МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1»

 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кривошапкин И. П.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Аналитический отчет методической работы школы

за 2013-2014 учебный год

Вилюйск 2014 г.

Содержание

1.Информационная справка школы

2.Цели и задачи на 2013-2014 учебный год

3.Педагогический персонал

3.1.Образование педагогических работников

3.2.Курсы повышения квалификации

3.3.Аттестация педагогических работников

3.4.Количественный и качественный состав кадров на конец 2013-2014 учебного года

3.5.Участие учителей в конкурсах, конференциях

4. Отчеты методических объединений:

4.1. Отчет МО 1-х классов

4.2. Отчет МО 2-х классов

4.3. Отчет МО 3-х классов

4.4. Отчет МО 4-х классов

1. **Информационная справка школы**

**Общая характеристика учреждения**

Тип: общеобразовательное бюджетное учреждение

Вид: начальная общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия: СЯ № 001867

Государственная аккредитация: Серия 14№ 001392

Юридический адрес: 678200, Республика Саха (Я) Вилюйский улус, г. Вилюйск улица Чиряева 30/8

Характеристика образовательных программ: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Дополнительные образовательные услуги: индивидуальные консультации и занятия, спортивные секции.

МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа № 1» является:

- 1999 г. Лауреат республиканского конкурса «Начальная школа года – 99»;

- 1998 – 2000 гг. экспериментальная площадка ИРО;

- 1999, 2001 и 2003 гг. Победитель улусного конкурса «Серебряный звонок»;

- 2000 г. участник республиканской выставки – ярмарки «Якутия юбилейная – 2000»:

- 2007-2008 гг. республиканская экспериментальная площадка;

- 2008 г. победитель республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Грант Президента РС.

МБОУ «ВНОШ№1» г. Вилюйска имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Штатная единица на начало 2014 года – 48,89, численность работников - 39 человек, из них 22 - учителя, 3 - педработники, 5 - служащие, 7 - обслуживающий персонал, 2 - АУП.

Руководство школы: директор: Игорь Платонович Кривошапкин, заместители по учебно-методической работе: Ирина Ивановна Павлова, Ульяна Павловна Крылова, организатор детского движения: Анастасия Егоровна Афанасьева, по административно-хозяйственной части: Иван Николаевич Федоров.

На основании распоряжения главы Администрации МР "Вилюйский улус (район)" от 09.07.2013г № 594 , акта приема-передачи (приложение №2) к данному распоряжению, переданы и закреплены за МБОУ "ВНОШ №1" здание (старый учебный корпус Вилюйского педагогического колледжа).

Школа расположена в городе Вилюйска Вилюйского района республики Саха (Якутия), существует с 1992 году в результате реорганизации школ города. В 2007 году школа перешла в бывшее здание МОУ «Вилюйская гимназия», сейчас работает в старом здании Вилюйского педагогического колледжа. Здание имеет центральное отопление, 8 класс-комплектов для учебных занятий, учительскую, директорскую, булгалтерию, методический кабинет, теплый туалет, большую уютную столовую, спортивный и актовые залы, медицинский кабинет, библиотеку, раздевалку, кабинеты по внеурочной деятельности, 3 телевизора, 2 ксероксов, 1 факс, 9 ноутбуков, 8 видеомагнитофонов. 14 персональных компьютеров, проекторов – 9, акустическая система – 2, принтеры – 6, Учебные классы оснащены интерактивными досками.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения: социальный педагог и педагог-психолог-1, медицинский работник – 1.

Характеристика контингента обучающихся: на начало года: 312 чел., на конец года: 312 чел.. По социологическому анализу в школе всего семей - 284 , полных семей - 218, неполных семей - 66, Малообеспеченных детей - 299, многодетных - 105. По образовательному уровню родителей с высшим образованием и н/высшим - 244, средне-специальное 177, среднее 98.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Организация изучения иностранных языков: иностранный язык (английский) преподается с 1 ступени обучения (с 2 класса). Преподавание предмета осуществляет учитель, прошедший курсовую подготовку, имеющий высшую квалификационные категории. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии: УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа- 2100», УМК «Школа России».

Режим работы: МБОУ «ВНОШ № 1» г. Вилюйска обучение и воспитание в школе ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02» Режим: 2-4 классы шестидневная, 1 классы- пятидневная учебная неделя. В 1 классах в 1 четверти использовался «ступенчатый» режим обучения, продолжительность уроков составляла 35 мин., количество уроков – 3, 2-4 четверти – количество уроков 4 продолжительностью 35 мин.; в середине учебного дня (после 2 урока) организована динамическая пауза продолжительностью 45 мин. В 2-4 классах продолжительность уроков 45 мин. Начало занятий – 8 час. 30 мин.; окончание – 14 час. мин. В течение дня имеются две большие перемены (20,20 мин.) общей продолжительностью 40 мин., во время которых организовано горячее питание. В течение учебного года были предусмотрены каникулы общей продолжительностью 30 дней, для обучающихся 1-х классов дополнительные недельные каникулы были в середине 3-ей четверти. Занятия индивидуальных консультаций, кружков, секций проводятся с 15 час. 00 мин., перерыв между уроками и занятиями составляет 45 мин.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит вахтёр. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации.

Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН. Все эти выводы подтверждены проверками Роспотребнадзора, которые проводятся ежегодно. Их результаты занесены в специальный журнал по учёту мероприятий контроля.

Для всех школьников организовано бесплатное горячее питание. Сбоев в приготовлении пищи не было. Питание было разнообразным, включало овощи, фрукты, мясные и молочные продукты. Учащимся нравится как само питание в школе, так и обслуживание работниками столовой.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Вилюйской ЦРБ. Для 1 и 4 классов проводится углубленный медосмотр. Также проведены групповые обследования согласно рекомендациям специалистов. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы.

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом 2004 г. Школа работала в режиме пятидневки (1 кл.) в режиме шестидневки(2-4 кл.). Вторая половина дня, суббота - индивидуальные консультации, работа кружков и внеурочных занятий, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Для снижения утомляемости активно используются физминутки на всех предметах.

В школьной библиотеке имеется 24651 экземпляров книг, из них 17587 экземпляров учебной литературы. В библиотеке имеется медиатека. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 38 наименований. Традиционной стала акция «Подари учебник» ( в 2014 году школе подарено 38 учебников).

**2.Цели и задачи на 2013-2014 учебный год**

МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» является общеобразовательным учреждением начального общего образования. Имеет свою программу развития, Устав.

Приоритетом начального общего образования является формирование *общеучебных умений и навыков,* уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь *реализовать способности каждого* и создать условия для *индивидуального развития ребенка.*

Ключевой целью работы школы является на 2013 – 2014 учебный год:

* *развитие* личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* *воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* *освоение* системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* *охрана* и укрепление физического и психического здоровья детей;
* *сохранение* и поддержка индивидуальности ребенка.

Методической проблемой школы является **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Основными задачами учебного года стали:**

*получение обучающимися качественного базового образования;*

*- сохранение психического, нравственного, физического  здоровья обучающихся;*

*- обеспечение познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;*

*- формирование основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.*

В школе работает 3 методических объединения: методическое объединение 1-х классов (руководитель ), методическое объединение 2- 3-х классов (руководитель), методическое объединение 4-х классов (руководитель). Их деятельность направлена на повышение эффективности учебно-методической работы:

- изучение опыта работы учителей;

- оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства;

- формирования у учащихся ответственного отношения к овладению знаниям;

- оказание помощи ВШК.

За многие годы у нас сложилась целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса научно-методическая служба. Она имеет достаточные возможности для решения самых сложных проблем образования. В течение года этой работой руководил научно-методический совет, в которой входят руководители методических объединений, члены администрации.

В центре внимания методической работы находилось изучение, обобщение и распространение передового опыта, работа с молодыми учителями (наставничество). Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов, в условиях модернизации системы образования следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практикой педагогов, обеспечение личностно ориентированного подхода к организации системы повышения квалификации каждого учителя школы.

 Основными принципами построения системы внутреннего обучения педагогов в течение многих лет являются вариативность и дифференциация, а приоритетными направлениями – развитие творчества и индивидуального стиля каждого учителя. Иначе говоря, методическая служба призвана создать и создает условия для личностного развития каждого педагога исходя из его возможностей и потребностей.

Методическая работа опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

1. **Педагогический персонал.**

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Количество педагогических работников – 26, из них 22 учитель (16 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 2 учителя физической культуры, 3 учителя по внеурочной деятельности). Уровень квалификации педагогов достаточно высок: высшая категория - 13 чел., первая категория- 3 чел., вторая категория- 1 чел., соответствуют занимаемой должности - 10 чел. 23 педагога имеют высшее образование, что составляет 88,5 %. У 54% учителей педагогический стаж превышает 20 лет. Награды, звания, премии имеют: «Почетный работник общего образования РФ» - 1, «Отличник РС (Я)» -7, Учитель Учителей – 1, гранд президента РС (Я) – 1, 5 педагогов награждены грамотами Министерства науки и образования РФ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и аттестуются на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагога из 26, из них 5 фундаментальные (Харлампьева А.А.-педагог-библиотекарь, Кириллина М.В., Саввинова А.Г.– учитель начальных классов, Поскачин В.П. – учитель физической культуры, Долгунова Н.Н. – учитель английского языка) и 3 проблемные курсы (Потапова М.К., Митина Л.Н. – учителя начальных классов, Николаева Т.С. – педагог-психолог), активно используют информационные технологии 75 % учителей.

Педагогический коллектив способен решать поставленные перед ним задачи, работает относительно стабильно. Педагоги школы работают в методическом объединении учителей начальных классов при МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа № 1», а так же участвуют в работе улусного методического объединения, организуют педсоветы, сотрудничают с дошкольным учреждением и родителями.

Коллективом школы накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к распространению опыта работы, о значимости которого свидетельствует результативное участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Большую творческую активность в этом учебном году проявили Митина Л.Н., в улусном конкурсе «Классный руководитель» удостоена номинации «Радость совместных открытий»; Степанова А.Н. – победитель дистанционного конкурс «Профи учитель»; Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н. - призеры 1 -ых Михеевских чтений «Пути реализации ФГОС».

В марте МБОУ «ВНОШ № 1» провела региональный конкурс «Калейдоскоп дидактических игр - 2014». Конкурс работал по трем направлениям: русский язык, якутский язык, английский язык. По русскому языку приняли участие 7 педагогов, по якутскому языку 14 педагогов, по английскому языку 2 педагога. Итого приняли участие В коллективе работают победитель улусного конкурса «Учитель года» и автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» Потапова Мотрена Кононовна, призер I дистанционной республиканской олимпиады учителей начальных классов, победитель интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Павлова Ирина Ивановна; победитель в номинации «Вожатый года - 2009», организатор детского движения Афанасьева Анастасия Егоровна; призер интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Кириллин Ньургун Дмитриевич; лауреат республиканского конкурса «Логопед года», обладатель номинации «Перспективный логопед» Митина Лена Никитична.

В школе работает 23 педагогов с высшим и 3 средним специальным образованием.

**3.1.Образование педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2010-2011уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013уч. год | 2013-2014уч. год | Итого |
|  Высшее | 24 | 24 | 24 | 23 | уменьшилось |
| Незаконченное высшее | 1 | 1 | - | - | - |
| Средне специальное | 1 | 1 | - | 3 | увеличилось |

Педагоги школы принимали активное участие в республиканских, региональных, улусных мероприятиях по непрерывному образованию учителей. Были посещены: проблемные и фундаментальные курсы, семинарские занятия, творческие отчеты.

**3.2.Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Всего педработников (вместе с директором) | Охват курсовой подготовкой |
| 2012 | 2013 | 2014 |
| фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг |
| 1 | ВНОШ № 1 | 26 | 12 | 16 | - | 2 | 5 | - | 5 | 3 | 3 |

Вывод: по плану все педагоги проходят фундаментальные курсы.

Распространили свой педагогический опыт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013 -2014 учебный год |
| улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ |
| 10 | - | 1 | - | - | 9 | 2 | 2 | 12 | 1 | 29 | 1 |

**Вывод:** из 26 педагогов: 1 – на региональном уровне, 29 - на республиканском уровне, 1 – на федеральном уровне распространили педагогический опыт работы, 12 педагогов на улусном уровне.

**3.3.Аттестация педагогических работников**

За истекшие три года была проведена аттестация следующего количества педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшаякатегория | I категория | II категория | всего |
| 2011-2012 | 2 | - | ПДО | руководитель |
| 2012-2013 | 9 | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | 13 |
| 2013-2014 | 3 | 1 | - | - |

Каждый год по плану педагоги школы проходят аттестацию педагогических работников. В этом году из 26 педагогических работников прошли аттестацию такие работники как:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | УПД | Должность | заявленная |
| **декабрь** |
| 1 | Степанова А.Н. | первая | учитель начальных классов | высшая |
| 2 | Харлампьева А.А. | первая | библиотекарь | первая |
| 3 | Афанасьева А.Е. | первая | Организатор детского движения | высшая |
| **май** |
| 4 | Кривошапкина В.В. | высшая | учитель начальных классов | высшая |

Вывод: все педагоги своевременно и успешно прошли аттестацию педагогических работников.

В этом году наблюдается значительный рост профессионального уровня педагогов. Высшую категорию имеют - 13 человека, I (высокую) категорию - 3 человек, II (повышенную) - 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | итого |
| Высшая | 11 | 11 | 13 | повысилось |
| Первая | 8 | 7 | 3 | понизилось |
| Вторая | 2 | 1 | 1 | стабильно |
| базовая | 1 | - | - | стабильно |
| соответствие | 2 | 5 | 10 | повысилось |
| Итого: | 24 | 24 | 26 |  |

Высшая категория повысилась, первая понизилось в связи приемом на работу молодых специалистов. Поэтому число педагогов в соответствие занимаемой должности повысилось. Таким образом, педагоги школы своевременно по графику проходят аттестацию.

**3.4.Количественный и качественный состав кадров на конец 2013-2014 учебного года такой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория участников образовательного процесса | квалификация | Всего в ОУ |
| Высшей категории | Первой категории | Второй категории | соответствие |
| учителя | 10 | 3 | 1 | 8 | 21 |
| Учитель по внеурочной деятельности | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Социальный педагог и педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| Организатор детского движения | 1 |  |  |  | 1 |

**Список педагогических работников ВНОШ № 1, имеющих награды и звания по состоянию на 31.05.14 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Место работы Должность | Название награды, звания, знаков отличия |
| Кривошапкин И.П. | МОУ ВНОШ № 1, директор | Отличник РС (Я) |
| Степанова Е.П. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Павлова И,И. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я), Почетный работник общего образования РФ |
| Потапова М.К. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Доранова С.А. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я), Учитель учителей  |
| Крылова У.П. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Тихонова А.С. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
|  |
| Всего: Отличник РС (Я)- 7 , «Учитель учителей» - 2, почетный работник общего образования - 1 |

По стажу педагогической работы из 26 педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| 2-х до 5  | 4 | 1 | 3 | понизилось |
| 5 до 10  | 4 | 5 | 2 | повысилось |
| 10 до 20 | 4 | 4 | 10 | стабильно |
| более 20  | 12 | 14 | 11 | повысилось |

По возрасту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |  |
| 25 лет | 3 | 2 | - | понизилось |
| 25-35 лет | 5 | 8 | 7 | понизилось |
| 35 и более | 18 | 14 | 17 | вовысилось |

Пенсионеры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| По возрасту | 5 | 6 | 5 | понизилось |
| По выслуге лет | 1 | 1 | 1 | стабильно |

Средний возраст

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| Средний возраст | 39 | 41 | 40 | понизилось |

Средний возраст педагогов – более 40 лет. Средняя нагрузка на педагога - 20 часов.

**3.5. Участие учителей в конкурсах, конференциях**

Участие учителей в конкурсах, конференциях позволяет учителю найти формы самовыражения, саморазвития и самосовершенствования.

Победители и призеры в профессиональных, творческих педагогических конкурсах на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | результат |
| Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н. | Улусные 1 -ые Михеевских педагогические чтения «Пути реализации ФГОС» | 2 место |
| Степанова А.Н | Республиканский дистанционный конкурс «Профи учитель» | 1 место |
| Митина Л.Н. | улусный конкурс «Классный руководитель» | Победитель номинации |
| Иванова М.И. | методический день "Современные образовательные технологии как средство реализации требований ФГОС в начальной и основной школы" | призер |

Участие педагогов в профессиональных, творческих педагогических конкурсах за 3 года

|  |
| --- |
| Учебный год |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| **8** | **10** | **8** |

Каждый год педагоги и обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, в этом году хороший показатель участия в конкурсах.

Учительский коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению детям, интересом к профессиональной деятельности.

В инновационной деятельности школы задействовано 54 % педагогического коллектива. Инновационные технологии активно внедряются в образовательный процесс. Учителя и ученики школы выступают на районных, республиканских семинарах и конференциях, имеют публикации научно-методического характера: автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» - Потапова М.К. публикация пособия «Саха тылыгар 3-4 кылаастарга уруок таьынан улэни тэрийии» - Доранова С.А., Крылова У.П., Львова В.Е., Павлова И.И., Протопопова Е.А., Степанова А.Н., Тихонова А.С., авторы книги «Саха тыла - тумуктуур тургутуу" – Семенова И.Н. и Потапова М.К. (2014 год).

 Школа с 2007 года реализует проект «Виртуальные олимпиады младших школьников Вилюйского региона» и в этом направлении ведет целенаправленную большую работу. В течение года на базе школы была проведена виртуальные предметные олимпиады младших школьников, где приняли участие не только обучающиеся Вилюйского региона, но и другие улусы республики. Тем самым уровень проведения Виртуальной олимпиады с каждым годом расширяется.

В школе уже сложилась система работы с одарёнными детьми. В первую очередь – это ранее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий к обучению. Для этого в 22 марта 2014 года на базе МБОУ «ВНОШ № 1» г. Вилюйска была проведена 7 региональная олимпиада «Тиицчээн - 2014» среди младших школьников Вилюйского региона. Всего приняли участие 296 обучающихся из Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилюйского и Вилюйского улусов. 13 школ из Вилюйского улуса, 8 – Верхневилюйского, 5 – Нюрбинского, 1 школа из Сунтарского улуса, итого 27 образовательных учреждений.

Школа гордится победителями и призерами в региональной олимпиаде «Тииӊчээн - 2014». Ими стали:

Математика 2 класс:

Всего участников – 65

1 место – Лобашева Марина Вилюйская НОШ № 1 – 21 балл

4 место – Тихонова Вика Вилюйская НОШ № 1 – 10,5 баллов

6 место – Саввинова Настя Вилюйская НОШ № 1 – 9 баллов

8 место – Павлова Вивьен Вилюйская НОШ № 1 – 8, 4 баллов

9 место – Катанов Тимур Вилюйская НОШ № 1 – 8, 3 баллов

Математика 3 класс:

Всего участников – 71

3 место – Парникова Саргы - Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

5 место – Игнатьев Саша Вилюйская НОШ № 1 – 15 баллов

6 место – Анисимов Ян Вилюйская НОШ № 1 – 15 баллов

8 место – Докторов Андриан Вилюйская НОШ № 1 – 13, 5 баллов

9 место – Загитов Егор Вилюйская НОШ № 1 – 13, 5 баллов

Математика 4 класс:

Всего участников - 74

5 место – Матвеева Алина Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

Русский язык 2 класс:

Всего участников - 80

1 место – Лобашева Марина Вилюйская НОШ № 1 – 21,5 баллов

2 место – Федотова Юлиана Вилюйская НОШ № 1 – 20 баллов

3 место – Иванова Дарина Вилюйская НОШ № 1 – 19,5 баллов

4 место – Таныкова Лилия Вилюйская НОШ № 1 – 18,5 баллов

8 место – Иванов Владик Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

9 место – Павлова Вивьен Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

10 место – Тихонова Вика Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

Русский язык 3 класс:

Всего участников - 67

1 место – Парникова Саргы Вилюйская НОШ № 1 – 10,5 баллов

2 место – Кириллина Валя Вилюйская НОШ № 1 – 10 баллов

5 место – Чемчоева Аня Вилюйская НОШ № 1 – 8 баллов

6 место – Яковлева Настя Вилюйская НОШ № 1 – 7,5 баллов

8 место – Докторов Андриан Вилюйская НОШ № 1 – 7,5 баллов

Русский язык 4 класс:

Всего участников - 75

3 место – Фомин Илья Вилюйская НОШ № 1 – 22 балла

Якутский язык 2 класс:

Всего участников - 34

5 место – Иванов Владик Вилюйская НОШ №1 – 13 баллов

Якутский язык 4 класс:

Всего участников – 63

4 место – Дедюкина Ангелина Вилюйская НОШ №1 – 12,5 баллов

Английский язык 2 класс:

Всего участников – 35

1 место – Лобашева Марина Вилюйская НОШ №1 – 39 баллов

4 место – Сивцева Надя Вилюйская НОШ №1 – 23 балла

5 место – Иванов Владик Вилюйская НОШ №1 – 21 баллов

7 место – Колтовской Антон Вилюйская НОШ №1 – 21 баллов

10 место – Таныкова Лилия Вилюйская НОШ №1 – 19 баллов.

Английский язык 3 классы:

Всего участников – 54

1 место – Чемчоева Аня Вилюйская НОШ №1 – 38 балла

2 место – Яковлева Настя Вилюйская НОШ №1 – 34 балла

5 место – Яковлев Женя Вилюйская НОШ №1 – 27 баллов

Английский язык 4 классы:

Всего участников – 49

2 место – Кондакова Вилена Вилюйская НОШ №1 – 22 балла

6 место – Дедюкина Ангелина Вилюйская НОШ №1 – 17 баллов

Победители и призеры обучающихся МБОУ «ВНОШ № 1» на региональной олимпиаде «Тииҥчээн - 2014»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого: |
| Математика | 1 | 1 | - | 2 |
| Русский язык | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Якутский язык | - | - | - | 0 |
| Английский язык | 1 | 2 | 1 | 4 |
|  | 4 | 3 | 2 | 12 |

По предметам была выявлена 10 лучших олимпиадников, которым вручены грамоты. Учителям, подготовившим призеров региональной олимпиады, были вручены сертификаты за качественную подготовку. Качественную подготовку показали следующие учителя: Павлова И.И., Тихонова А.С., Протопопова Е.А., Кузнецова Л.Н., Долгунова Н.Н.

Также учащиеся школы активно участвуют в республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах, где становятся лауреатами и призерами.

Под руководством учителей во многих классах созданы творческие коллективы, которые в этом году достигли высоких результатов: республиканский фестиваль «Первые шаги», где коллектив школы награжден путевкой в Китай.

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует благоприятные условия и поддерживает

На базе школы проведены следующие мероприятия:

- 8 улусная научно-практическая конференция «Мой родной Вилюйск 21 веке»;

- улусный конкурс смотр песни и строя;

- 8 виртуальные олимпиады младших школьников;

- 7 региональная олимпиада младших школьников Вилюйского региона;

- 3 региональная конкурс для педагогов «Калейдоскоп дидактических игр».

Достижениями на 2013-2014 году мы считаем:

- 8 организация и проведение виртуальной олимпиады младших школьников;

- проведение 7 региональной предметной олимпиады младших школьников;

-организация и проведение 3 регионального конкурса для педагогов «Калейдоскоп дидактических игр - 2014»;

- Организация и проведение 8 улусной научно-практическая конференция «Мой родной Вилюйск 21 веке».

В плане распространения опыта школа приняла и обучила педагогическому мастерству более 50 студентов ВПК.

Предметно - развивающая среда школы обеспечивает успешность обучающихся во многих видах деятельности: познавательной, творческой, общественной, учебно-исследовательской. Глубокие знания обучающихся подтверждаются личными победами на региональных, районных олимпиадах, научно-практических конференциях. К традициям школы относятся: открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика. Учителя, ученики, родители – активные участники всех дел школы.

 Таким образом, стимулирующую роль в развитии научно-методической работы школы, повышении профессионального уровня педагогов играет подготовка и участие в мероприятиях различного уровня. Основная цель этих мероприятий – распространить инновационный опыт учителей и школы в целом.

Говоря о выполнении поставленных задач, можно назвать основные результаты работы школы за прошлый учебный год:

1. Учебный год закончили все учащиеся школы, второгодников нет, процент учащихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5», составил 66 %, что на 2 % ниже предыдущего результата.

2. Выпускники на хорошем уровне справились с заданиями независимой оценки качества образования.

3. Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием, что позволяет обеспечить своевременное и качественное медицинское обслуживание учащихся. В условиях эпидемии гриппа по данным мониторинга в нашей школе порог заболеваемости не превышал краевого показателя. Сбалансированное горячее питание получали все обучающиеся.

4. С каждым годом расширяется участие обучающихся и педагогов нашей школы в дистанционных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

5.Повысили свою квалификацию 8 педагога.

**Задачи школы на 2014-2015 учебный год**

В соответствии с задачами, поставленными в резолюции августовской конференции педагогических работников Вилюйского района, и, опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2014-2015учебный год:

**В области обновления образовательных стандартов**

- разработка образовательной программы начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников:

- удержать показатели качества выполнения улусных контрольных работ

**В области воспитательной работы**

- совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;

- создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия;

- широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

**В области развития системы поддержки талантливых детей**

-развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся

- обеспечить участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года

**В области сохранения здоровья детей**

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

 - применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;

 - запустить мониторинг физического развития учеников.

**В области развития кадрового потенциала:**

- прохождение курсовой подготовки в ИРОиПК и в других образовательных учреждений.

- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов школы.

**4.1. Отчет МО 1-х классов**

МО первых классов работает уже третий год, по составленному плану- руководитель Митина Лена Никитична. В течении учебного года проведено 4 заседаний МО. Все учителя первых классов активно участвовали во многих мероприятиях разного уровня и работали над совершенствованием форм методов и содержания образования, внедряли и использовали различные методы обучения и воспитания в своей педагогической деятельности.

В сентябре 2013 г. проведено 1-е заседание МО, где рассмотрены вопросы:

1. Планирование работы МО 1 классов, коррекция и утверждение работы в соответствии с целями и задачами учебного года.
2. Утверждение календарно-тематического плана.
3. Беседы- рекомендации «молодым» учителям 1-х классов.
4. Участие в очных и дистанционных мероприятиях в течении года.
5. Составление и ознакомления учителей с курсами повышения квалификации.

Все члены МО активно участвовали в обсуждении данных вопросов.

 В октябре месяце 2013 г. проведено 2- е заседание МО:

1. Анализ работы за 2012-2013 учебный год.
2. Организация и проведение виртуальной олимпиады младших школьников на 2013-2014 учебный год.
3. Новый Закон об образовании.
4. Изучение документов ФГОС.

23 октября 2013 года посетила уроки учителей 1-х классов (учителя Кириллина М.В. и Крыловой У.П.). Урок обучения к грамоте 1 «б» класса по теме «Аьа5ас дор5ооннору хатылааьын», урок по математике 1 «г» классе по теме «Состав чисел до 10».

Вывод: дети практически адаптировались к условиям учебного режима. Отмечена активность обучающихся на разных этапах уроков. Учителя умело пользуются наглядными пособиями и ИКТ. Кабинет, доска оформлены соответственно по содержанию уроков. Дети показали хорошие знаний, умения работать самостоятельно, уроки выстроены методически правильно, грамотно.

 24 октября – уроки обучения грамоте в 1 «а» ( «молодой»учитель Саввинова А.Г.) по теме «Буква Щ» и 1 «в» классе (учитель Степанова А.Н.) по теме «Согласные звуки».

Вывод: учитель 1 «а» класса много уделяет на организацию труда обучающихся. Материалы уроков подаются доступно, умело пользуется ИК доской. Дети адаптировались к ученому режиму, показали хорошую готовность и знания, интерес к учебным материалам. Урок учителя Степановой А.Н. выстроено логично и грамотно.

 Учитель 1 «в» класса умело пользуется ИК доской, мало пользуется дидактическим материалом. Учитель к уроку подготовлен недостаточно. Нет организованности в классе, не привлекает интерес к обучению предмета.

 Рекомендации «молодому» учителю. Наблюдение уроков опытных учителей, повышение педагогической деятельности с помощью Интернет ресурса, посещения семинаров, открытых –уроков, заседаний МО.

 29 октября 2013 года проведена совместная работа с психологом школы Николаевой Т.С. по теме: «Адаптация первоклассников к школе и его трудности» , где участие приняли учителя 1-х классов, родители. Рассмотрены вопросы:

1. «Что такое адаптация к школе» - руководитель МО 1-х классов Митина Л.Н., учитель 3 «в» класса.
2. «Психологические трудности адаптации к школе у первоклассников» педагог-психолог Николаева Т.С.
3. Пожелания и рекомендации учителей 1-х классов родителям.

Рекомендации. Тщательно изучить учителям 1-х классов материалы о ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) и внедрить в свою педагогическую деятельность на новом учебном году.

Ноябрь-декабрь месяцы:

1. Методические консультации: составление рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности.
2. Взаимопосещение уроков по ФГОС.
3. Практическое использование современных воспитательных и образовательных технологий проектной деятельности педагогов.

Январь-февраль месяцы, 3-е заседание МО, где рассмотрены вопросы:

1. Универсальные учебные действия сущность понятия.
2. Защита конкурсных работ «Калейдоскоп дидактических игр» - школьный этап.

16 января 2014 года проведена заседание МО по теме «Дифференцированный подход к обучающимся с разным типом психологической готовности» рассмотрены вопросы:

1. Пять основных индивидуальных вариантов встречающихся в реальной жизни (преучебный, учебный, игровой, псевдоучебный, коммуникативный типы) – руководитель МО 1-х классов Митина Л.Н. учитель 3 «в» класса.
2. Слушание мнений учителей 1-х классов – Крылова У.П. 1 «б», Степанова А.Н. 1 «в».

Март месяц.

Взаимопосещение уроков по ФГОС.

Апрель- май месяцы проведена 4-я заседание МО, где рассмотрены следующие вопросы:

1. Выступление на заседании МО по темам самообразования.
2. Подготовка аттестации учащихся выпускных классов (разработка алгоритма работы учителя при подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов).
3. Анализ и итог виртуальной олимпиады младших школьников .
4. «Внеурочная деятельность в условия реализации ФГОС».
5. Выступления по темам самообразования.
6. Участие в семинарах и мастер-классах.
7. Подготовка и проведение открытых уроков.
8. Итоговое заседание МО 2013-2014 учебного года.

7 мая 2014 года проведена проверка техники чтения в 1-х классах по итогам 2013-2014 учебного года:

* 1 «а» класс (учитель Степанова А.Н.)

- количество учащихся в классе – 23

Присутствовало- 23

Отсутствует- 0

- при проверке техники чтения выявлено – выше нормы- 20

 Норма – 3

 Ниже нормы - 0

На конец года читают: 23 учащихся

Не читают: 0

Результат: 100%

Качество: 100%

* 1 «б» класс (учитель Крылова У.П.)

- количество учащихся – 20

Присутствовало – 19

Отсутствуют- 1

-при проверке техники чтения выявлено – выше нормы – 0

 Норма – 18

 Ниже нормы - 1

На конец года читают: 19

Не читают – 0

Результат: 100%

Качество: 94,7%

* 1 «в» класс (учитель Саввинова А.Г.)

Количество учащихся – 22

Присутствовало: 19

Отсутствовало : 3

При проверки техники чтения выявлено: норма – 10

 Ниже нормы – 9

На конец года читают : 16

Не читают: 3

Результат: 60%, 25% - ниже нормы, 15% - нет навыка техники чтения

Качество: 45%

Рекомендация. провести дополнительную работу по формированию техники чтения и осмысленного чтения текста. Проводить регулярно работу по формированию техники чтения, подготовить к повторной проверке Николаеву Анжелину, Семенова Ваню, Васильев Валериана.

Примечание: 21 мая 2014 года проведена повторная проверка техники чтения в 1 «в» классе троих учащихся (Николаева Анжелика, Семенов Ваня, Васильев Валериан). Повторная проверка показала, что трое учащихся (Николаева Анжелика, Семенов Ваня, Васильев Валериан) не владеют техникой чтения.

* 1 «г» класса (учитель Кириллина М.В.)

Количество обучающихся – 12

Присутствовало – 9

Отсутствовало- 3

При проверки техники чтения выявлено: норма – 8

 Ниже нормы – 1

На конец года читают – 9

Не читают – 0

Результат: 100%

Качество: 88,8 %

Рекомендация. провести дополнительные занятия по формированию техники чтения, устранить ошибки, подготовить учащихся к повторной проверке Шамаеву Лену.

 Справка. 21 мая повторная проверка по техники чтения в 1 «г» классе не проведена, из-за отсутствия Шамаевой Лены, связи болезнью.

Анализ работы МО 1-х классов на конец года

2013-2014 учебного года

 При проверки техники чтения 1-х классов на конец года:

Количество первоклассников на 2013-2014 учебный год: 77

Присутствовало: 70

Отсутствовало: 7

Владеют техникой чтения: 67

- выше нормы – 20

- норма - 39

- ниже нормы – 11

Не читают: 3 (Николаева Анжелика, Семенов Ваня, Васильев Валериан, учащиеся 1 «в» класс).

 26 мая проведено 4-е заседание МО по теме «Итог работы МО и учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год».

 Отчет работы МО 1-х классов – руководитель Митина Л.Н.

В течении учебного года проведено 4 заседания МО. Все учителя первых классов активно участвовали во всех мероприятиях разного уровня и работали над совершенствованием форм методов и содержания образования.

Курсы повышения квалификации:

* Степанова А.Н. - краткое повышение квалификации «Инновационный педагогический опыт требованием к современному уроку в условиях ФГОС», г. Вилюйск;
* Повышение квалификации, высшая категория.
* Крылова У.П. -
* Кириллина М.В. – краткое повышение квалификации «Инновационный педагогический опыт требованием к современному уроку в условиях ФГОС», г. Вилюйск;

- фундаментальные курсы «Новый ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности», г. Якутск;

- курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в УМК издательства Русское слово», г. Якутск;

Участие в конкурсах семинарах:

Степанова А.Н. – участник конкурса, методический день с. Балагачча;

* Республиканский конкурс «Профи учитель»;
* Участник республиканского Аммосовского чтения по математике, с Сыдыбыл;
* Публикация «1 сентября» по теме «Учитель с большой буквы»;

Кириллина М.В. –

* участник семинара реализации ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» и «Перспектива» издательства «Просвещение», г. Вилюйск.

Крылова У.П. –

* распространение опыта педагогической работы среди студентов III курсов отделения подготовки учителей начальных классов ГБОУ РС(Я) СПО «Вилюйский педагогический колледж им Н.Г.Чернышевского»;
* методическая работа со студентами в проведении производственной практики в условиях ФГОС учителей начальных классов ГБОУ РС(Я) СПО «Вилюйский педагогический колледж им Н.Г.Чернышевского»;
* Республиканский конкурс «Профи учитель»;
* Участник республиканского Аммосовского чтения по математике, с Сыдыбыл;
* Публикация «1 сентября» по теме «Учитель с большой буквы»;

Хочу отметить активную работу МО во всех проводимых мероприятиях, семинарах, курсах в муниципальном, региональном и республиканском уровне.

* 1. **Отчет МО 2-х классов**

Руководитель МО 2-х классов Протопопова Евдокия Александровна. Цель методической работы: создания условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС. Их эрудиции и компетентности в области определенных учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

В течение года учителя начальной школы работали над темой:«Совершенствование качества образования в условиях ФГОС»

 В этом учебном году было проведено 4 заседаний МО:

1. Новый закон об Образовании.

2. Практическое использование современных, воспитательных и образовательных технологий.

3. Защита конкурсных работ« Калейдоскоп дидактических игр».

4. Итог работы МО учителей вторых классов

 На заседаниях ознакомились, обсуждались новые введения в законе об Образовании, изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся при переходе ФГОС, рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения, участия в семинарах. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

 МО учителей 2 классов был создан решением заседания школьного методического совета в сентябре 2013 года.

 В 2013-2014 учебном году в составе методического объединения учителей 2-х классов работали:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 "а" | Тихонова Анастасия Сергеевна | 20.08.1961 | Высшее, ЯГУ ИФФ | Учитель як.яз.и литер. | Учитель нач. классов | 28 | высшее | Отличник образования РС (Я), 2011 г. |
| 2 "б" | Потапова Мотрена Кононовна | 22.01.1966 | Высшее, ЯГУ ПИ | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 28 | высшее | Отличник образованияРС (Я), 15 мая 2009 г. |
| 2 "в" | Павлова Ирина Ивановна | 30.09.1969 | Высшее, ЯГУ | Филолог | учитель нач. классов, заместитель директора по УР | 21 | высшее | Отличник образованияРС (Я), 4 октября 2005 г. |
| 2 "г" | Кривошапкина Валентина Васильевна | 31.10.1959 | Высшее, ЯГСПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 27 | Высшее |  |

Проведение открытых уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Дата проведения | Урок | Тема |
| 2 "а" | Тихонова Анастасия Сергеевна | 23.01.14 | Русский язык | "Парные звонкие и глухие" |
| 2 "б" | Потапова Мотрена Кононовна | 21.01.14 | Математика | «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» |
| 2 "в" | Павлова Ирина Ивановна | 21.01.14 | Математика | Повторение «Части слова» |
| 2 "г" | Кривошапкина Валентина Васильевна | 22.01.14 | Русский язык | «Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100» |

 Анализ посещенных уроков показал, что учителя на своих уроках эффективно применяют различные формы организации учащихся: парные, индивидуальные. Используют методику игровых технологий, деятельностного подхода, здоровье-сберегающих технологий. Активно внедряют в свою деятельность ИКТ технологии. Умело и в соответствии с методикой создают свои презентации, интерактивные дидактические игры для уроков. В течение каждого урока ведут контроль детей по выполнению самостоятельных работ различного плана, поэтапно вводят систему самооценивания у учащихся, что благоприятно влияет на формирование регулятивной компетенции.

 Согласно плану учебно-воспитательной работы школы были проведены предметные недели:

1. Неделя математики с 18-23 ноября 2013г.;
2. Неделя русского языка с 2 -7 декабря 2013;
3. Неделя английского языка с 20 – 25 января;
4. Неделя якутского языка с 10-15 февраля.

Мероприятия в рамках недели являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей нашей школы. Данное направление включило в себя следующие виды деятельности: проведение открытых уроков по предметам, конкурсы, викторины, участие в олимпиадах. Такие предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя 2-х классов в ходе недели проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, решение трудных вопросов.

Предметные недели прошли организованно. Каждый учитель показал открытый урок. Уроки интересные и по форме и по содержанию, с использованием ИКТ.

 Для совершенствования педагогического мастерства учитель 2 "г" класса Кривошапкина В. В. участвовала в республиканской деловой игре «Профи-учитель» и заняла 6 место в Вилюйском регионе, участвовала в конкурсе методических разработок "20 лет Конституции", заняла 1 место в 1 туре и 3 место во 2 туре республиканского виртуального конкурса-викторины "Кемулуэкчээн".

По плану администрации школы в течение учебного года велась систематическая работа по выявлению и оценке результативности работы учителей. Проводились плановые четвертные и итоговые проверки по основным предметам, за состоянием тетрадей, дневников обучающихся, за техникой чтения, за выполнением учебной программы, за работой кружков, за воспитательной работой. Результаты проверок фиксировались на справках и анализировались с учителем в индивидуальном порядке.

С 8 по 11 октября 2013 г. проводилось изучение состояния проверки дневников обучающихся 2 классов с целью соблюдения единого орфографического режима. В целом состояние проверки дневников находится на среднем уровне. Сбор информации и его анализ показали, что дневники проверяются учителями.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки рекомендуется:

- систематически следить за накопляемостью оценок

- повторно провести выборочную проверку дневников обучающихся.

С 21 по 25 октября 2013 г. проводилось изучение состояние проверки тетрадей по математике обучающихся 2 классов с этой же целью. Были проверены рабочие тетради.

Учитывая результаты, проверки рекомендуется:

- усилить контроль над выполнением обучающихся работы над ошибками;

- вести систематическую работу над прописью и чистописанию цифр

 С 2 по 7декабря 2013 г. проводилось изучение состояния проверки тетрадей по русскому языку с целью проверки соблюдения единого орфографического режима обучающихся 2-х классов. Систематически ведется работа по совершенствованию каллиграфии обучающихся, объем классных и домашних работ соответствует норме и качество проверки ученических работ хорошее.

Учитывая результаты, в целях повышения уровня соблюдения единого орфографического режима рекомендуется:

- вести систематическую работу над прописью и чистописанию, букв, слов;

- контролировать выполнение обучающимися работы над ошибками.

 Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения во 2-классах.

 Проверка чтения русского и якутского текстов показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Качественный уровень |
| 2 «а»  | 10 | 6 | 3 | 84,2 % |
| 2 «б» | 15 | 7 | 1 | 95,6 % |
| 2 «в» | 15 | 6 | 1 |  95,4% |
| 2 «г» | 7 | 3 | 1 |  90,9% |
| Чтение якутского текста |
| 2 "б" | 10 | 13 | - | 100% |
| 2 "г" | 5 | 5 | 1 | 90,9% |

 Вывод: проверка чтения русского текста из 76 учащихся 2-х классов показала, что выше нормы читают 47, ниже нормы - 5 учащихся. Якутский текст читают выше нормы 15, ниже нормы - 1 ученик. Учащиеся овладели беглым, правильным чтением. Больше всего ошибок при чтении допускают при чтении окончаний слов, постановку ударения. Учителям рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения;

- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, чтение хором, скороговорки;

- работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении;

- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения.

 По итогам каждой четверти учебного года проводятся контрольные работы по основным предметам.

 Результаты контрольных работ по русскому языку по итогам 1 полугодия 2013-2014 учебного года

 Результаты контрольных работ по математике по итогам 1 полугодия 2013-2014 учебного года

 Результаты контрольных работ по якутскому языку по итогам 1 полугодия 2013-2014 учебного года

 Результаты контрольных работ по русскому языку по итогам 2 полугодия 2013-2014 учебного года

 Результаты контрольных работ по математике по итогам 2 полугодия 2013-2014 учебного года

 Результаты контрольных работ по якутскому языку по итогам 2 полугодия 2013-2014 учебного года

 В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, якутский язык.

 Победителями и призерами школьной олимпиады стали:

по русскому языку: РШ 1 место – Тихонова Вика 2 «в» класс, 2 место – Лобашева Вика – 2 «в» класс, 3 место - Таныкова Лилия - 2 «а» класс, НШ 1 место - Иванов Владик 2 «б» класс, 2 место - Катанов Тимур 2 "б", 3 место - Томский Юлиан 2 "б" класс;

по математике: 1 место - Тихонова Вика 2 «в» класс, 2 место – Лобашева Вика 2 «в»класс, 3 место - Сивцева Надежда 2 "в", Иванов Владик 2 "б" класс;

по якутскому языку: 1место - Максимова Катя 2 «б» класс, 2 место - Иванов Владик 2 «б» класс, 3 место - Катанов Тимур 2 "б" класс.

Наши учащиеся каждый год принимают участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и научно- практических конференциях. В региональной олимпиаде по математике 1 место - Лобашева Марина 2 "в" класс; по русскому языку 1 место - Лобашева Марина 2 "в" класс, 2 место - Федотова Юлиана 2 "в" класс, 3 место - Иванова Дарина 2 "а" класс; по английскому языку 1 место - Лобашева Марина 2 "в" класс

 Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона, выступают в различных семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

**4.3. Отчет МО 3-х классов**

МО учителей 3 классов был создан решением заседания школьного методического совета в сентябре 2013 года. Руководитель Степанова Айталина Никифоровна.

В 2013-2014 учебном году в состав методического объединения учителей 3-х классов входили:

1. Протопопова Е.А.. - учитель первой квалификационной категории;

2. Константинова Н.И. - соответствие

3. Митина Л.Н.-учитель первой квалификационной категории.

4. Чабыева Т.Н. – соответствие

 В течение года учителя начальной школы работали над темой: «Совершенствование качества образования в условиях ФГОС»

 Цель методической работы: создания условий длясовершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС. Их эрудиции и компетентности в области определенных учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС

В этом учебном году было проведено 4 заседаний МО.

1. «Новый закон об Образовании».

2. «Практическое использование современных, воспитательных и образовательных технологий»

3. Защита конкурсных работ «Калейдоскоп дидактических игр».

4. Итог работы МО учителей третьих классов

На заседаниях ознакомились, обсуждались новые введения в законе об Образовании, изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся при переходе ФГОС, рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно- тематические планирования к программам по предметам. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения, участия в семинарах. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Учителя 3-х классов провели открытые уроки: Протопопова Е.А.- учитель 3 «а» класса -"Повторение. Имя существительное", Константинова Н.И – учитель 3 «б» класса - "Правописание приставок"- русский язык, МитинаЛ.Н.- учитель 3 «в» класса, «Имя существительное. Изменение по числам и по родам», ЧабыеваТ.Н. учитель 3 «г» класса - «Дагааьын аат".

Анализ посещенных уроков показал, что учителя на своих уроках эффективно применяют различные формы организации учащихся: парные, индивидуальные. Используют методику игровых технологий, деятельностного подхода, здоровье - сберегающих технологий. Активно внедряют в свою деятельность ИКТ технологии. Умело и в соответствии с методикой создают свои презентации, интерактивные дидактические игры для уроков. В течение каждого урока ведут контроль детей по выполнению самостоятельных работ различного плана, поэтапно вводят систему самооценивания у учащихся, что благоприятно влияет на формирование регулятивной компетенции.

Согласно плана учебно-воспитательной работы школы были проведены предметные недели.

1. Неделя математики с 18-23 ноября 2013г.;

2. Неделя русского языка с 2 -7 декабря 2013;

3. Неделя английского языка с 20 – 265января

4. Неделя якутского языка с 10-15 февраля.

Мероприятия в рамках недели являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей нашей школы. Данное направление включило в себя следующие виды деятельности: проведение открытых уроков по предметам, конкурсы, викторины, участие в олимпиадах. Такие предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя 3-х классов в ходе недели проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, решение трудных вопросов.

Предметные недели прошли организованно. Каждый учитель показал открытый урок. Уроки интересные и по форме и по содержанию, с использованием ИКТ.

Для совершенствования педагогического мастерства учителя Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н., приняли участие в республиканской Аммосовской НПК. Митина Л.Н. участвовала в улусном конкурсе учителей «Классный руководитель» и стала победителем номинации «Радость совместных открытий», Чабыева Т.Н., Протопопова Е.А. участвовали в республиканской деловой игре «Профи-учитель» по предмету « Классный руководитель», заняли 2 место в 1 улусных педагогических чтениях памяти Учителя учителей А.А.Михеевой «Актуальные проблемы школьного образования в условиях введения ФГОС»

Каждый год учителя проходят курсы повышения квалификации,посещают семинары:

1 Протопопова Е.А.- посещала улусный семинар практикум «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»; участвовала в улусном конкурсе методических разработок «Уроки в начальной и основной школе по ФГОС»;

2 Константинова Н.И.- проблемные курсы «Инновационный педагогический опыт, требования к современному уроку в условиях ФГОС» (30.08-06.09.2013г.), г.Вилюйск; улусный семинар практикум « организация образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»,18.04.2014г; участвовала в конкурсе методических разработок « Уроки в начальной и основной школе по ФГОС»;

3. Митина Л.Н.-семинар Родионовой А.М., главного специалиста отдела по управлениюкадрами и контролю МО РС(Я), 2014г, г.Вилюйск;

4. Чабыева Т.Н.- семинар Родионовой А.М., главного специалиста отдела по управлениюкадрами и контролю МО РС(Я), 2014г, г.Вилюйск,конкурс методических разработок « Уроки в начальной и основной школе по ФГОС»;

Учителя 3-х классов работают по программе: Образовательная система «Школа 2100».

По плану администрации школы в течение учебного года велась систематическая работа по выявлению и оценке результативности работы учителей. Проводились плановые четвертные и итоговые проверки по основным предметам, за состоянием тетрадей, дневников обучающихся, за техникой чтения, за выполнением учебной программы, за работой кружков, за воспитательной работой. Результаты проверок фиксировались на справках и анализировались с учителем в индивидуальном порядке.

С 8 по 11 октября 2013 г. проводилось изучение состояния проверки дневников обучающихся 3 классов с целью соблюдения единого орфографического режима. В целом состояние проверки дневников находится на среднем уровне. Сбор информации и его анализ показали, что дневники проверяются учителями.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки рекомендуется:

1. Усилить контроль со стороны родителей.

2. Следить за накопляемость оценок

3. Повторно провести выборочную проверку дневников обучающихся.

 С 21 по 25 октября 2013 г. проводилось изучение состояние проверки тетрадей по математике обучающихся 3 классов с этой же целью. Были проверены рабочие тетради.

 Учитывая результаты, проверки рекомендуется:

 1. В целях улучшения каллиграфии систематически прописывать образцы цифр;

 2. Усилить контроль над выполнением обучающихся работы над ошибками.

С 2 по 7декабря 2013г. проводилось изучение состояния проверки тетрадей по русскому языку с целью проверки соблюдения единого орфографического режима обучающихся

3-х классов. Систематически ведется работа по совершенствованию каллиграфии обучающихся, объем классных и домашних работ соответствует норме и качество проверки ученических работ хорошее.

Учитывая результаты, в целях повышения уровня соблюдения единого орфографического режима рекомендуется:

 1. Учителям систематически прописывать образцы букв, слов.

 2. Контролировать выполнение обучающимися работы над ошибками.

19 декабря 2013 г. в 3-х классах проводился контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся с целью определения уровня знаний и практических умений применять таблицу умножения и деления. Анализ работ показал, что в 3-х классах выполнили работу 73ученика. 33 учащихся выполнили работу без ошибок, 1-2 ошибки допустили 28 учащихся.

Проведенный анализ показал следующий уровень усвоения таблицы умножения и деления:

 3 «а» - качество – 89 % 19 учащ.

Выполнили на «5» - 9

 на «4» - 9

 на «3»- 0

 на « 2»- 1

3 «б» класс-качество – 61% 16 учащ.

Выполнили на «5» - 5

 на «4» - 6

 на «3»- 3

 на « 2»- 2

3 «в» класс- качество – 84 % 20 учащ.

Выполнили на «5» - 11

 на «4» - 5

 на «3»- 4

 на « 2»- 0

3 «г» - качество – 88 % 18 учащ.

Выполнили на «5» - 8

 на «4» - 8

 на «3»- 2

 на « 2»- 0

Вывод: Результаты контрольных срезов показали средние показатели изученности таблицы умножения и деления учащихся 3-х классов.

 Рекомендации:

1. Учителям 3-х классов обратить особое внимание на отработку знаний, умений у учащихся таблицы умножения и деления.

2. Разнообразить устную работу по проверке знаний таблицы умножения и деления учащихся, отработать данные навыки автоматизма.

3. Каждому учителю вести мониторинг усвоения таблицы умножения и деления учащихся класса по результатам устного и письменного опроса.

 Согласно по плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения в 3- классах.

 Навык чтения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Качественный уровень |
| 3 «а»  | 7 | 2 | 12 | 63 % |
| 3 «б» | 6 | 4 | 8 | 66 % |
| 3 «в» | 8 | 2 | 10 | 60 % |
| 3 «г» | 6 | 1 | 9 | 62 % |

Вывод: проверка чтения учащихся 3-х классов показала, ниже нормы читают 27 из 76 детей. Учащиеся овладели беглым, правильным чтением. Больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Учителям рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения;

- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, чтение хором, скороговорки;

- работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении

- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, якутский язык.

Победителями школьной олимпиады стали:

по русскому языку: РШ 1-2м. Яковлева Настя – 3 в кл НШ 1м - Яковлева Нарыйа- 3 б кл., 2 м.- Яковлев Женя- 3 б кл., 3 м. Волков Сеня – 3 б кл.

по математике: 2 м.Яковлев Бэргэн- 3 «а» кл., 3 м Яковлева Нарыйа – 3 «б»кл.

по якутскому языку 1м.-Яковлев Женя– 3 «б», 2м- Петров Айаан- 3 «г».

по английскому языку 1м-Яковлева Настя- 3 в кл., 2м-Чемчоева Аня-3а кл., 3 м- Парникова Саргы- 3а класс.

Из победителей школьной олимпиады составлена команда для участия в улусной Олимпиаде младших школьников: на улусной олимпиаде ребята показали хорошие знания и заняли следующие места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Место | Класс | ФИ ученика | ФИО учителя |
| Русский язык | 1 | 3в | Яковлева Настя | Митина Л.Н. |
| Математика | 1 | 3а | Анисимов Ян | Протопопова Е.А |
| Математика | 2 | 3а | Яковлев Бэргэн | Протопопова Е.А. |

Наши учащиеся каждый год принимают участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и научно- практических конференциях. Региональная олимпиада по математике - Парникова Саргы- 3м, по русскому языку- Парникова Саргы-1 м, Кириллина Валя- 2 м, Яковлева Настя -3м, по английскому языку Чемчоева Аня-1м, Парникова Саргы - 3м., Игнатьев Саша -5 место.

Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона, выступают в различных семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

**4.4. Отчет МО 4-х классов**

 Руководитель МО 4-х классов Чабыева Татьяна Николаевна. Методическая тема школы в 2013-2014 уч.году «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

 Таким образом для работы методического объединения 4 классов была поставлена следующая цель: совершенствование профессиональной компетентности при переходе на новый ФГОС на ступени начального общего образования

 Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- исследование научно-методической литературы по вопросам ФГОС;

- изучение опыта работы классов, работающих по ФГОС

- организация взаимодействия с другими ОУ с целью обмена опытом и передовыми технологиями учителей 4 классов,

- организация обучения учителей на курсах повышения квалификации и семинарах, мастер-классах.

Состав МО 4 классов

1. Степанова Елизавета Петровна, классный руководитель 4 а класса

2. Доранова Сусанна Антоновна, классный руководитель 4 б класса

3. Кузнецова Людмила Николаевна, классный руководитель 4 в класса

4. Иванова Марианна Иннокентьевна, классный руководитель 4 г класса

В течение года была проведена следующая работа:

1. ***заседания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Темы заседания | срок | рекомендации |
| 1 | Заседание МО по утверждении календарно-тематических планов | сентябрь | по составлению планов у учителей не было никаких замечаний |
| 2 | Новый закон об образовании | октябрь | Изучить самостоятельно изменения в законе об образовании |
| 3 | Заседание МО по теме самообразования | Январь, апрель, май  |  |
| 4 | Итоговое заседание МО | май |  |

2. ***Взаимопосещение открытых уроков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | срок | тема |
|  | Доранова Сусанна Антоновна | Октябрь | Урок математики «Бириэмэ кээмэйэ» |
|  | Иванова Марианна Иннокентьевна | Октябрь  | Урок математики «Бириэмэ кээмэйэ» |
|  | Степанова Елизавета Петровна | Октябрь  | Урок математики  |
|  |  |  |  |

3. ***участие в НПК, чтениях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Улусные | Республиканские  |
| Иванова Марианна Иннокентьевна | 1. обладатель номинации в улусном методическом дне«Современные технологии, как средство реализации требований ФГОС в начальной и основной школе»2. конкурс методических разработок  |  |
| Степанова Елизавета Петровна | Участник улусного методического дня «Современные технологии, как средство реализации требований ФГОС в начальной и основной школе» |  |
| Кузнецова Людмила Николаевна |  | Участник НПК «Аммосовские чтения» |

4***. публикации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО |  |
|  | Иванова М.И. | Методический сборник НПК Аммосовских чтений «Привитие математических знаний через организацию внеурочной деятельности с применением устного народного творчества»Тема «Толкуйдуохха, оонньуохха, сайдыахха» |

***5. результаты учебной деятельности***

***5.1. участие в предметных олимпиадах***

А) Школьный тур русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Мякишева Саина | 1 место | Степанова Е.П. |
| 2 | Мякишев | 2 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Семенов Данил | 3 место | Степанова Е.П. |

Школьный тур математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Матвеева Алина | 1 место | Иванова М.И. |
| 2 | Мякишев | 2 место | Степанова Е.П. |
| 3 |  | 3 место |  |

Школьный тур, язык саха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Матвеева Алина | 1 место | Иванова М.И. |

Б) городская олимпиада по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 2 | Мякишева Саина | 2 место | Степанова Е.П. |

В) улусная Аммосовкая олимпиада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 2 | Мякишева Саина | 4 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Томский Айсан | 5 место | Иванова М.И. |

Г) улусная предметная олимпиада

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Кондакова Вилена | 1 место | Доранова С.А. |
| 2 | Федоров | 5 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Мякишев | 6 место | Степанова Е.П. |
|  | Матвеева Алина | 5 место | Иванова М.И. |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Басова Лейла | 2 место | Дранова С.А. |
| 2 | Семенов Данил | 3 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Фомин Илья | 5 место | Кузнецова Л.Н. |

Язык саха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Басова Лейла | 3 место | Дранова С.А. |

Д) региональная олимпиада

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Матвеева Алина | 5 место | Иванова М.И. |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Фомин Илья | 3 место | Кузнецова Л.Н. |
| 2 | Кондакова Маша | 1 место | Доранова С.А. |

Язык саха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Дедюкина Ангелина | 1 место | Доранова С.А. |

6. ***диагностическая работа***

6.1. Результаты ДКР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | предмет | начало | качество | конец | качество |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Степанова Е.П. | 9 | 9 | 1 | 95% | 3 | 13 | 1 | 94% |
| Доранова С.А. | 5 | 10 | 6 | 71% | 6 | 9 | 6 | 71% |
| Кузнецова Л.Н. | 8 | 8 | 5 | 76% | 8 | 10 | 4 | 82% |
|  | Иванова М.И. | 5 | 7 | 5 | 78% | 5 | 5 | 7 | 85% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | предмет | начало | качество | конец | качество |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Степанова Е.П. | 3 | 10 | 6 | 68% | 5 | 11 | 2 | 88,8% |
| Доранова С.А. | 6 | 8 | 7 | 67% | 10 | 9 | 2 | 94,6% |
| Кузнецова Л.Н. | 4 | 11 | 5 | 75% | 13 | 6 | 1 | 95% |
|  | Иванова М.И. | 3 | 5 | 8 | 50% | 7 | 10 | 1 | 94,4% |

6.2. проверка техники чтения

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Средний показатель |
| начало | конец |
| 4 а | 87 слов в мин | 105 слов в мин |
| 4б | 79 слов в мин | 98 слов в мин |
| 4 в | 82 слов в мин | 101 слов в мин |
| 4 г | 75 слов в мин | 96 слов в мин |

Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона, выступают в различных семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

Заместитель директора по УМР: \Крылова У.П./

05 июня 2014 год.