1 г | 20 | 20 | 17 | 1 | 2 | - | - |
| 5 | 2 а | 24 | 24 | 14 | 9 | 1 | - | - |
| 6 | 2 б | 14 | 14 | 10 | 2 | 2 | - | - |
| 7 | 2 в | 22 | 22 | 5 | 12 | 5 | - | - |
| 8 | 2 г | 12 | 12 | 1 | 6 | 4 | 1 | - |
| 9 | 3 а | 18 | 18 | 1 | 8 | 8 | 1 | - |
| 10 | 3 б | 21 | 21 | 7 | 12 | 2 | - | - |
| 11 | 3 в | 23 | 22 | 3 | 7 | 12 | - | - |
| 12 | 3 г | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | - |
| 13 | 4 а | 24 | 24 | 4 | 7 | 11 | 2 | - |
| 14 | 4 б | 21 | 20 | 5 | 8 | 5 | 2 | - |
| 15 | 4 в | 21 | 21 | 6 | 6 | 8 | 1 | - |
| 16 | 4 г | 21 | 21 | 10 | 8 | 3 | - | - |
| Итого | 16 | 305 | 298 | 124 | 91 | 76 | 7 | - |

**Выводы:**

По школе всего 305 обучающихся. В анкетировании приняли участие – 298 (98%) учащихся. Высокий уровень школьной мотивации показали – 124 (41,3%), хорошую школьную мотивацию – 91 (30,1%), положительное отношение к школе – 76 (25,1%) и низкая школьная мотивация – 7 (2%)

Тест-опросник «Оценка школьной мотивации» Н. Г. Лускановой на март месяц 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во обуч-ся | Охват | Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень | Четвертый уровень | Пятый уровень |
| 1 | 1 а | 17 | 17 | 11 | 4 | 2 | - | - |
| 2 | 1 б | 16 | 16 | 12 | 3 | 1 | - | - |
| 3 | 1 в | 19 | 19 | 19 | - | - | - | - |
| 4 | 1 г | 20 | 20 | 13 | 7 | - | - | - |
| 5 | 2 а | 24 | 23 | 22 | - | - | 1 | - |
| 6 | 2 б | 13 | 12 | 9 | 3 | - | - | - |
| 7 | 2 в | 22 | 22 | 10 | 5 | 3 | 3 | - |
| 8 | 2 г | 12 | 11 | 3 | 5 | 3 | - | - |
| 9 | 3 а | 20 | 20 | 7 | 6 | 6 | 1 | - |
| 10 | 3 б | 21 | 21 | 19 | 1 | - | 1 | - |
| 11 | 3 в | 22 | 21 | 5 | 9 | 7 | - | - |
| 12 | 3 г | 9 | 9 | 4 | 4 | 1 | - | - |
| 13 | 4 а | 24 | 21 | 4 | 9 | 6 | 4 | - |
| 14 | 4 б | 20 | 20 | 9 | 7 | - | 5 |  |
| 15 | 4 в | 21 | 21 | 7 | 6 | 5 | 2 | - |
| 16 | 4 г | 21 | 21 | 16 | 3 | 2 | - | - |
| Итого | 16 | 301 | 294 | 169 | 72 | 36 | 17 | - |

**Выводы:**

По школе всего 301 обучающихся. В анкетировании приняли участие – 294 (98%) учащихся. Высокий уровень школьной мотивации показали – 169 (57,3%), хорошую школьную мотивацию – 72 (24,3%), положительное отношение к школе – 36 (12,1%) и низкая школьная мотивация – 17 (5,2%)

Мониторинг психологической диагностики тест-опросник «Оценка школьной мотивации» Н. Г. Лускановой на 204-2015 учебный год.

*Цель:* изучение школьной мотивации.

*Дата исследования:* октябрь 2014 г. и март 2015 г.

*Всего участвовало:* октябрь – 305 обучающихся, март – 301 обучающихся.

*Использованная методика:* Тест-опросник «Оценка школьной мотивации (Лускановой Н.Г.)»

**Вывод:** В *первой четверти* по школе всего 305 обучающихся. В анкетировании приняли участие – 298 (98%) учащихся. Высокий уровень школьной мотивации показали – 124 (41,3%), хорошую школьную мотивацию – 91 (30,1%), положительное отношение к школе – 76 (25,1%) и низкая школьная мотивация – 7 (2%).

В *третьей четверти* по школе всего 301 обучающихся. В анкетировании приняли участие – 294 (98%) учащихся. Высокий уровень школьной мотивации показали – 169 (57,3%), хорошую школьную мотивацию – 72 (24,3%), положительное отношение к школе – 36 (12,1%) и низкая школьная мотивация – 17 (5,2%).

Анкета показала, что обучающиеся охотно с радостью идут в школу. В классе приобрели друзей, делятся со своими родителями впечатлениями о школе. Можно отметить, что взаимоотношения с учителями уважительно-доверительные, теплые.

По итогам составлены заключения психологической диагностики, даны рекомендации классным руководителям.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблем и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

* 1. .Профилактика по суицидальному поведению, жестокому обращению, поведенческому нарушению.

В целях укрепления и сохранения психологического здоровья обучающихся в образовательной среде с 15 октября по 15 ноября организован и проведен Месячник психологического здоровья, где издан приказ и разработан план работы.

 По плану 13 октября в общешкольной линейке педагог-организатор Афанасьева А.Е. ознакомила с планом Месячника. 17 октября проведена выставка фотографий «Мы с мамой так похожи», где приняли участие с 1 по 4 классы. Во время перемены дети между собой активно обсуждали, и рассказывали друг другу о своей маме друзьям, одноклассникам, где они сфотографировались, вспоминали эти прекрасные моменты и получили заряд хорошего настроения.

 По плану в первой неделе Месячника среди 3 и 4 классов беседа с участием инспектора ПДН и участковой полиции «О правилах поведения несовершеннолетних на территории МО «Город Вилюйск» Вилюйского улуса (района) в общественных местах и на улице» не получилось, так как в данное время очень много работы у инспектора ПДН. Педагог-психолог Николаева Т.С. с 13 по 16 октября прошла курсы повышения квалификации по программе «Доступная среда» по теме «Обучение детей с особыми потребностями» в г. Якутске.

 Эмоциональный климат в школе или в классе, существенным образом влияет на эмоциональное состояние детей. С 20 по 25 октября в целях выявления тревожности проведена оценка эмоционального климата в классе по методике «Фейс-тест», где охвачены все обучающиеся с 1 по 4 классы. В младшем школьном возрасте наиболее значимыми являются следующие аспекты: отношения с одноклассниками, отношения с учителями, отношение к выполнению домашнего задания и отношение к школе в целом. По итогам можно говорить, что не выявлена тревожная ситуация. Дети выбрали положительные ответы 1 («радостный, весёлый») и 2 («серьёзный»). Со стороны классных руководителей проведены классные часы с 1 по 4 классы, по тематике «Наш дружный класс», «Мин до5отторум», «Что такое дружба», «Ким до5ордоох-ол дьоллоох», «Умею ли я прощать обиды», «Вместе весело шагать», «Умей общаться с людьми», «Наш класс- дружная семья», «Мои друзья – моя крепость», «Эйэлээх буолуу дьол терде».

 Во время каникул по плану для педагогов в целях сохранения профессионального здоровья и профилактики эмоционального выгорания «Позитив плюс» не проведена в связи с отъездом специалистов ЦДиК ВУУО в г. Якутск. В целях оказания помощи семьям организованы «домашнее визитирование», где охвачены 4 семьи, даны рекомендации по воспитанию детей.

 Также в течение каникул педагогический коллектив сделала огромную работу создала комфортную развивающую образовательную среду**,** которая будет обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей.

 С 3 по 8 ноября по плану во время перемен проведены игры, чтобы сплотить классный коллектив и формированию благоприятного эмоционального фона 1 и 2 классах психологический кросс 3-4 классах психологический биатлон. Названия игры, говорит о том, что дети вместе много двигались и выполняли творческие задания. Ребята получили заряд хорошего настроения.

 Для 4 классов проведены психологические практикумы «Я+ТЫ=МЫ», задачей этих занятий сплочение детского коллектива и формирования команды.

 По расписанию проводились индивидуальные и групповые занятия у психолога задача занятий: способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

 15 ноября для председателей и членов родительского комитета в рамках Месячника проведен общешкольное собрание где педагог-психолог приняла активное участие и рассказала по теме «Ключи успешного воспитания», упор делала на позитивную сторону, показала презентацию о семье, в чем смысл семьи и пригласила к сотрудничеству. Также завуч учебно-методической работы Крылова У.П. ознакомила с положением Совета родителей, где единогласно приняли Положение.

 В заключении, хотелось отметить, в мероприятиях ребята зарядились положительными эмоциями, повысили уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.

С 01 марта по 31 марта организован и проведен Месячник психологического здоровья, где издан приказ и разработан план работы.

В первой неделе основной работой была изучение школьной мотивации, по методике теста-опросника «оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой с 1 по 4 классы, охвачен 16 комплект классов, где из 301 учащихся охвачены 294 (98%) обучающиеся. Высокий уровень школьной мотивации показали – 169 (57,3%), хорошую школьную мотивацию – 72 (24,3%), положительное отношение к школе – 36 (12,1%) и низкая школьная мотивация – 17 (5,2%).

В рамках Месячника в нашей школе в течение этой недели проведена акция «Письмо маме», где приняли участие обучающиеся, написали слова благодарности, пожелания и признались в любви к любимым, заботливым, чутким мамам.

Во время перемен проведена акция «Подари улыбку миру», где Дмитриева Нь.А. , фотографировала улыбки всех желающих. В акции активно приняли участие дети. Атмосфера в школе была оживленная, дети обсуждали фотосессию и получили волну радости, заряд хорошего настроения.

По плану Центра диагностики и консультирования ВУУО в городских школах педагогами-психологами города организованы и проводятся методический десант педагогов-психологов. 5 марта с.г. в нашей школе педагог-психолог МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Донского» Иванова Р.И., педагог-психолог МБОУ «Вилюйская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.С. Степнова» Софронеева Н.А. провели групповые занятия с элементами тренинга на тему «Наш дружный классный коллектив», в целях сплочения классного коллектива для 4 б и 3 г класса. Детям очень понравилось, получили заряд положительных эмоций. Педагог-психолог Николаева Т.С. провела для 2 в класса, коррекционно-развивающее занятие «Самое важное хорошее качество», в целях помочь детям исследовать свои качества, изучить свои особенности. В ходе занятия, использованы игротерапия направленная на снятие напряжения и раскрепощения детей, формирование позитивного отношения к сверстникам, навыков совместной деятельности; сказкотерапия – актуализировать и осознавать свои проблемы, увидеть различные пути их решения. Задачей проведения практикума с элементами тренинга в 3 а классе создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, эмоциональному сплочению коллектива; выработать способность вести себя с окружающими в сотруднической манере.

По запросу руководитель Центра диагностики и консультирования Николаева А.А. дала индивидуальные консультации с использованием эмоционально-образной терапии по методу пластилина и метафорических карт, сказкотерапии. Всего - 3 детей и 2 родителя.

05 марта для педагогического коллектива в целях сохранения профессионального здоровья и профилактики эмоционального выгорания организован и проведен практикум с элементами тренинга «ПОЗИТИВ ПЛЮС», где приняли участие 9 педагогов.

С 09 по 14 марта по плану в целях междисциплинарного взаимодействия со специалистами, т.е. социальными педагогами и педагогами-психологами ГКУ «Вилюйский социально-реабилитационный центр «Кэнчээри»» для 4 классов провели в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся групповые профилактические занятия по формированию социально-важных навыков для 4 «а», «б», «в», «г» классов.

Социальные педагоги Егорова М.Д. и Сафонова Е.В. провели практикум с элементами тренинга по теме «Мое настроение» для 4 «в» охвачено 21 обучающихся и 4 «б» класса 21 обучающихся. В ходе практикума использовали игры-упражнения для «знакомства» группы в начале занятия и для снятия напряжения в конце.

В начале занятия ребята выбирали из смайликов, и нарисовали свое настроение в данное время, позволила выполнить психодиагностическую задачу по оценке эмоционального состояния ребенка. Цель занятия: ознакомление детей с понятием настроение и мимика и со способами саморегуляции.

Ознакомили и обсудили о настроениях у человека, как выражаем свое настроение, как распознаем по мимике, жесту настроение.

Для снятия напряжения и сплочения коллектива были использованы упражнения «Хрю-Хрю», «Комплимент», «Сосиска. Кетчуп. Кока-кола».

Педагоги-психологи Барахова Н.М. и Кононова П.А. провели практикум с элементами тренинга по теме «Эмоции и твое настроение» для 4 а класса, с охватом 24 детей и 4 г класс с охватом 19 детей. Целями занятия являлись: дать представление о том, что такое эмоции, настроение и от чего они зависят; Развивать у детей умения управлять своими эмоциями и настроением; Развивать интерес к психологическому здоровью; Развивать способность детей к рефлексии.

В начале занятия ребята выбирали из смайликов, и нарисовали свое настроение в данное время, позволила выполнить психодиагностическую задачу по оценке эмоционального состояния ребенка. В процессе занятия ребята узнали многое об эмоции и чувствах у человека, о положительных и отрицательных эмоциях, также рассказали одну ситуацию из жизни, какое чувство они испытали. В конце занятия друг к другу написали свои пожелания.

Считаю, что занятия способствовали свободному самовыражению, предполагали атмосферу доверия, терпимости и внимания к внутреннему миру человека, обучению распознаванию и описанию своих чувств; вызывали у ребят положительные эмоции, способствовала расслаблению и снятию напряжения.

Одним из видов работы в рамках Месячника являлось психологические акции. Основной целью акций – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Организаторами и ответственными в проведении акций были педагог-организатор Афанасьева А.Е. и учителя внеурочной деятельности Павлова А.К., Прокопьева Л.И. С 1 по 4 классы проведены акции «Подари улыбку миру», «Письмо маме», «Дерево Дружбы», День бантиков и галстуков цель этих акций развитие эмоционально-чувственной сферы, создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций.

По расписанию проводились индивидуальные и групповые занятия у психолога задача занятий: способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Во время каникул совместно с классными руководителями в целях изучения ситуации в семье посещены 3 семьи состоящих на учете как семьи неблагополучные и социального риска. В ходе посещения проведены беседы с родителями «Психологический контакт между ребенком и родителями», «Влияние алкоголя – эмоциональное состояние детей». Также дали информацию правового характера о Семейном кодексе РФ ст. 61, ст. 63, о том, что несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей и обязаны контролировать воспитание и поведение ребенка.

В январе месяце прошла стажировку-обучение Министерства образования Республики Саха (Якутия) Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Работа с переживаниями и чувствами в индивидуальном консультировании и группе. Краткосрочные методы»

1. Обобщенный анализ консультативного приема (актуальные запросы, основная целевая группа и др.)

 За прошедший период было проведено ***361*** консультаций, из них: для учащихся - ***134***, а также для педагогов школы - ***62***, и консультации для родителей учащихся - ***165***.

 Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время бесед обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

 В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений.
3. Диагностика нарушений.
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

В течение года систематически проводились индивидуальные консультации и индивидуальные коррекционные занятия с использованием эмоционально-образной терапии с учащимися с 1 по 4 классы детям находящиеся в социально опасном положении Е. Дариана, Н. Настя, В. Валериан, К. Вася, также по запросу учителей была оказана помощь по проблематике трудности в обучении, с нарушениями в поведении.

 Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако консультации с родителями носили разовый характер, что может быть с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо во время консультирования не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. В будущем необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

1. Анализ коррекционно-развивающей работы (индивидуальной и групповой).

Задачами коррекционно-развивающих занятий является способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, умению учиться, способствовать к саморазвитию и самосовершенствованию. За прошедший период было проведено коррекционно-развивающих занятий – **52.** По списку посещали занятия всего – **22**  детей (В. Виолетта, Н. Эдик, П. Мичилиинэ, П. Уйгулаана, А. Милан, Е. Стасик, В. Нарыйаана, Э.Ваня, О. Эрик, Е. Дариана, Ц. Алик, Е. Владик, В. Валериан, К. Вася, С. Ваня, П. Петя, Я. Айнаат, А. Баир, П. Вова, Ф. Любомир, П. Катя, Д. Даниил). Используются методы работы: упражнения на снятие мышечных тонусов, напряжения; упражнения на развитие познавательных процессов, работа с массажными мячиками для снятия мышечных тонусов, упражнения на развитие мелкой, тонкой моторики, работа по пластилину, сказкотерапия, музыкотерапия и рисуночная терапия. Однако эту работу нужно продолжать.

 Хотелось бы, отметить, что основную силу положили в индивидуальную коррекционную работу с первоклассниками, и нуждающимся в психологическом сопровождении.

 Для работы над познавательными процессами учащихся 1 класса была использована программа «Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения» А.. Ануфриев, С.Н. Костромина, Особенности познавательных процессов Серия «Готовимся к школе» В.В. Полушкина, программа «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева.

Коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через занятия в группах арт-терапии. «Лечебный» эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатичного общения, забота о нем, его чувствах, переживаниях. Возникают ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

Считаю, эти занятия способствовали свободному самовыражению, предполагали атмосферу доверия, терпимости и внимания к внутреннему миру человека; вызвали у детей положительные эмоции.

Выводы: Проведенную коррекционную работу с детьми в целом можно считать достаточной успешной. Но в то же время, она выявила некоторые недостатки структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

1. Выявленные актуальные проблемы образовательного учреждения: задачи и пути их решения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выявленные актуальные проблемы образовательного учреждения к концу учебного года  | Задачи и пути их решения на следующий учебный год |
| 1 | Организация и проведение информационно-профилактической работы с педагогами на темы: современные формы работы с семьей, возрастные особенности младшего школьного возраста.  | Один раз в четверть проводить информационно-просветительскую работу в виде семинара. |
| 2 | Организация и проведение профилактика синдрома профессионального выгорания. | Один раз в четверть проводить психологическую разгрузку в форме тренинга для снятия напряжения. |
| 3 | Обратить особое внимание по взаимодействию школы с семьей и родительской общественностью | Продолжить работу интерактивные формы работы с родителями, в форме психологического гостиного. |

1. Личные данные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Стаж работы | Нагрузка | Квалиф-ияАттестация | Базовое образованиепо специальности | Повышение квалификации |
| НиколаеваТатьянаСаввична | 14 лет | нет | Высшее12.05.2012 | ВПУ им.Н.Г.Чернышевского Квалификация учитель начальных классовСпециальность преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области психологии 06.07.2000МГОПУ им. М.А. ШолоховаКвалификация Психолог. Преподаватель психологииСпециальность Психология | Фундаментальные курсы педагогов-психологов ОУ в рамках МЛИ ИРО и ПК г. Якутск09.06-21.06.2014 г |
| Стажировочная площадка РЦПМСС МО РС(Я) Летняя школа «Тобул» «Работа с чувствами и переживаниями при кризисных ситуациях» с. Бетюнг 06.08.08.08.2014 г |
| Стажировка «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями», 13.10-16.10.2014 г. |

**2.Статистический отчет деятельности педагога-психолога**

 Объемные показатели работы педагога-психолога

 *таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Категория**   | **Кол-во** **мероприятий** | **Охват** |
| **обуч.** | **родители** | **педагоги** | **всего** |
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций:   | 1-4 кл | 361 | 134 | 165 | 62 | 361 |
|  5-8 кл; | - | - | - | - | - |
|  9-11 кл   | - | - | - | - | - |
| Родителей   | 165 | - | - | - | 165 |
| Специалистов   | 62 | - | - | - | 62 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий:  (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)   | 1-4 кл  | 72 | 1038 | - | - | - |
| 5-8 кл  | - | - | - | - | - |
| 9-11 кл     | - | - | - | - | - |
| С родителями   | 11 | - | 209 | - | - |
| С педагогами   | 2 | - | - | 29 | 29 |
| 3 | Количество диагностических обследований:   | 1-4 кл  | 72 | 1364 | - | - | - |
| 5-8 кл | - | - | - | - | - |
|  9-11 кл   | - | - | - | - | - |
| Родителей   | - | - | - | - | - |
| Педагогов   | - | - | - | - | - |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ (программ всего)**:**    | 1-4 кл | Часов всего: | - |
| 5-8 кл | Часов всего: | - |
| 9-11 кл | Часов всего: | - |
| 5 | Школьный консилиум | 1-4 кл | 5 | 4 |
| 5-8 кл | - | - |
| 9-11 кл | - | - |
| 6 | Участие в проведении открытых мероприятий   | Района   | - | - |
| Города   | - | - |
| Республики | - | - |

*таблица 2*

**2. Перечень целевых программ, сопровождаемых педагогом-психологом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема программы | Характер психологического сопровождения | Кол-во часов (указать ОУ, в кот. они реализуются) |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

*таблица 3*

**3.Методическое обеспечение**

1. Список используемых методик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название методики | Автор | Год издания | Издательство (литературный источник) |
| 1 | Проективная методика исследование детско-родительских отношений «Моя семья» | Р. Бернс и С. Кауфман |  |  |
| 2 | Проективная методика диагностика особенностей совладания сложными ситуациями, готовность человека справляться с трудностями, а также применяемые защитные механизмы. «Человек под дождем» | Е. Романовой и Т. Сытько. |  | Интернет ресурс |
| 3 | Анкета оценка уровня школьной мотивации | Н.Г. Лусканова |  |  |
| 4 | 8 цветовой тест | Люшер |  | Электронный вариант |
| 5 | Самооценка измерение самоотношения и самоидентичности | Б. Лонга |  |  |
| 6 | Особенности познавательных процессов внимания, памяти, мышления, воображения | Тест Венгера, тест Когана, корректурная проба Бурдона, наложенные контуры, последовательнее картинки, четвертый лишний,  | 2001 | «ОЛМА-ПРЕСС», Москва «Тесты для подготовки ребенка к школе» для детей 6-8 лет |
| 7 | Особенности мышления | Серия «Умный малыш» |  | г. Киров  |
| 8 | Особенности познавательных процессов Серия «Готовимся к школе» | В.В. Полушкина | 2009 | г. Минск |
| 9 | Психология. Психодиагностика Книга 3 | Р.С. Немов | 2002 | г. Москва, ВЛАДОС ИМПЕЭ им. А.С. Грибоедова |
| 10 | Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии | Л.Д. Лебедева, Ю.В. Никонорова, Н.А. Тараканова | 2010 | г. С-П, Речь |
| 11 | Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения | А.. Ануфриев, С.Н. Костромина | 1999 | Г. Москва, Издательство «ОСЬ-89» |

*таблица 4*

.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программ | Автор программы | Адаптирована | Кем и когда утверждена | Издательство (литературный источник) |
| 1 | Укрепление психического здоровья детей и подростов в ОУ РС(Я) | Семенова Н.Б., Раменская Т,П., Купреева А.Е.  |  | МО РС(Я) РЦ ПМСС |  |
| 2 | Школьная модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику аутоагрессивного поведения обучающихся | Н.Ю. Синягина, О.И. Ефимова |  | МО РС(Я) РЦ ПМССДиректор И.П. Кривошапкин |  |
| 3 | Коррекционно-развивающая программа сопровождения первоклассников |  | Т.В. Азарова | Директор И.П. Кривошапкин | Интернет ресурс |
| 4 | Коррекционно-развивающая программа с первоклассниками в период адаптации к школе |  |  | Директор И.П. Кривошапкин | Интернет ресурс |
| 5 | Коррекционно-развивающая программа по формированию и развитию позитивного отношения к школе |  |  | Директор И.П. Кривошапкин | Интернет ресурс |
| 6 | Коррекционно-развивающая программа избавимся от трудностей в обучении |  |  | Директор И.П. Кривошапкин | Интернет ресурс |
| 7 | «Тропинка к своему Я» | О.В. Хухлаева |  |  | Издательство «Генезис», 2008 г. |

Приложение 4.

**Годовой отчет о работе социального педагога за 2014-2015 учебный год**

Цель работы:

Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, а так же условий для создания благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды.

Основными задачами являются:

* обследование семей с целью выявления трудностей и конфликтных ситуаций, отклонение в поведении детей и других членов семьи;
* установление их причин и поиск адекватных мер по их социальной защите и поддержке;
* осуществление патронажа детей из семей «группы риска» и неблагополучных;
* консультирование у различных специалистов по проблемам семьи и детства
* тесное сотрудничество с органами профилактики и общественными организациями
* индивидуальная работа с детьми и семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании.
* социальная защита прав ребёнка
* профилактика безнадзорности и правонарушений
	1. Организационная работа:

Всего комплект классов - 16

Количество обучающихся – 301.

Количество семей – 286, из них: полных – 212, не полных – 75 в том числе: разведенные – 32, мать (отцы) одиночки – 33 из них 4 отцы-одиночки, вдовы – 10.

Малообеспеченных семей – 263 в них детей – 280.

Многодетных семей – 113.

Оставшихся без попечения родителей – 2.

Неблагополучная семья – 1.

Семья социального риска – 4.

Живущих у родственников – 2.

Дети-инвалиды – 3.

На учете КДН, ПДН – нет.

На внутришкольном учете – нет.

Ежегодно в сентябре начале учебного года проводится организационная работа, где совместно с классными руководителями:

- сбор справок о доходах семьи;

- сбор информации и формирование базы данных по категориям: список обучающихся из малоимущих, многодетных и неполных семей, сирот, опекунов, семей социального риска и неблагополучных семей, живущих у родственников, с отчимами (мачехами), ВСРЦН «Кэнчээри», КДН, ПДН;

- организация питания детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот, находящихся на опеке;

- составление социального паспорта классов и школы.

- посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120).

2. Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась через оказание поддержки в адаптации и социализации каждому младшему школьнику: проводились индивидуальные и групповые психотерапевтические беседы, дети посещали кабинет психолога для разгрузок и снятия напряжения, велись коррекционные занятия, организовались Месячники психологического здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений, недели по правовой культуре и пропаганде здорового образа жизни.

 Традиционно систематически проводились классные часы, беседы, лекции для обучающихся со сторон классных руководителей по проблематике: соблюдение правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и в школе, по противопожарной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни и по нравственному воспитанию.

Ежегодно по плану МКУ «ВУУО» совместно с органами профилактики организованы и проведены месячники, операции, акции по профилактике:

- «Месячник психологического здоровья» по плану РЦПМСС МО РС(Я)

- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» по плану РЦПМСС МО РС(Я)

- День без табака

- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Операция «Дети и улица»

- Операция «Весна»

- Операция «Подросток».

 Хотелось бы отметить работу взаимодействия с органами профилактики инспекторами ПДН, участковым полицией, работниками ГАИ и ВСРЦН «Кэнчээри»:

В целях повышения правовой культуры всех участников образовательного процесса и профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с 5 ноября по 5 декабря проведен Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 С 3 по 8 ноября по плану во время перемен проведены игры, чтобы сплотить классный коллектив и содействовать формированию благоприятного эмоционального фона в 1 и 2 классах психологический кросс, в 3-4 классах - психологический биатлон. Названия игр, говорят о том, что дети вместе много двигались и выполняли творческие задания. Ребята получили заряд хорошего настроения.

 15 ноября для председателей и членов родительского комитета в рамках Месячника проведено общешкольное собрание, где педагог-психолог приняла активное участие и провела беседу по теме «Ключи успешного воспитания», упор делала на позитивную сторону, показала презентацию о семье, в чем смысл семьи и пригласила к сотрудничеству. Также заместитель директора по УМР Крылова У.П. ознакомила с Положением Совета родителей, где оно было единогласно принято.

В целях межведомственного взаимодействия системы профилактики 18 ноября ответственным секретарем МКДН и ЗП Михайловой О.Н., проведена сверка состоящих на учете КДН, ПДН, ВСРЦН «Кэнчээри», на котором приняла участие социальный педагог школы Николаева Т.С.

18 ноября 2014 г. для обучающихся 4«а», 4«б», 4«в», 4«г» классов, организована и проведена беседа по теме «Я и закон», в целях повышение правовой культуры и формирования активной правовой позиции, где охвачено 81 обучающийся. По приглашению приняли участие сотрудники МВД и ОГИБДД по Вилюйскому району:

1. Петрова С.С. – старший инспектор ПДН ОМВД;
2. Прокопьев Е.В. – участковый уполномоченный полиции ОМВД;
3. Корякин А. А. – инспектор ДПС ОГИБДД.

Петрова С.С. и Прокопьев Е.В. рассказали об административных правонарушениях несовершеннолетних и Правилах несовершеннолетних на территории МО "Город Вилюйск" Вилюйского улуса (район) в общественных местах и на улицах.

Особое внимание уделили о нахождении без сопровождения родителя или законного представителя в общественных местах в возрасте до 16 лет после 21 часа, до 18 лет – после 22 часов, а в летнее время (с 1 июня по 1 сентября) – после 23 часов. Также после окончания учебных занятий, чтобы дети сразу пошли домой, не задерживаясь, не играя на улице, в детской площадке, задерживаться у друзей, так как можете оказаться в опасных ситуациях угрожающие жизни. Эти Правила помогают сохранить здоровье и жизнь.

Корякин А.А. провел беседу по теме «Безопасность дорожного движения детского возраста».

Рассказал о Правилах дорожного движения, что дети являются участниками дорожного движения, пешеходами или пассажирами. Когда садитесь в машину, всегда должны пристегивать ремни безопасности. По дороге домой или в школу соблюдать правила дорожного движения всегда пешеход должен ходить по краю дороги. Запрещено ходить посередине дороги, тогда вы являетесь нарушителями дорожного движения. Вы учитесь во вторую смену, и учебные занятия заканчиваются в позднее время, должны носить собой фонарик для безопасности. В конце беседы сказал, что должны соблюдать Правила, так как могут оказаться в опасных ситуациях угрожающие жизни, что Правила помогают Вам сохранить здоровье и жизнь.

По расписанию проводились индивидуальные и групповые занятия у психолога, задача занятий: способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, выступающей как инвариантная основа образовательного процесса и обеспечивающей школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, где охвачены дети семей состоящих на учете ВСРЦН «Кэнчээри», в данное время на учете состоит 3 семьи (Васильевы, Каплин, Ердашевы)

 Со стороны классных руководителей постоянно ведется контроль посещения учебных занятий.

 По плану социального педагога 3 декабря организовано посещение 6 семей классными руководителями с членами родительского комитета, состоящих на учете и оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 В конкурсе на лучшую фотографию, посвященную теме семьи, отцовства и детства приняли участие 9 семей: Рожины, Куличкины, Кириллины, Максимовы, Тихоновы, Федотовы, Барахтыровы, Петровы, Евсеевы.

 В рамках всероссийской акции «Сообщи где, торгуют смертью» с 20 по 28 ноября проведены классные часы во всех классах, по тематике: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вредные привычки», «Учугэй уонна куьа5ан дьаллык», «Последствия курения», «Олох - кунду», «Наркотики-зло».

 По плану воспитательной работы проведены 24 и 25 ноября волейбол среди родителей и учителей, где принимали участие, в 1 команде по 8 родителей, всего было 4 команды по параллелям и 1 команда учителей. 19 и 20 ноября прошли соревнования по шашкам среди родителей. Также со стороны учителей физкультуры Петровой Н.А. и Поскачиным В.П. проводилось соревнование «Веселые старты» 4 команды родителей по параллелям и команда учителей.

 В заключении хочется отметить, мероприятия прошли продуктивно, основными задачами было пропаганда здорового образа жизни и повышении уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса (укрепление связей «родитель-ребенок-школа»).

По запросу социального педагога школы Николаевой Т.С. социальные педагоги и педагоги-психологи ГКУ РС(Я) «Вилюйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри»» 10 марта с.г. провели в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся групповые профилактические занятия по формированию социально-важных навыков для 4 «а», «б», «в», «г» классов.

Социальные педагоги Егорова М.Д. и Сафонова Е.В. провели практикум с элементами тренинга по теме «Мое настроение» для 4 «в» охвачено 21 обучающихся и 4 «б» класса 21 обучающихся. В ходе практикума использовали игры-упражнения для «знакомства» группы в начале занятия и для снятия напряжения в конце.

В начале занятия ребята выбирали из смайликов, и нарисовали свое настроение в данное время, позволила выполнить психодиагностическую задачу по оценке эмоционального состояния ребенка. Цель занятия: ознакомление детей с понятием настроение и мимика и со способами саморегуляции.

Ознакомили и обсудили о настроениях у человека, как выражаем свое настроение, как распознаем по мимике, жесту настроение.

Для снятия напряжения и сплочения коллектива были использованы упражнения «Хрю-Хрю», «Комплимент», «Сосиска. Кетчуп. Кока-кола».

Педагоги-психологи Барахова Н.М. и Кононова П.А. провели практикум с элементами тренинга по теме «Эмоции и твое настроение» для 4 а класса, с охватом 24 детей и 4 г класс с охватом 19 детей. Целями занятия являлись: дать представление о том, что такое эмоции, настроение и от чего они зависят; Развивать у детей умения управлять своими эмоциями и настроением; Развивать интерес к психологическому здоровью; Развивать способность детей к рефлексии.

В начале занятия ребята выбирали из смайликов, и нарисовали свое настроение в данное время, позволила выполнить психодиагностическую задачу по оценке эмоционального состояния ребенка. В процессе занятия ребята узнали многое об эмоции и чувствах у человека, о положительных и отрицательных эмоциях, также рассказали одну ситуацию из жизни, какое чувство они испытали. В конце занятия друг к другу написали свои пожелания.

Считаю, что занятия способствовали свободному самовыражению, предполагали атмосферу доверия, терпимости и внимания к внутреннему миру человека, обучению распознаванию и описанию своих чувств; вызывали у ребят положительные эмоции, способствовала расслаблению и снятию напряжения.

Для учащихся 3 и 4 классов проведен классный час в форме деловой игры «Закон и порядок»

В целях:

* познакомить с понятиями «права детей»; «обязанности школьников»; «закон» и «порядок» учить применять права и обязанности, соблюдать закон и порядок в повседневной жизни;
* развивать культуру речи; умение анализировать; развивать творческие способности;
* воспитывать правовую грамотность; уважение к другим и к себе; чувство собственного достоинства.

Ежеквартально в целях контроля посещения учебных занятий ввелась учет детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, по итогам учебного года отсутствует.

В образовательном учреждении действует Совет профилактики, целью Совета является осуществление единого подход к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

 Членами Совета ежегодно составляется план работы на учебный год, и знакомят педагогическому коллективу. По ходу, на начало учебного года председателем Совета принимаем план на учебный год, утверждается состав Совета профилактики. Председателем является директор школы Кривошапкин И.П., секретарь социальный педагог Николаева Т.С., члены: педагог-организатор Афанасьева А.Е., зам. дир. по МР Крылова У.П., классные руководители.

 Также ежегодно проводится обновление и корректировка «банка данных» состоящих на учете и находящихся в социально опасном положении, где проводятся разные формы работы: изучение личных дел, посещение семей на дому в целях изучения условий проживания, беседа с родителями и ребенком со стороны классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, контроль посещения учебных и внеурочной деятельности, занятия у педагога-психолога, участие в мероприятиях, соревнованиях школы и улуса, тем самым организуют занятость.

 По мере необходимости проводятся рассмотрение дел по представлению системы профилактики. За истекший период проведен 5 заседаний Совета профилактики, поставлен на учет – 2. Снят с учета 2 обучающийся.

 На плановых заседаниях введется слушание информации классных руководителей о занятости обучающихся в свободное время, информация классных руководителей о состоящих на учете КДН, ПДН, внутришкольном учете, где обсуждаем ход индивидуальной профилактической работы. Взаимодействует с системой профилактики КДН, ПДН, ВСРЦН «Кэнчээри», сверка данных о количестве несовершеннолетних, и их семей состоящих на учете.

 Со стороны классных руководителей и социального педагога введется постоянный контроль посещения учебных и внеучебных занятий.

 В летнее время организуется занятость охват летней занятостью состоящих на учете.

3. Просветительская работа.

А) Работа с родителями.

Задачей этой работы является – повышение социально-психологической компетентности родителей в сере детско-родительских отношений.

Виды деятельности:

1. Посещение семей на дому (знакомство, информирование родителей о воспитании ребенка).
2. Социально-психологическое просвещение и информирование родителей по актуальным темам.
3. Консультирование по запросам, заявкам.

Работа с родителями в первом полугодии велась через вступления социального педагога с лекциями, беседами для каждой возрастной групп на классных родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

В сентябре психологом была проведена лекция-беседа для родителей первоклассников по проблематике «Адаптация первоклассника к обучению в школе», где говорилось о физиологических и психологических особенностях 6-7-летних детях, период адаптации пути преодоления трудностей, возможных проблемах адаптации детей в первый год обучения. Охвачено родителей – ***73***. Рекомендовано родителям соблюдать режим дня, наблюдение за изменениями психоэмоционального состояния детей, постоянная связь с классным руководителем. Особое внимание уделила детско-родительским взаимоотношениям.

По запросу классных руководителей для просвещения родителей прочитаны лекции «Как помочь ребенку стать внимательным». В ходе лекции были раскрыты понятие внимание и их основные свойства, причин невнимательности, даны рекомендации родителям, где рассказала и показала упражнения на развитие внимания. «Психологические особенности младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено», на котором я рассказала, почему стоит обратить на это особое внимание, какие особенности в поведении могут наблюдаться у детей, об их новом предстоящем положении. «Стили семейного поведения», «Воспитание на основе здравого смысла» на некоторых собраниях обсуждались вопрос дисциплин детей, гиперактивности, застенчивости, учащихся, психолог давала совет родителям детей, имеющих эмоциональные нарушения.

Хотелось отметить, что социальным педагогом целенаправленно в родительских собраниях используется мультимедийные презентации и также новизной была показ обучающего видео по воспитанию ребенка в семье.

1. Работа с детьми семей находящихся в социально опасном положении

Задачами коррекционно-развивающих занятий является способствовать реализации развивающего потенциала обучающихся, развитию системы универсальных учебных действий, умению учиться, способствовать к саморазвитию и самосовершенствованию. По списку посещали занятия всего – 4 детей (Е. Дариана, В. Валериан, К. Вася, Н. Настя). Используются методы работы: упражнения на снятие мышечных тонусов, напряжения; упражнения на развитие познавательных процессов, работа с массажными мячиками для снятия мышечных тонусов, упражнения на развитие мелкой, тонкой моторики, работа по пластилину, сказкотерапия, музыкотерапия и рисуночная терапия. Однако эту работу нужно продолжать.

 Коррекция девиантного поведения учащихся осуществлялась через занятия в группах арт-терапии. «Лечебный» эффект достигается благодаря тому, что в процессе творческой деятельности создается атмосфера эмоциональной теплоты, доброжелательности, эмпатичного общения, забота о нем, его чувствах, переживаниях. Возникают ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

Считаю, эти занятия способствовали свободному самовыражению, предполагали атмосферу доверия, терпимости и внимания к внутреннему миру человека; вызвали у детей положительные эмоции.

1. Работа с семьями состоящими на учете

Для адресной помощи и в целях изучения ситуации в семье, оказания семье консультативной помощи в воспитании детей со стороны классных руководителей и социального педагога посещено (визитирование) семей Васильевых, Пановых, Каплиных, Хоруновых, Николаевых.

С родителями (законными представителями) состоящих на учете как семья неблагополучная и социального риска проведены цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений», «Десять ошибок в воспитании, которые когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Воспитание без насилия».

Также в целях оказания адресной помощи были организованы визитирования семей социального риска, неблагополучных и нуждающихся в социально-психологической помощи, оказана помощь – **25** посещений семьи, по итогам составлены акты, справки.

Хотелось бы отметить, что тесный контакт держим, взаимодействуем с ВСРЦН «Кэнчээри» по работе с семьями неблагополучными и социального риска. По итогам 1 семья прошли курс лечения от алкогольной зависимости в реабилитационном центре в Кангаласском районе. И отец-одиночка, инвалид собирается на операцию в г. Якутск.

Социальный педагог Николаева Татьяна Саввична

Приложение 5.

Отчет работы МО учителей 1 классов

Приложение 6.

Отчет работы МО учителей 2 классов **за 2014-2015 учебный год**

МО вторых классов работало в период 2014 -2015 учебный год по составленному плану. В течении учебного года проведено 4 заседаний МО. Все учителя активно участвовали во многих мероприятиях разного уровня и работали над совершенствованием форм методов и содержания образования, внедряли и использовали различные методы обучения и воспитания в своей педагогической деятельности.

В сентябре 2014 г. проведено 1-е заседание МО, где рассмотрены вопросы:

Планирование работы МО 2-х классов, коррекция и утверждение работы в соответствии с целями и задачами учебного года.

Утверждение календарно-тематического плана.

Участие в очных и дистанционных мероприятиях в течении года.

Составление и ознакомления учителей с курсами повышения квалификации.

Все члены МО активно участвовали в обсуждении данных вопросов.

 В ноябре месяце 2014 г. проведено 2- е заседание МО:

Анализ работы за 2013-2014 учебный год.

Организация и проведение виртуальной олимпиады младших школьников на 2014-2015 учебный год.

Изучение документов ФГОС

14 октября 2014 года посетила уроки учителей 2-х классов (учителя Кириллина М.В. и Крыловой У.П.). Урок по русскому языку 2 «б» класса, урок по математике 2 «г» классе.

Вывод: дети практически адаптировались к условиям учебного режима. Отмечена активность обучающихся на разных этапах уроков. Учителя умело пользуются наглядными пособиями и ИКТ. Кабинет, доска оформлены соответственно по содержанию уроков. Дети показали хорошие знаний, умения работать самостоятельно, уроки выстроены методически правильно, грамотно.

 15 октября – уроки по русскому языку 2 «а» (учитель Петрова В.С. ) и 2 «в» классе (учитель Степанова А.Н.)

Вывод: учитель 2 «а» класса много уделяет на организацию труда обучающихся. Материалы уроков подаются доступно, умело пользуется ИК доской. Дети адаптировались к ученому режиму, показали хорошую готовность и знания, интерес к учебным материалам. Урок учителя Степановой А.Н. выстроено логично и грамотно.

 Учитель 2 «в» класса умело пользуется ИК доской, использует многообразие дидактических материалом. Учитель к уроку подготовлен , отвечает по ФГОС. Дети организованы, научились работать самостоятельно и группой. Слушают учителя и выполняют все ее задания.

Ноябрь-декабрь месяцы:

Методические консультации: составление рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков по ФГОС.

Практическое использование современных воспитательных и образовательных технологий проектной деятельности педагогов.

Март месяц.

Взаимопосещение уроков по ФГОС.

Апрель- май месяцы проведена 4-я заседание МО, где рассмотрены следующие вопросы:

Выступление на заседании МО по темам самообразования.

Подготовка аттестации учащихся выпускных классов (разработка алгоритма работы учителя при подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов).

Анализ и итог виртуальной олимпиады младших школьников .

«Внеурочная деятельность в условия реализации ФГОС».

Участие в семинарах и мастер-классах.

Подготовка и проведение открытых уроков.

Итоговое заседание МО 2014-2015 учебного года.

12 мая 2015 года проведена проверка техники чтения во 2-х классах по итогам 2014-2015 учебного года:

2 «а» класс (учитель Степанова А.Н.)

- количество учащихся в классе – 23

Присутствовало- 23

Отсутствует- 0

- при проверке техники чтения выявлено – выше нормы- 16

 Норма – 7

 Ниже нормы - 0

На конец года читают: 23 учащихся

Не читают: 0

Результат: 100%

Качество: 100%

2 «б» класс (учитель Крылова У.П.)

- количество учащихся – 13

Присутствовало – 13

Отсутствуют- 0

-при проверке техники чтения выявлено – выше нормы – 9

 Норма – 4

 Ниже нормы - 0

На конец года читают: 13

Не читают – 0

Результат: 100%

Качество: 100%

2 «в» класс (учитель Саввинова А.Г.)

Количество учащихся – 22

Присутствовало: 22

Отсутствовало : 0

При проверки техники чтения выявлено: выше нормы - 9

 норма – 11

 Ниже нормы – 2

На конец года читают : 22

Ниже нормы: 2

Результат: 100 %

Качество: 90%

Рекомендация: провести дополнительную работу по формированию техники чтения и осмысленного чтения текста. Проводить регулярно работу по формированию техники чтения, подготовить к повторной проверке Семенова Ваню, Васильев Валериана.

2 «г» класса (учитель Кириллина М.В.)

Количество обучающихся – 12

Присутствовало – 12

Отсутствовало- 0

При проверки техники чтения выявлено: выше нормы – 5

 норма – 5

 Ниже нормы – 1

На конец года читают -12

Не читают – 0

Результат: 100%

Качество: 91,6 %

Рекомендация. провести дополнительные занятия по формированию техники чтения, устранить ошибки, подготовить учащихся к повторной проверке Софронову Даниэллу.

**Анализ работы МО 2-х классов на конец года**

**2014-2015 учебного года**

 При проверки техники чтения 2-х классов на конец года:

Количество 2-х классов на 2014-2015 учебный год: 70

Присутствовало: 70

Отсутствовало: 0

Владеют техникой чтения: 70

- выше нормы – 39

- норма - 27

- ниже нормы – 3

Владеют техникой чтения ниже нормы: 3 (Семенов Ваня, Васильев Валериан, учащиеся 2 «в» класс; Софронова Даниэлла – ученица 2 «г» класса).

 26 мая проведено 4-е заседание МО по теме «Итог работы МО и учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год».

**Отчет работы МО 2-х классов – руководитель Митина Л.Н.**

В течении учебного года проведено 4 заседания МО. Все учителя первых классов активно участвовали во всех мероприятиях разного уровня и работали над совершенствованием форм методов и содержания образования.

***2 «А» класс, классный руководитель: Степанова А.Н.***

***Участие и достижения учителя***

Степанова Айталина Никифоровна – Лауреат профессион. конкурса. «Золотые уроки»,

Участник пед.конкурса «Профи-учитель».

**Региональная олимпиада « Тиицчээн».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Предмет | Место |
| 1 | Лобашев Алик | математика | 1м |
| 2 | Сергин Сережа | математика | 4м. |
| 3 | Сергин Сережа  | русск.яз. | 1 м. |
| 4 | Буслаева Настя | русский яз. | 5 м |
| 5 | Лобашев Алик | русский язык | 6м |

**Всероссийский конкурс «Ёж» по русскому языку**

1 Протопопов Денис, Лобашев Алик – 3 место.

2. Овчинников Максим - Лауреат

**Улусный НПК «Мой родной Вилюйск»**

1 Гоголев Андриан – с композицией « Битва на озере Ильмень» - 1м., фото « Салют, Победа!»- 1 место.

**Улусный конкурс рисунков « Вода»**

Оюн Айлана- 1 место.

**Республиканский фестиваль «Бриллиантовые нотки».**

Фольклорный ансамбль «Мэнигийээн» - Лауреат 2 степени.

***2 «Б» класс, классный руководитель: Крылова У.П.***

***Участия и достижения учителя***

|  |  |
| --- | --- |
| «Серебряный звонок» | член жюри |
| Золотые уроки Вилюйской школы | лауреат |

|  |  |
| --- | --- |
| Республиканские Сивцевские чтения | сертификаты об участии и распространении опыта |

|  |  |
| --- | --- |
| «Практикант ОПУНК-2015» | эксперт (сертификат) |

|  |  |
| --- | --- |
| Диссеминация передового педагогического опыта на республиканском уровне | сертификат |
| Аммосовская НПК по теме «Оҕону дьиэ кэргэңңэ математикаҕа уһуйуу уратылара» | участие |

|  |  |
| --- | --- |
| Улусный семинар «Многоуровневый мониторинг как показатель эффективности работы ОУ в условиях ФГОС» | участие |

Достижения обучающихся:

Школьная Олимпиада по русскому языку Ефремов Эрик 2 место, Саввинова Саина 3 место.

Улусный конкурс стихов собственного сочинения «Оскуолам барахсан» 1 место – Саввинова Саина.

2 тур -Виртуальные олимпиады по математике Ефремов Эрик 1 место, Мандаров Никон 1 место, Каримов Кемран 2 место, Саввинова Саина 2место, Спиридонов Валера 3 место,

2 тур – Виртуальные олимпиады по якутскому языку Ефремов Эрик 1 место, Каримов Кемран 1 место, Мандаров Никон 1 место, Михайлова Диана 1 место, Павлов Сева 1 место, Саввинова Саина 1 место, Попова Павлина 1 место, Спиридонов Валера 2 место, Андреева Ангелина 2 место.

Всероссийский«Эрудиты планеты»

«Вношницы» 1 место

«Вношники» 2 место

**олимпиада по якутскому языку:**

1 место – Михайлова Диана

2 место – Саввинова Саина

3 место – Андреева Ангелина

3 место – Каримов Кемран

улусный конкурс стихотворений , посвященный И.Гоголеву- Кындылы (музей Староватова) - 2 место Ефремов Эрик, Каримов Кемран, Иннокентьев Леня, Мандаров Никон, Павлов Сева.

конкурс стихов «Мин саллаат уолабын 3 место - Ефремов Эрик, Каримов Кемран, Спиридонов Валера, Аргунов Афоня, Мандаров Никон, Павлов Сева

Республиканский конкурс «Первые шаги»:

- лауреат 2 степени – песня лауреат

- 2 степени - фольклор лауреат

- 2 степени – танец «Память» Саввинова Саина

улусный конкурс чтецов о родном крае по произведениям якутских писателей - Павлов Сева 1 место, Мандаров Никон 3 место

Региональная олимпиада:

- русский язык Ефремов Эрик 5 место

 - якутский язык Ефремов Эрик 2 место

**улусный НПК «Мой родной Вилюйск»:**

доклад «Солдатский Подвиг» - Саввинова Саина 2 место, Павлов Всеволод 4 место.

доклад «Детство опаленное войной» Михайлова Диана 3 место

Региональный конкурс мелодиста Надежды Макаровой Лауреат 3 степени

май 2015 г.

Городской 1 открытый городской детский фестиваль «Маленькая страна» В номинации «Фольклор» «Оскуола оло5уттан чабыр5ахтар» Лауреат 1 степени

Улусный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Александр Досталь «Помни» - победитель номинации «Выразительное чтение»

***2 «В» класс, классный руководитель: Петрова В.С.***

**Достижения и участие учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результат** |
| **Городские**  |  |
| Городской конкурс «Биһик ырыата» | сертификат |
| Спартакиада между учреждениями г. Вилюйск по хабылык, хаамыска | 3 место |
| **Улусные**  |  |
| Улусная олимпиада учителей начальных классов | участие |
| Открытый урок в рамках улусного мастер класса «Золотые уроки» | Проведение (присутствовали 3 учителя, 2 родителя) |
| Улусный тур НПК школьников «Шаг в будущее» | Эксперт в секции «Психолого-педагогические науки» |
| Улусное мероприятие «Поэзия алыптаах түһүлгэтэ», посвященное 85-летию Ивана Гоголева. 20.01.15 | участие |
| Улусный конкурс открытых уроков «Саарыннар уруоктара», на НПК«Саха саарыннара», повсященной 85-летию Ивана Гоголева. |  Лауреат  |
| Улусный семинар по ФГОС «Мониторинг качества образования» | Сертификат  |
| **Всероссийский**  |  |
| Публикация материала на интернет проекте «Копилка уроков – сайт для учителей» | Свидетельство  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результат**  |
| II тур Виртуальной олимпиады по математике сайта «Вилюйские олимпиады»  | 4 | участие |
| II тур Виртуальной олимпиады по русскому языку сайта «Вилюйские олимпиады»  | 18 | 15 – участие, 3 – I м |
| Олимпиада, посвященная 85-летию писателя. И.М. Гоголев – Кындыл на сайте «Вилюйские олимпиады» | 1 | участие  |
| Улусный конкурс докладов «Саха Саарына киһи буолбут холобурунан оҕо тус олоҕун суолун арыйыныыта» на НПК«Саха саарыннара», посвященной 85-летию Ивана Гоголева. | 1 | 3 м |
| Улусная НПК «Кэнчээри». Фотоконкурс и конкурс плакатов | 2 | 1 – участие, 1 – II м |
| Улусный конкурс «Мой родной Вилюйск». Конкурс макетов военной техники, конкурс видеороликов  | 8 | Макеты – сертификатыВидеоролик – II м |
| Улусный конкурс чтецов стихотворений «Строки, опаленные войной» | 10 | Сертификаты  |
| Региональная олимпиада по математике | 3 | 2 – участие, 1 – III м |
| Региональная олимпиада по русскому языку | 3 | 1 – участие, 1 – II-III м, 1 – IV м «Десятка лучших» |
| Региональная олимпиада по якутскому языку | 1 | 1 – участие |

***2 «Г» класс, классный руководитель: Кириллина М.В.***

**Участие и достижения учителя**

1. Открытый урок в рамках декады «Славься, родная школа»;

2. Участие в улусном конкурсе битва хоров «Дети, родители, учителя»;

3. Участие в улусной олимпиаде среди учителей начальных классов;

4. Открытый урок по предмету литературное чтение на языке саха в Республиканских Сивцевских чтениях;

7. Участие дистанционно в Профи-учитель;

8. Аттестация.

Достижения обучающихся:

- конкурс рисунков «Мои любимые сказки» конкурс книжки-раскладушки, 2 место

- конкурс чтецов «Гоголевские чтения», участник

- конкурс «Минута славы» , 3 место

- конкурс –фестиваль «Первые шаги» , Лауреат III степени

- конкурс чтецов «Строки опаленные войной» , участие

- Виртуальная олимпиада по русскому языку, 1 место, 3 место (2 детей)

- олимпиада по языку саха , 2 место

- Эстафета по легкой атлетике , участник

 Хочу отметить активную работу МО во всех проводимых мероприятиях, семинарах, курсах в муниципальном, региональном и республиканском уровне.

Приложение 7.

Отчет работы МО учителей 3-х классов за 2014-2015 учебный год

 МО учителей 3 классов создан решением заседания школьного методического совета в сентябре 2014 года.

 В 2014-2015 учебном году в состав методического объединения учителей 3-х классов входили:

1. Тихонова А. С. – учитель высшей категории

2. Потапова М. К – учитель высшей категории

3. Павлова И. И. – учитель высшей категории

4. Кривошапкина В. В. – учитель высшей категории

 В течение года учителя работали над темой: «Совершенствование качества образования в условиях ФГОС»

 Цель методической работы: создания условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС. Их эрудиции и компетентности в области определенных учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

 Учителя 3-х классов участвовали в улусном конкурсе «Золотые уроки Вилюйской школы» и провели открытые уроки:

Павлова И. И. урок русского языка по теме: «Состав слова. Обобщение»

Потапова М.К. урок математики по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Тихонова А. С. Урок окружающего мира

Кривошапкина В. В. Урок якутского языка по теме «Да5ааьын аат. Хатылааьын»

##  **Анализ посещенных уроков показал, что на уроке используются различные формы работы, присутствует письменная и устная работа. Материалы уроков разнообразны и отражают основные задачи развития и обучения младших школьников по теме урока. Структура урока соответствует типу и целям урока.**

##  **По учебно-воспитательному плану школы были проведены предметные недели:**

1. Неделя математики с 10-15 ноября 2014г.;

2. Неделя русского языка с 1 -6 декабря 2014;

3. Неделя английского языка с 19 – 24января 2015г;

4. Неделя якутского языка с 9-14 февраля.

##  **В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия: школьные олимпиады, открытые уроки, классные часы, викторины и т. д.**

##  **Результаты школьной олимпиады по русскому языку:**

## **1 место – Федотова Юлиана – 3 «в»**

## **2 место – Лобашева Марина – 3 «в»**

## **3 место – Колтовской Антон – 3 «а»**

## **по математике:**

## **1 место – Тихонова Вика - 3 «в»**

## **2 место – Лобашева Марина - 3 «в»**

## **3 место – Иванов Владик – 3 «б»**

 **Каждый год учителя в различных конкурсах, научно-практических конференциях: Тихонова А. С. –** улусная НПК, посвящённая заслуженному учителю ЯАССР, отличнику народного просвещения РСФСР, кандидату пед.наук, кавалеру медали имени Н.К.Крупской, ветерану ВОВ Каратаеву Игнатию Ивановичу; сценарий урока по ФГОС по чтению «С.М.Аржаков – Булуу чулуу уола»; Павлова И. И. - улусная НПК, посвящённая заслуженному учителю ЯАССР, отличнику народного просвещения РСФСР, кандидату пед.наук, кавалеру медали имени Н.К.Крупской, ветерану ВОВ Каратаеву Игнатию Ивановичу – доклад «Использование игровых приемов обучения якутскому языку в русскоязычных классах». Учителя Потапова М.К., Кривошапкина В. В., Тихонова А. С. участвовали в семинаре «Многоуровневый мониторинг как показатель эффективности работы ОУ в условиях ФГОС» (ВСОШ №2). Тихонова А. С. участвовала в республиканском проекте «Торообут тылга уhуйуу аартыгын арыйан…», в авторском семинаре А.Д.Поповой «Формирование базовых национальных ценностей у учащихся на основе духовного наследия народа саха в условиях образовательного пространства г. Якутска» Республиканский проект «Торообут тылга уhуйуу аартыгын арыйан…». Потапова М. К. выпустила учебное пособие «Саха тыла. 4 кылаас»; Потапова Мк. К. и Кривошапкина В. В. участвовали в Республиканских Сивцевских чтениях «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации новых образовательных стандартов». Все учителя участвовали в деловой игру «Профи-учитель», улусной метопредметной олимпиаде учителей начальных клдассов.

 С целью определения уровня заний и практических умений применять таблицу умножения и деления в конце учебного года была проведена проверка за уровнем знаний по теме «Табличное умножение и деление». Результаты следующие:

3 «а» - качество – 84, 2%

«5» - 9

«4» - 7

«3» - 1

«2» - 2

3 «б» - качество – 85, 7%

«5» - 13

«4» - 5

«3» - 3

3 «в» - качество – 100%

«5» - 13

«4» - 7

3 «г» - качество – 62, 5%

«5» - 3

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 2

 Вывод: результаты контрольных срезов показали средние показатели изученности таблицы умножения и деления учащихся 3-х классов.

 Согласно плана внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения в 3 классах. Результаты навыка чтения следующие:

3 «а» - качество – 64, 2%

«5» - 7

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 4

3 «б» - качество – 84, 2%

«5» - 10

«4» - 6

«3» - 1

«2» - 2

3 «в» - качество – 84,2%

«5» - 14

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 2

3 «г» - качество – 75%

«5» - 3

«4» - 3

«3» - 1

«2» - 1

 Вывод: проверка чтения учащихся средний уровень навыка чтения. Основные ошибки при чтении: неправильное чтение окончаний слов и в ударении. Учителям порекомендовано: применять современные методики, способствующие повышению техники чтения; разнообразить задания на уроках литературного чтения, включать тренировочные упражнения, речевые разминки.

Приложение 8.

**Отчет работы МО учителей 4-х классов за 2014-2015 учебный год.**

 МО учителей 4 классов был создан решением заседания школьного методического совета в сентябре 2014 года.

 В 2014-2015 уч.год в состав методического объединения учителей 4 -х классов входили:

1. Протопопова Е .А.. - учитель первой квалификационной категории.

2. Константинова Н.И. - соответствие.

3. Митина Л.Н.-учитель первой квалификационной категории.

4 Чабыева Т.Н. – соответствие.

 В течение года учителя начальной школы работали над темой: « Совершенствование качества образования в условиях ФГОС».

 Цель методической работы: создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- повысить качество обучения обучающихся за счет проведения целенаправленной работы;

- удержать показатели качества выполнения улусных контрольных работ;

- разработка образовательной программы и программы развития начальной школы;

- развитие проектно- исследовательской деятельности обучающихся;

- обеспечить участие обучающихся в олимпиадах различного уровня;

- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы;

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

 - применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;

- запустить мониторинг физического развития учеников.

- прохождение по плану курсовой подготовки в ИРОиПК и в других образовательных учреждений.

 За 2014-2015уч.г. прошло 4 заседания МО.

 1.« Задачи методической работы на 2014-2015 учебный год.

 2.« Мониторинг качества образования в ОУ».

 3. Организация и проведение конкурса " Учитель года", НПК " Мой родной Вилюйск".

 4. Итог работы МО учителей четвертых классов.

 На первом заседании был обсужден план работы на 2014-2015 учебный год, обсуждены и утверждены рабочие программы и темы по самообразованию, просматривалось ведение дневников, тетрадей по математике и русскому языку. Рабочие тетради учащихся начальной школы проверяются по плану ВШК, по-прежнему актуальной остается проблема каллиграфии. С каждым учителем была проведена индивидуальная беседа по устранению замечаний. В этом году активизировалась работа по взаимопосещению уроков коллегами. Учителя по возможности посещали уроки своих коллег.

 Учителя 4-х классов провели открытые уроки:

1.Протопопова Е.А.- учитель 4 «а» класса.

 "Золотые уроки Вилюйской школы"

2.Константинова Н.И – учитель 4 «б» класса

 "Славься,родная школа"- русский язык

3.МитинаЛ.Н.- учитель 4 «в» класса.

 «Объем и величина геометрических фигур».

 4.ЧабыеваТ.Н.учитель 4 «г» класса.

 «Свойство воды"

 Анализ посещенных уроков показал, что учителя на своих уроках эффективно применяют различные формы организации учащихся: парные, индивидуальные. Используют методику игровых технологий, деятельностного подхода, здоровье - сберегающих технологий. Активно внедряют в свою деятельность ИКТ технологии. Умело и в соответствии с методикой создают свои презентации, интерактивные дидактические игры для уроков. В течение каждого урока ведут контроль детей по выполнению самостоятельных работ различного плана, поэтапно вводят систему самооценивания у учащихся, что благоприятно влияет на формирование регулятивной компетенции.

 Согласно плана учебно-воспитательной работы школы были проведены предметные недели.

1. Неделя математики с 10-15 ноября 2014г.;

2. Неделя русского языка с 1 -6 декабря 2014;

3. Неделя английского языка с 19 – 24января 2015г;

4. Неделя якутского языка с 9-14 февраля.

 Мероприятия в рамках недели являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей нашей школы. Данное направление включило в себя следующие виды деятельности: проведение открытых уроков по предметам, конкурсы, викторины, участие в олимпиадах. Такие предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя 4-х классов в ходе недели проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, решение трудных вопросов.

Предметные недели прошли организованно. Каждый учитель показал открытый урок. Уроки интересные и по форме и по содержанию, с использованием ИКТ.

 Для совершенствования педагогического мастерства учитель 4 «а» класса - 1.ПротопоповаЕ.А.,участвовала в улусном заочном конкурсе «Серебряный звонок - 2014»,

в профессиональном фестивале «Золотые уроки Вилюйской школы», заняла III место в улусном каратаевских чтениях.

2.Чабыева Т.Н.- классный руководитель 4 «г» класса. Участвовала на республиканских Сивцевских чтениях «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации новых образовательных стандартов», в улусных Аммосовских чтениях.

3.Константинова Н.И.- классный руководитель 4 «б» класса. Участвовала на республиканских Сивцевских чтениях «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации новых образовательных стандартов», посвященных 105-летию со дня рождения Г.Ф.Сивцева и 100-летию со дня рождения А.К.Сивцева, первых методистов по якутскому языку и литературе. Ноябрь, 2014; участвовала на V улусном НПК посвященной И.И.Каратаеву, в конкурсе методических разработок, 13 февраля 2015г.

4. Митина Л.Н.- участвовала на республиканском семинаре учителей «Урок по ФГОС». .Провела открытый урок на улусном семинаре учителей начальных классов. Русский язык, тема «Имя существительное. Падеж».

 Протопопова Е.А., Константинова Н.И., Митина Л.Н., Чабыева Т.Н. успешно участвовали в республиканской деловой игре «Профи-учитель-2015» по предмету « Классный руководитель»,

« Учитель русского языка» и в улусной олимпиаде учителей начальных классов.

 Учителя 4-х классов работают по программе: Образовательная система « Школа 2100».

По плану администрации школы в течение учебного года велась систематическая работа по выявлению и оценке результативности работы учителей. Проводились плановые четвертные и итоговые проверки по основным предметам, за состоянием тетрадей, дневников обучающихся, за техникой чтения, за выполнением учебной программы, за работой кружков, за воспитательной работой. Результаты проверок фиксировались на справках и анализировались с учителем в индивидуальном порядке.

 С 10 по 15 октября 2014 г. проводилось изучение состояние проверки тетрадей по математике обучающихся 4 классов с целью соблюдения единого орфографического режима. Были проверены рабочие тетради.

Учитывая результаты, проверки рекомендуется:

1. В целях улучшения каллиграфии систематически прописывать образцы цифр;

2. Усилить контроль над выполнением обучающихся работы над ошибками.

 С 2 по 6 декабря 2014г. проводилось изучение состояния проверки тетрадей по русскому языку с целью проверки соблюдения единого орфографического режима обучающихся 4-х классов. Систематически ведется работа по совершенствованию каллиграфии обучающихся, объем классных и домашних работ соответствует норме и качество проверки ученических работ хорошее.

 Учитывая результаты, в целях повышения уровня соблюдения единого орфографического режима рекомендуется:

 1. Учителям систематически прописывать образцы букв, слов.

 2. Контролировать выполнение обучающимися работы над ошибками.

 13 мая 2014г. в 4-х классах проводился контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся с целью определения уровня знаний и практических умений применять таблицу умножения и деления. Анализ работ показал, что в 4-х классах выполнили работу 86 ученика. 15 учащихся выполнили работу без ошибок, 1-2 ошибки допустили 39 учащихся.

 Проведенный анализ показал следующий уровень усвоения таблицы умножения и деления:

 4 «а» - качество – 66% 15 учащ.

Выполнили на «5» - 1

 на «4» - 9

 на «3»- 3

 на « 2»- 3

4 «б» класс-- качество – 55% 20 учащ.

Выполнили на «5» - 4

 на «4» - 7

 на «3»- 6

 на « 2»- 2

4«в» класс- качество – 63 % 22 учащ.

Выполнили на «5» - 4

 на «4» - 10

 на «3»- 7

 на « 2»- 1

4 «г» - качество – 75 % 20 учащ.

Выполнили на «5» - 6

 на «4» -9

 на «3»- 2

 на «2»- 3

 Вывод: Результаты контрольных срезов показали средние показатели изученности таблицы умножения и деления учащихся 4-х классов.

 Рекомендации:

1. Учителям 4-х классов обратить особое внимание на отработку знаний, умений у учащихся таблицы умножения и деления.

2. Разнообразить устную работу по проверке знаний таблицы умножения и деления учащихся, отработать данные навыки автоматизма.

3. Каждому учителю вести мониторинг усвоения таблицы умножения и деления учащихся класса по результатам устного и письменного опроса.

 Согласно по плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения в 4- классах.

 Навык чтения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Качественный уровень |
| 4 «а»  | 3 | 6 | 15 | 87% |
| 4 «б» | 2 | 1 | 17 | 90 % |
| 4 «в» | 2 | 2 | 18 | 90 % |
| 4 «г» | 3 | 3 | 14 | 85 % |

Из 86 детей:

Выше нормы- 64 (74%).

Норма- 12 (13%).

Ниже нормы-10 (.11%)

 Из вышесказанного сделали вывод: что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темы чтения, вести работу, направленную на развитие правильности чтения.

Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры.

 В конце учебного года проведена административная контрольная работа 4-х классов.

Итоговая контрольная работа по русскому языку (4-й класс0 ставила целью: выявить усвоение изученных орфограмм и знаний по грамматике. Предусмотренных программой; проверить орфографические и пунктуационные навыки, умение определять грамматическую основу предложения; разбирать слова по составу и определять падежи имен существительных.

 Анализ итогов административного контрольного диктанта с грамматическим заданием показал, что:

С диктантом справилось 31 % ;

На “5” и “4” диктант написали 79% учащихся;

С грамматическим заданием справилось 47% учащихся.

 Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов;

написание безударной гласной, проверяемой ударением ;

падежные окончания существительных ;

звонкие и глухие согласные .

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как: недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке; отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

 Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Анализ итогов административной контрольной работы по математике в 4 классах показал, что:

С контрольной работой справилось 27%учащихся;

С решением составной арифметической задачи справилось 71% учащихся;

С решением задачи с геометрическим содержанием справилось 63% учащихся;

 Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

Недостаточно прочно отработать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

Невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

 Рекомендации:

 В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;

Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;

Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

 Анализ диагностической контрольной работы 4-х классов от 23 апреля 2015г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | предмет | Вид работы | Кол-во уч-ся | Успеваемость % | Качество %  | кол-во уч-ся с «3» | кол-во уч-ся с «2» |
| 2014-2015 | Русский язык | УКР, диктант | 81 | 100 | 82,7 | 14 | - |
| Математика | УКР | 83 | 91,6 | 59 | 27 | 7 |
| Английский язык | УКР, диктант | 84 | 92,9 | 61,9 | 25 | 6 |

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, якутский язык

 Победителями школьной олимпиады стали:

по русскому языку:

 1. Чемчоева Аня – 1 место( Протопопова Е.А.).

 2. Анисимов Ян – 2 место ( Протопопова Е.А.).

 3.Докторов Андриан – 3 место (Протопопова Е.А.).

По математике :

 1. Загитов Егор- 1-2 место (Протопопова Е.А.).

 2. Мытник Саша – 1-2 место ( Митина Л.Н..)

 3. Докторов Андриан – 3 место. (Протопопова Е.А.).

По английскому языку:

 1. Яковлева Настя - 1 место.

 2. Протопопов Степа -2 место.

 3. Яковлев Женя, Анисимов Ян - 3 место.

По якутскому языку:

 1.Парникова Саргы – 1 место. (Протопопова Е.А.).

 2.Чемчоева Аня- 2 место. ( Протопопова Е.А.).

 3.Тихонова Эля- 3 место. (Протопопова Е.А.).

По русскому языку НШ:

 1.Яковлев Женя – 1 место. (Константинова Н.И.).

 2.Поскачина Наташа -2 место

 3.Петров Сергей- 3 место. (Константинова Н.И.).

По якутскому языку:

 1.Васильева Айаара -1 место. (Константинова Н.И.).

 2.Тутукарова Валерия- 2 место.(Чабыева Т.Н).

 3. Поскачина Наташа - 3место ( Чабыева Т.Н.).

*Из победителей школьной олимпиады составлена команда для участия в улусной Олимпиаде младших школьников:*

*На улусной олимпиаде ребята показали хорошие знания и заняли следующие места:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Место | Класс | ФИ ученика | ФИО учителя |
| Русский язык (РШ) | 1 | 4а | Чемчоева Аня | Протопопова Е.А |
| Русский язык (НШ) | 2 | 4б | Яковлев Женя | Константинова Н.И. |
| Математика | 1 | 4а | Яковлев Бэргэн | Протопопова Е.А |
| Математика | 2 | 4а | ПарниковаСаргы | Протопопова Е.А |
| Якутский язык. | 3 | 4г | Поскачина Наташа | Чабыева Т.Н. |
| Аммосовская математическая олимпиада | 2 | 4б | Волков Сеня | Константинова Н.И. |

 Наши учащиеся каждый год принимают участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и научно- практических конференциях. Анисимов Ян –

I место в региональной олимпиаде «Тиинчээн» по русскому языку; IV место в региональной олимпиаде «Тиинчээн» по математике, III место школьного этапа I Республиканского конкурса «Туйгун»; Крылов Тимур – II место в региональной олимпиаде младших школьников «Тиинчээн» по математике; призер и участник региональных олимпиад младших школьников «Тиинчээн» (2012, 2013, 2014, 2015). Мытник Александр - I место в региональной олимпиаде «Тиинчээн» по математике, Яковлева Анастасия - II место место в региональной олимпиаде «Тиинчээн» по русскому языку.

 Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона., выступают в различных семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

 В этом учебном году прошли аттестацию Протопопова Е.А. –на высшую категорию и Константинова Н.И. на соответствие.

 Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

 Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

 Так, учащиеся 4 «а»класса ( кл. рук. Протопопова Е.А.) - стали Лауреатами I cтепени в номинации "Вокал" школьного Фестиваля детского творчества "Минута Славы" (трио класса)

Лауреатами II cтепени в номинации "Вокал" школьного Фестиваля детского творчества "Минута Славы" (ансамбль класса "Искорка")

Лауреатами IIIcтепени в номинации "Танец" школьного Фестиваля детского творчества "Минута Славы" (ансамбль класса "Искорка")

Лауреатами III Республиканского конкурса-фестиваля "Первые шаги" в рамках международного фестиваля "Бриллиантовые нотки".

Чемчоева Аня - победитель улусного конкурса сочинений «Моя школа»,победитель улусного конкурса сочинений «Мой домашний питомец».

 Учащиеся 4 «б» класса (кл.рук. Константинова Н.И.).В улусном НПК «Саха саарыннара» - Волков Сеня участвовал по теме «М.Жирков саха маннайгы композитора» занял 1 место.

Яковлев Женя – в улусном НПК « Кэнчээри» занял 2 место.

В республиканском конкурсе-фестивале «Первые шаги», ансамбль «Кустукчаан» стал Лауреатом

 3 степени;

В республиканском конкурсе-фестивале «Первые шаги»,ансамбль «Уолан» - Лауреат 3 степени.

 Коллектив 4 «г» класса (кл.рук. Чабыева Т.Н.)- на республиканском конкурсе «Первые шаги» - стал Лауреатом 3 степени; в улусном фестивале детского творчества «Ритмы Вилюя»- Лауреат

2 степени.

 Учащиеся 4 "в" класса ( кл. рук.Митина Л.Н.) - на республиканском фестивале «Первые шаги», стал дипломантом II степени. Победитель номинации «Лучшее выразительное чтение», в улусном конкурсе чтецов «Строки опаленные войной».

 Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 Вывод по работе МО.

 Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

 Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Приложение 9.

**Годовой отчет работы учителя внеурочной деятельности «Шахматы» Николаевой Тамары Семеновны за 2014-2015 уч.год**

Годовой отчет работы по внеурочной деятельности «Шахматы» за 2014 -2015учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «шахматы» для учащихся 1-3 классов начальной школы, составлена на основе программы «Шахматы-школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным)

Цель программы: Создание условий для личностного интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Создания условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Занятия проводились в первой и во второй половине дня после и до уроков.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Было использовано много методических брошюр, книг на занятиях.

По плану в неделю проводится 6 часов.

1 класс- 65 часов (по плану- 65)

2 класс- 65 часов (по плану- 65)

3 класс- 65 часов (по плану- 65)

Охват детей: 10

Участие детей в соревнованиях:

1. 27 ноября – городской турнир по шахматам среди школьников, посвященный к 185-летию основания Первой школы в Вилюйском округе.

Участвовали: Яковлева Настя (4 класс), Яковлев Женя (4 класс), Константинов Ваня (3 класс), Шамаева Анжелина (3 класс). Каратаев Кирилл (3класс), Спиридонов Руслан(4 класс)

Яковлева Настя – 1 место среди 4 -6 классов

 Яковлев Женя – 2 место среди 4 -6 классов

Каратаев Кирилл - 1место среди начальных классов

Константинов Ваня- 2 место среди начальных классов

 Шамаева Анжелина – 1 место среди начальных классов

2. 20 декабря 2015года улусный чемпионат среди наслегов улуса

Яковлева Настя входила в состав команды города и заняла первое место на своей доске.

 3. 6 января 2015 года Улусный турнир по шахматам, в памяти Ветерана тыла и труда, спорта Савинова Н.Л, посвященный 70-летию Великой Победы.

Участвовали: Яковлева Настя (4 класс), Яковлев Женя (4 класс), Константинов Ваня (3 класс), Каратаев Кирилл (3класс)

Яковлева Настя (4 класс) – 1место среди школьников

Константинов Ваня (3класс) – 5 место

4. 2 – 3 февраля2015года улусный турнир .проведенный в рамках фестиваля «Мы – будущее Вилюя»

Участвовали:, Яковлева Настя (4 класс), Яковлев Женя (4 класс), Константинов Ваня (3 класс), Шамаева Анжелина (3 класс). Каратаев Кирилл (3класс)Мыреева Валя (1 класс), Винокуров Алеша(1 класс), Махаров Никита (1 класс), Каримов Кемран (2 кл.) , Аргунов Афоня (2 кл.)

 Яковлева Настя (4 класс) – 1 место среди 3 – 4 классов.

Константинов Ваня (3 класс) - 1 место среди 3 – 4 классов

 Шамаева Анжелина (3 класс) - 2 место среди 3 – 4 классов

 Каратаев Кирилл (3класс) - 2 место среди 3 – 4 классов

Мыреева Валя (1 класс) - 1 место среди 1 -2 классов

 5. 28 февраля сего года – открытое соревнование по шахматам на приз памяти ветерана боевых действий Романа Капитонова.

 Яковлева Настя (4 класс) – 1место среди школьников

Константинов Ваня (3класс) – 1 место среди начальных классов.

Яковлев Женя – 2 место среди начальных классов

Каратаев Кирилл - 3 место среди начальных классов

 6. 13 марта 2015года лично – командное первенство улуса. с . Борогонцы.

 Шамаева Анжелина \_ 3 место среди школьников.

7. 20 – 21 марта 2015 года региональный турнир по шахматам в памяти Варфоломеева Романа Романовича.

 Яковлева Настя (4 класс) – 1место среди школьников

Константинов Ваня (3класс) – 5 место

8. 3 - 4 апреля 2015 года республиканский шахматный турнир памяти П.А.Никифорова , кавалера ордена «Знака Почета », пропагандиста энтузиаста по шахматам и 70-летию победы в ВОВ.

 Яковлева Настя (4 класс) – 1место среди школьников

Константинов Ваня (3класс) – 3 место

 9. 7 -8 апреля улусное командное первенство среди школьников по шахматам.

 По доскам: Константинов Ваня - 1 место, Яковлева Настя - 1 место, Аргунов Афоня - 2 место

10. 15 мая матчевая встреча между командами Намской СОШ Верхне –Вилюйского улуса и ВНОШ№1. Счет 11,5: 4,5 в пользу ВНОШ№1. Чемпионами стали Яковлева Настя (4 класс), Яковлев Женя (4 класс), Константинов Ваня (3 класс), Шамаева Анжелина (3 класс). Каратаев Кирилл (3класс)Мыреева Валя (1 класс

 11. 23 мая 2015г – внутришкольный чемпионат по шахматам: Яковлева Настя – 1 место, Каратаев Кирилл - 2 место, Константинов Ваня- 3 место.

Во время соревнований всегда проводятся следующие беседы:

1. Правила поведения в общественных местах

2. Правила дорожного движения

3. Культура поведения при общении со сверстниками

4. Правила поведения в столовой

Перед соревнований всегда проводятся инструктажи по ТБ и ПБ , подписывают в журнале

ТБ

Отмечаю, что ученики, занимающиеся в кружке «Шахматы, учатся только на «хорошо» и «отлично». Для первых классов необходимо ввести урок по шахматам для повышение интереса и популяризации игры в шахматы.

Приложение 10.

**Годовой отчет работы учителя внеурочной деятельности «Шашки» Николаевой Тамары Семеновны за 2014-2015 уч.год**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шашки» для учащихся 1-3 классов начальной школы, составлена на основе программы заслуженного тренера РС(Я) Н.Н.Кычкина-2. Программа была составлена на основе многолетнего опыта работы заслуженных тренеров России и РС(Я) Николая Николаевича Кычкина и Марии Никитичны Бырдынныровой. Программа разработана в полном соответствии учебными стандартами Министерства образования Российской Федерации.

Цель программы:

Создание условий для личностного интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

Создания условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Занятия проводились в первой и во второй половине дня после и до уроков.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Было использовано много методических брошюр на занятиях.

По плану в неделю проводится 6 часов. 1 класс- 64 часов (по плану- 64), 2 класс- 64 часов (по плану- 64), 3 класс- 64 часов (по плану- 64). Охват детей: 17.

Участие детей в соревнованиях:

1. 03 – 04 декабря улусный фестиваль среди школьников, посвященный к 185-летию основания

Первой школы в Вилюйском округе. Приняли участие всего 13 учащихся. Спиридонов Руслан - 1 место среди мальчиков 2002 – 2004 года рождения, Спиридонов Ренат - 1 место среди мальчиков 2005 – 2006 года рождения, Протопопова Соня - 3 место среди девочек 2005 – 2006 года рождения, Капитонова Аля - 3 место среди девочек 2007 года рождения и моложе.

Остальные участники показали неплохую игру.

2. 31 января - 1 февраля 2015 года республиканский турнир по русским в памяти заслуженного тренера ЯАССР Попова Романа Дмитрьевича. Спиридонов Руслан – 3 место среди мальчиков младшей группы. Участвовали в этом турнире Протопопова Соня (3класс), Спиридонов Ренат (3 класс) и Спиридонов Руслан (4 класс).

3. 14 – 15 февраля 2015 года Открытый региональный турнир, посвященный памяти отличника печати тренера ДЮСШ Виталия Попова. с. Верхне - Вилюйск

 Спиридонов Руслан, Спиридонов Ренат и Алексеева Констанция получили благодарственные письма и награждены ценными призами.

 4. Март месяц 2015 года состоялся улусный чемпионат по русским шашкам среди школьников начальных классов, посвященный к 70-летию Победы в ВОВ. Участвовали 8 учеников. Спиридонов Руслан занял 2 место, остальные ребята заняли с 4- по 7 место, показав неплохую игру.

5. 7 – 8 апреля 2015 года первенство улуса по международным шашкам среди школьников. Число участников: 5 человек. Алексеева Констанция - 3 место среди девочек 2007 года рождения и моложе.

6. 17 мая 2014 года - внутришкольный чемпионат русским шашкам.

 Среди 1 – 2 классов 1 место занял Яковлев Эрик (1 «б» кл) , 2 место Алексеева Констанция (1 «г» ), Сергин Сережа ( 2 «а») занял 3 место.

Среди 3 – 4 классов чемпионом школы стал Спиридонов Руслан (4 «в» класс) .призерами стали Спиридонов Ренат (3 «а» класс) 2 место, Протопопова Соня (3 «б» класс) 3 место. Победители награждены медалями, грамотами. Остальные ребята показали неплохую игру.

Во время соревнований всегда проводятся следующие беседы:

1.Правила поведения в общественных местах.

2.Правила дорожного движения.

3.Культура поведения при общении со сверстниками.

4.Правила поведения в столовой.

Перед соревнований всегда проводятся инструктажи по ТБ и ПБ , подписывают в журнале ТБ. В следующем учебном году планирую начать обучение игре на международные шашки (100-клеточные).

Приложение 11.

**Отчет о проделанной работе учителя внеурочной деятельности**

**танцевального кружка ВНОШ №1**

**Прокопьевой Лены Ивановны за 2014-2015 уч.год**

Работа хореографического кружка осуществлялась на основе разработанной программы календарного планирования.

Целью преподавания искусства хореографии являлось первостепенное воспитание нравственно- эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к танцу. Раскрытие художественно- творческих, музыкально- двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся ВНОШ №1.

Задачами занятий являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала.  Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создавался современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно- образованной личности.

Программа кружка была рассчитана на один год обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на группы: (1 классы), (2-3 классы) и (4 классы). Занятия проводились четыре раза в неделю, где учащиеся студии осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Между участниками хореографической студии установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими танцами радовали зрителей на концертах.

Результатом работы кружка стали концерты, фестивали, мероприятия как  школьного, так и городского и улусного уровня, где принимали активное участие учащиеся ВНОШ №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие  | Количество и класс участников | Место проведения | Достижения |
| 2014 | Музыкальный номер  | 4 классы 8 участников | ДЦ Алгыс |  |
| 4.10.2014 | Музыкальный номер в День учителя | 4 классы 8 участников | ВНОШ №1 |  |
| 27.11.2014 | Музыкальный номер на Открытие школы | Коллектив учителей 8 участников | ВНОШ №1 |  |
| 27.11.2014 | Музыкальный номер на Открытие школы | 4 классы 10 участников | ВНОШ №1 |  |
| 27.11.2014 | Музыкальный номер на Открытие школы  | 2-3 классы 12 участников | ВНОШ №1 |  |
| 25.12.2014 | Музыкальный номер Новый год | 2-3 классы 12 участников | ВНОШ №1 |  |
| 25.12.2014 | Музыкальный номер Новый год | 4 классы 10 участников | ВНОШ №1 |  |
| 26.12.2014 | Музыкальный номер Новый год | 2-3 классы 12 участников | ВНОШ №1 |  |
| 26.12.2014 | Музыкальный номер Новый год | 4 классы 10 участников | ВНОШ №1 |  |
| 05.02.2015 | Улусный конкурс танца «Ритмы Вилюя» |  2-3 классы 12 участников | ДЦ Кэскил | Сертификат за участие в конкурсе |
| 13.03.2015 | Музыкальный номер на открытие Региональной олимпиады Тиинчээн | 2-3 классы 10 участников | ВНОШ №1 |  |
| 14.03.2015 | Улусный пионербол муз.номер «Современный танец» | 2-3 классы 10 участников | ВНОШ №1 |  |
| 9-10. 04.2015 | Конкурс песни и танца на мелодии и песни мелодиста Надежды Макаровой | 2-3 классы 10 участников | Дом Олонхо | Лауреаты 2 степени |
| 11.04.2015 | Музыкальный номер НПК «Мой родной Вилюйск» | 1 классы 10 участников | ВНОШ№1 |  |
| 25.04.2015 | Музыкальный номер на открытие конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» | 1 классы 10 участников | ВНОШ№1 |  |
| 25.04.2015 | Музыкальный номер на закрытие конкурса чтецов «Строки, опаленные войной»  | 2-3 классы 10 участников | ВНОШ№1 |  |
| 26.04.2015 | Открытый городской детский конкурс «Маленькая страна» | 1 классы 10 участников | ЦД «Алгыс» | Лауреаты 3 степени |
| 15.05.2015 | Музыкальный номер на Открытие шахматного турнира | 2-3 классы 10 участников | ВНОШ№1 |  |
| 15.05.2015 | Музыкальный номер в День семьи | 1 классы 10 участников | Дом Олонхо |  |
| 26.05.2015 | Музыкальный номер на публичный отчетный концерт школы | 1 классы 10 участников | ДЦ Алгыс |  |

По оценке самих ребят, кружок помог им расширить свой кругозор и дал возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах программой кружка.

В целом работу танцевального кружка  считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу кружка и продолжить работу на следующий учебный год.

Приложение 12.

**Отчёт о работе кружка по робототехнике за 2014-2015 уч. год**

 Кружок робототехника в МБОУ «ВНОШ №1» работает с 2014 года. В 2014-2015 году работали по 3 группам. Занятия проводились по 2 часа в неделю. Учащиеся конструируют по роботам Lego Wedo и Lego Mindstorms EV3. Всего в школе 26 обучающихся, занимающихся в кружках по робототехнике. Наши учащиеся участвовали в различных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие |  |
| 5-6 февраля 2015 гг. Вилюйск | Семинар для учащихся в рамках рамках обучающего семинара в Вилюйском улусе | участие |
| Соревнования по робототехнике в рамках обучающего семинара в Вилюйском улусе | сертификат |
| 20 марта 2015 гг. Вилюйск | Улусные соревнования по робототехнике в рамках Улусного фестиваля физиков в память народного учителя СССР Алексеева М.А., посвященных 70-летию Великой Победы | 2 место в номинации в «Сумо» |
| 28-29 марта 2015 гг. Якутск | Республиканские соревнования на Кубок МО РС(Я) по робототехнике | 2 место в номинации «Умная вертушка»- команда ВНОШ №1 |

Наши цели и задачи, намеченные на 2014-2015 год выполнены.

Кружок по робототехнике в школе — это большой плюс, так как решается одна из важнейших задач школы: научить учеников применять полученные знания.

 На практике ученики начинают понимать, как применять математические формулы для расчёты траектории движения, физические законы для расчета заряда аккумулятора и мощности моторов.

 Робототехника помогает на практике глубже изучить некоторые темы по другим предметам, позволяя раскрыть потенциал учащегося и помочь ему в дальнейшем с выбором будущей профессии.

 Разработка проектов, создание роботов, проведение научных и исследовательских экспериментов, выполнение совместных или групповых заданий позволит ребятам научиться работе в команде, постановке задач, контролю их решений, ведению статистики и отчётов, оформлению работ, эмоциональному контролю на соревнования.

 Робототехника — это командная работа. Проблемы сплачивают ребят. Решая задачи совместно, команда производит анализ проблемы, составляет план для её решения, определяет каждому роль для выполнения подзадач, ищет ресурсы от информационных до материальных.

В процессе работы учащиеся имеют возможность проявить инициативу, лидерские и творческие способности.

**Цели и задачи на 2015-2016 уч. год :**

Привлечение новых участников кружков. Создание новых, более совершенных моделей. Участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях. Создание проекта участников кружка в рамках кружка.

Приложение 13.

**Отчет кружка «Переменка» за 2014-2015 учебный год.**

Цель кружка: приобщение подростков к общественной жизни района и формирование мировоззрения посредством СМИ.

Задачи:

1. Научить школьников различать газетные жанры, стили написания материалов в средствах массовой информации.
2. Развивать навык анализа газетных статей, умение самостоятельно писать и составлять интервью, репортажи; различать жанры газетных материалов, уметь выбирать интересные темы, разговорить собеседника, умение правильно фотографировать на цифровом полупрофессиональном фотоаппарате.
3. Восполнить недостаток общения. Предоставить каждому возможность для самореализации. Повысить интерес читателей к делам и проблемам школы и дать им возможность искать пути их решения

Направление работы кружка реализовывалось через работу школьного пресс-центра «Переменка», в который входили учащиеся 2-3 классов.

«Переменка» периодически освещала работу школы на сайте школы vnosh1@mail.ru. Все школьные, улусные мероприятия непрерывно и непременно опубликовались через фотографии и видеоматериалы на сайт школы. Стало возможным делиться накопленным опытом, обмениваясь полезной информацией и с другими школами, так как на сайте, кроме новостей, можно найти различные документы и научные статьи наших педагогов, касающиеся жизни и творчества нашей школы.

Решение поставленных целей и задач реализовывалось через заседания школьного пресс-центра, на которых обсуждались написанные юнкорами творческие работы в различных журналистских жанрах (репортаж, заметка, статья). В феврале 2015 года пресс-центр школы участвовал на улусном конкурсе школьных газет при ДЦ «Кэскил» и по результатам смотра-конкурса награждены грамотой в номинации «Открытие года».

Пресс-центр регулярно оформляет стенгазеты, посвященные различным торжественным событиям (золотая осень, мы за ЗОЖ, мои любимые сказки, права ребенка, новый год и т.д.).

В будущем хотим открыть специальную рубрику в школьном сайте, где будут размещены материалы юнкоров.

Приложение 14.

**Финансово-экономическая деятельность за 2014-2015 годы**

На 2014-2015 учебный год - 2-е полугодие 2014 года, 1 –е полугодие 2015 года. За этот отчетный период цель и характеристика деятельности школы не изменилась. Количество обучающихся – 301, что на 7 меньше предыдущего учебного года. Фактическое среднегодовое количество детей – 294, среднесписочный состав работников – 40.

 За 2014 год план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) по кфо 006 утвержден – 24625,8 рублей, сумма полностью освоена, дебиторской, кредиторской задолженности нет. Из них:

- на фонд оплаты труда утвержден – 23836 тыс рублей, исполнение -100%,

- на услуги связи (интернет) – 99 тыс рублей, исполнение – 100%,

- на годовую подписку периодических изданий - 35 тыс рублей, исполнение – 100%,

- на приобретение материальных запасов – 85 тыс рублей, исполнение – 100%,

- на приобретение основных средств утверждено – 570,6 тыс рублей, из них на приобретение учебников – 326 тыс рублей: фактически за год приобретено основных средств на сумму 796 тыс рублей, втч 123 тыс рублей по кфо 004, 55 тыс рублей по кфо 002 и погашена дебиторская задолженность за 2013 год по приобретению спортивного инвентаря (ст 310 006) на сумму 47807 рублей у ИП Иванов ИИ.

Безвозмездно получен Комплект автогородка от Администрации МР «Вилюйский улус (район)» на сумму 99500 рублей с амортизацией 3553,56 рублей. Безвозмездно получены от ГБУ ЦУТО МО РС (Я) оборудования для организации творческой и проектной деятельности в начальной школе на сумму 351246 рублей (лего-роботы, цифровые микроскопы, датчики, интерактивная доска с проектором, универсальные тренажеры по математике и русскому языку), музыкальные инструменты на сумму 69968,90 рублей, учебники федерального перечня на сумму 119488 рублей.

На 2015 год план ФХД по кфо 006 утвержден - 30454 тыс рублей. Из них:

- на фонд оплаты труда утверждена – 29630 тыс рублей, исполнение по состоянию на 01.06.2015 г -11230 тыс рублей (без отпускных), что составляет 40%.

- на услуги связи (интернет) утверждена -81 тыс рублей, исполнение – 41 тыс рублей, 51%.

- на приобретение ОС – 657 тыс рублей, втч на приобретение учебников – 517 тыс рублей, исполнено (через эл аукцион) – 343 тыс рублей, 66%. Приобретаем учебники якутского языка и литературы. На 140 тыс рублей планируем приобрести интерактивную доску.

- на приобретение мат запасов 85 тыс рублей , исполнение – 40 тыс рублей, 47%.

На содержание учреждения предусмотрено на 2015 год - 5577 тыс рублей.

Проездом в отпуск планируют воспользоваться 7 работников, утверждена – 350 тыс рублей.

Задолженности по коммунальным услугам (отопление, электроэнергия) нет, утверждена – 3128 тыс рублей , исполнение – 1680 тыс рублей, 54%.

Компенсацией по питанию пользуются дети малоимущих семей (предоставили справки, и дети - по ходатайству классных руководителей). В день на ребенка – 31,50 рублей. Кроме этого по заявлению родителей платно питаются – 14 детей, уплата в день 27,50 рублей. Утверждена – 1732 тыс рублей, исполнение – 800 тыс рублей, 46%.

Своевременно уплачиваются услуги по содержанию имущества, услуги вневедомственной охраны, противопожарной охраны, услуги ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии, налоги по имуществу.