МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кривошапкин И. П.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Отчет о результатах самообследования

по итогам 2013-2014 учебного года

Вилюйск 2014 г.

**Содержание**

1. **Аналитическая часть**
   1. Учебная работа
      1. Особенности образовательного процесса
   2. Методическая работа
      1. Цели и задачи на 2013-2014 учебный год
      2. Отчеты методических объединений
   3. Инновационная работа
   4. Кадровое обеспечение
      1. Педагогический персонал
      2. Образование педагогических работников
      3. Курсы повышения квалификации
      4. Аттестация педагогических работников
      5. Участие учителей в конкурсах, конференциях
   5. Воспитательная работа
   6. Дополнительное образование
   7. Материально-техническая база
   8. Выводы
2. **Результаты анализа показателей деятельности**
   1. Контрольные работы для выпускников 4 классов
   2. Внутришкольный контроль
   3. Количественный и качественный состав кадров на конец 2013-2014 уч. год

В МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» самообследование проводится в 4 этапа.

1 этап: планирование и подготовка осуществляется в начале учебного года (1 четверти).

2 этап: в течение учебного года проводится самообследование.

3 этап: в 4 четверти проводится обобщение полученных результатов и формируется отчет

4 этап: на педагогическом совете рассматривается отчеты органами управления организации (ШУС, родительский комитет школы, общественность)

Сроки самообследования: в течение учебного года.

Формы самообследования: мониторинг качества обучения и воспитания.

1. **Учебная работа**
   1. **Особенности образовательного процесса**

МБОУ «ВНОШ №1» г. Вилюйска имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Организация изучения иностранных языков: иностранный язык (английский) преподается с 1 ступени обучения (с 2 класса). Преподавание предмета осуществляет учитель, прошедший курсовую подготовку, имеющий высшую квалификационные категории. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии: УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа- 2100», УМК «Школа России».

Режим работы: МБОУ «ВНОШ № 1» г. Вилюйска обучение и воспитание в школе ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02» Режим: 2-4 классы шестидневная, 1 классы- пятидневная учебная неделя. В 1 классах в 1 четверти использовался «ступенчатый» режим обучения, продолжительность уроков составляла 35 мин., количество уроков – 3, 2-4 четверти – количество уроков 4 продолжительностью 35 мин.; в середине учебного дня (после 2 урока) организована динамическая пауза продолжительностью 45 мин. В 2-4 классах продолжительность уроков 45 мин. Начало занятий – 8 час. 30 мин.; окончание – 14 час. мин. В течение дня имеются две большие перемены (20,20 мин.) общей продолжительностью 40 мин., во время которых организовано горячее питание. В течение учебного года были предусмотрены каникулы общей продолжительностью 30 дней, для обучающихся 1-х классов дополнительные недельные каникулы были в середине 3-ей четверти. Занятия индивидуальных консультаций, кружков, секций проводятся с 15 час. 00 мин., перерыв между уроками и занятиями составляет 45 мин.

1. **Методическая работа**
   1. **Цели и задачи на 2013-2014 учебный год**

МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» является общеобразовательным учреждением начального общего образования. Имеет свою программу развития, Устав.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Ключевой целью работы школы является на 2013 – 2014 учебный год:

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Методической проблемой школы является «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Основными задачами учебного года стали:

получение обучающимися качественного базового образования;

- сохранение психического, нравственного, физического  здоровья обучающихся;

- обеспечение познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формирование основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В школе работает 3 методических объединения: методическое объединение 1-х классов (руководитель ), методическое объединение 2- 3-х классов (руководитель), методическое объединение 4-х классов (руководитель). Их деятельность направлена на повышение эффективности учебно-методической работы:

- изучение опыта работы учителей;

- оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства;

- формирования у учащихся ответственного отношения к овладению знаниям;

- оказание помощи ВШК.

За многие годы у нас сложилась целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса научно-методическая служба. Она имеет достаточные возможности для решения самых сложных проблем образования. В течение года этой работой руководил научно-методический совет, в которой входят руководители методических объединений, члены администрации.

В центре внимания методической работы находилось изучение, обобщение и распространение передового опыта, работа с молодыми учителями (наставничество). Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов, в условиях модернизации системы образования следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практикой педагогов, обеспечение личностно ориентированного подхода к организации системы повышения квалификации каждого учителя школы.

Основными принципами построения системы внутреннего обучения педагогов в течение многих лет являются вариативность и дифференциация, а приоритетными направлениями – развитие творчества и индивидуального стиля каждого учителя. Иначе говоря, методическая служба призвана создать и создает условия для личностного развития каждого педагога исходя из его возможностей и потребностей.

Методическая работа опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива.

**3.2. Отчеты методических объединений:**

**МО 1-х классов**

МО первых классов работает уже третий год, по составленному плану- руководитель Митина Лена Никитична. В течении учебного года проведено 4 заседаний МО. Все учителя первых классов активно участвовали во многих мероприятиях разного уровня и работали над совершенствованием форм методов и содержания образования, внедряли и использовали различные методы обучения и воспитания в своей педагогической деятельности.

В сентябре 2013 г. проведено 1-е заседание МО, где рассмотрены вопросы:

1. Планирование работы МО 1 классов, коррекция и утверждение работы в соответствии с целями и задачами учебного года.
2. Утверждение календарно-тематического плана.
3. Беседы- рекомендации «молодым» учителям 1-х классов.
4. Участие в очных и дистанционных мероприятиях в течении года.
5. Составление и ознакомления учителей с курсами повышения квалификации.

Все члены МО активно участвовали в обсуждении данных вопросов.

В октябре месяце 2013 г. проведено 2- е заседание МО:

1. Анализ работы за 2012-2013 учебный год.
2. Организация и проведение виртуальной олимпиады младших школьников на 2013-2014 учебный год.
3. Новый Закон об образовании.
4. Изучение документов ФГОС.

23 октября 2013 года посетила уроки учителей 1-х классов (учителя Кириллина М.В. и Крыловой У.П.). Урок обучения к грамоте 1 «б» класса по теме «Аьа5ас дор5ооннору хатылааьын», урок по математике 1 «г» классе по теме «Состав чисел до 10».

Вывод: дети практически адаптировались к условиям учебного режима. Отмечена активность обучающихся на разных этапах уроков. Учителя умело пользуются наглядными пособиями и ИКТ. Кабинет, доска оформлены соответственно по содержанию уроков. Дети показали хорошие знаний, умения работать самостоятельно, уроки выстроены методически правильно, грамотно.

24 октября – уроки обучения грамоте в 1 «а» ( «молодой»учитель Саввинова А.Г.) по теме «Буква Щ» и 1 «в» классе (учитель Степанова А.Н.) по теме «Согласные звуки».

Вывод: учитель 1 «а» класса много уделяет на организацию труда обучающихся. Материалы уроков подаются доступно, умело пользуется ИК доской. Дети адаптировались к ученому режиму, показали хорошую готовность и знания, интерес к учебным материалам. Урок учителя Степановой А.Н. выстроено логично и грамотно.

Учитель 1 «в» класса умело пользуется ИК доской, мало пользуется дидактическим материалом. Учитель к уроку подготовлен недостаточно. Нет организованности в классе, не привлекает интерес к обучению предмета.

Рекомендации «молодому» учителю. Наблюдение уроков опытных учителей, повышение педагогической деятельности с помощью Интернет ресурса, посещения семинаров, открытых –уроков, заседаний МО.

29 октября 2013 года проведена совместная работа с психологом школы Николаевой Т.С. по теме: «Адаптация первоклассников к школе и его трудности» , где участие приняли учителя 1-х классов, родители. Рассмотрены вопросы:

1. «Что такое адаптация к школе» - руководитель МО 1-х классов Митина Л.Н., учитель 3 «в» класса.
2. «Психологические трудности адаптации к школе у первоклассников» педагог-психолог Николаева Т.С.
3. Пожелания и рекомендации учителей 1-х классов родителям.

Рекомендации. Тщательно изучить учителям 1-х классов материалы о ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) и внедрить в свою педагогическую деятельность на новом учебном году.

Ноябрь-декабрь месяцы:

1. Методические консультации: составление рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности.
2. Взаимопосещение уроков по ФГОС.
3. Практическое использование современных воспитательных и образовательных технологий проектной деятельности педагогов.

Январь-февраль месяцы, 3-е заседание МО, где рассмотрены вопросы:

1. Универсальные учебные действия сущность понятия.
2. Защита конкурсных работ «Калейдоскоп дидактических игр» - школьный этап.

16 января 2014 года проведена заседание МО по теме «Дифференцированный подход к обучающимся с разным типом психологической готовности» рассмотрены вопросы:

1. Пять основных индивидуальных вариантов встречающихся в реальной жизни (преучебный, учебный, игровой, псевдоучебный, коммуникативный типы) – руководитель МО 1-х классов Митина Л.Н. учитель 3 «в» класса.
2. Слушание мнений учителей 1-х классов – Крылова У.П. 1 «б», Степанова А.Н. 1 «в».

Март месяц.

Взаимопосещение уроков по ФГОС.

Апрель- май месяцы проведена 4-я заседание МО, где рассмотрены следующие вопросы:

1. Выступление на заседании МО по темам самообразования.
2. Подготовка аттестации учащихся выпускных классов (разработка алгоритма работы учителя при подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов).
3. Анализ и итог виртуальной олимпиады младших школьников .
4. «Внеурочная деятельность в условия реализации ФГОС».
5. Выступления по темам самообразования.
6. Участие в семинарах и мастер-классах.
7. Подготовка и проведение открытых уроков.
8. Итоговое заседание МО 2013-2014 учебного года.

7 мая 2014 года проведена проверка техники чтения в 1-х классах по итогам 2013-2014 учебного года:

* 1 «а» класс (учитель Степанова А.Н.)

- количество учащихся в классе – 23

Присутствовало- 23

Отсутствует- 0

- при проверке техники чтения выявлено – выше нормы- 20

Норма – 3

Ниже нормы - 0

На конец года читают: 23 учащихся

Не читают: 0

Результат: 100%

Качество: 100%

* 1 «б» класс (учитель Крылова У.П.)

- количество учащихся – 20

Присутствовало – 19

Отсутствуют- 1

-при проверке техники чтения выявлено – выше нормы – 0

Норма – 18

Ниже нормы - 1

На конец года читают: 19

Не читают – 0

Результат: 100%

Качество: 94,7%

* 1 «в» класс (учитель Саввинова А.Г.)

Количество учащихся – 22

Присутствовало: 19

Отсутствовало : 3

При проверки техники чтения выявлено: норма – 10

Ниже нормы – 9

На конец года читают : 16

Не читают: 3

Результат: 60%, 25% - ниже нормы, 15% - нет навыка техники чтения

Качество: 45%

Рекомендация. провести дополнительную работу по формированию техники чтения и осмысленного чтения текста. Проводить регулярно работу по формированию техники чтения, подготовить к повторной проверке Николаеву Анжелину, Семенова Ваню, Васильев Валериана.

Примечание: 21 мая 2014 года проведена повторная проверка техники чтения в 1 «в» классе троих учащихся (Николаева Анжелика, Семенов Ваня, Васильев Валериан). Повторная проверка показала, что трое учащихся (Николаева Анжелика, Семенов Ваня, Васильев Валериан) не владеют техникой чтения.

* 1 «г» класса (учитель Кириллина М.В.)

Количество обучающихся – 12

Присутствовало – 9

Отсутствовало- 3

При проверки техники чтения выявлено: норма – 8

Ниже нормы – 1

На конец года читают – 9

Не читают – 0

Результат: 100%

Качество: 88,8 %

Рекомендация. провести дополнительные занятия по формированию техники чтения, устранить ошибки, подготовить учащихся к повторной проверке Шамаеву Лену.

Справка. 21 мая повторная проверка по техники чтения в 1 «г» классе не проведена, из-за отсутствия Шамаевой Лены, связи болезнью.

Анализ работы МО 1-х классов на конец года

2013-2014 учебного года

При проверки техники чтения 1-х классов на конец года:

Количество первоклассников на 2013-2014 учебный год: 77

Присутствовало: 70

Отсутствовало: 7

Владеют техникой чтения: 67

- выше нормы – 20

- норма - 39

- ниже нормы – 11

Не читают: 3 (Николаева Анжелика, Семенов Ваня, Васильев Валериан, учащиеся 1 «в» класс).

26 мая проведено 4-е заседание МО по теме «Итог работы МО и учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год».

Отчет работы МО 1-х классов – руководитель Митина Л.Н.

В течении учебного года проведено 4 заседания МО. Все учителя первых классов активно участвовали во всех мероприятиях разного уровня и работали над совершенствованием форм методов и содержания образования.

Курсы повышения квалификации:

* Степанова А.Н. -краткое повышение квалификации «Инновационный педагогический опыт требованием к современному уроку в условиях ФГОС», г. Вилюйск;
* Повышение квалификации, высшая категория.
* Крылова У.П. -
* Кириллина М.В. – краткое повышение квалификации «Инновационный педагогический опыт требованием к современному уроку в условиях ФГОС», г. Вилюйск;

- фундаментальные курсы «Новый ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности», г. Якутск;

- курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в УМК издательства Русское слово», г. Якутск;

Участие в конкурсах семинарах:

Степанова А.Н. – участник конкурса, методический день с. Балагачча;

* Республиканский конкурс «Профи учитель»;
* Участник республиканского Аммосовского чтения по математике, с Сыдыбыл;
* Публикация «1 сентября» по теме «Учитель с большой буквы»;

Кириллина М.В. –

* участник семинара реализации ФГОС НОО средствами УМК «Школа России» и «Перспектива» издательства «Просвещение», г. Вилюйск.

Крылова У.П. –

* распространение опыта педагогической работы среди студентов III курсов

отделения подготовки учителей начальных классов ГБОУ РС(Я) СПО «Вилюйский педагогический колледж им Н.Г.Чернышевского»;

* методическая работа со студентами в проведении производственной практики в условиях ФГОС учителей начальных классов ГБОУ РС(Я) СПО «Вилюйский педагогический колледж им Н.Г.Чернышевского»;
* Республиканский конкурс «Профи учитель»;
* Участник республиканского Аммосовского чтения по математике, с Сыдыбыл;
* Публикация «1 сентября» по теме «Учитель с большой буквы».

Хочу отметить активную работу МО во всех проводимых мероприятиях, семинарах, курсах в муниципальном, региональном и республиканском уровне.

**МО 2-х классов**

Руководитель МО 2-х классов Протопопова Евдокия Александровна. Цель методической работы: создания условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС. Их эрудиции и компетентности в области определенных учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

В течение года учителя начальной школы работали над темой:«Совершенствование качества образования в условиях ФГОС»

В этом учебном году было проведено 4 заседаний МО:

1. Новый закон об Образовании.

2. Практическое использование современных, воспитательных и образовательных технологий.

3. Защита конкурсных работ« Калейдоскоп дидактических игр».

4. Итог работы МО учителей вторых классов

На заседаниях ознакомились, обсуждались новые введения в законе об Образовании, изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся при переходе ФГОС, рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения, участия в семинарах. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

МО учителей 2 классов был создан решением заседания школьного методического совета в сентябре 2013 года.

В 2013-2014 учебном году в составе методического объединения учителей 2-х классов работали:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 "а" | Тихонова Анастасия Сергеевна | 20.08.1961 | Высшее, ЯГУ ИФФ | Учитель як.яз.  и литер. | Учитель нач. классов | 28 | высшее | Отличник образования РС (Я), 2011 г. |
| 2 "б" | Потапова Мотрена Кононовна | 22.01.1966 | Высшее, ЯГУ ПИ | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 28 | высшее | Отличник образования  РС (Я), 15 мая 2009 г. |
| 2 "в" | Павлова Ирина Ивановна | 30.09.1969 | Высшее, ЯГУ | Филолог | учитель нач. классов, заместитель директора по УР | 21 | высшее | Отличник образования  РС (Я), 4 октября 2005 г. |
| 2 "г" | Кривошапкина Валентина Васильевна | 31.10.1959 | Высшее, ЯГСПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 27 | Высшее |  |

Проведение открытых уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Дата проведения | Урок | Тема |
| 2 "а" | Тихонова Анастасия Сергеевна | 23.01.14 | Русский язык | "Парные звонкие и глухие" |
| 2 "б" | Потапова Мотрена Кононовна | 21.01.14 | Математика | «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» |
| 2 "в" | Павлова Ирина Ивановна | 21.01.14 | Математика | Повторение «Части слова» |
| 2 "г" | Кривошапкина Валентина Васильевна | 22.01.14 | Русский язык | «Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100» |

Анализ посещенных уроков показал, что учителя на своих уроках эффективно применяют различные формы организации учащихся: парные, индивидуальные. Используют методику игровых технологий, деятельностного подхода, здоровье-сберегающих технологий. Активно внедряют в свою деятельность ИКТ технологии. Умело и в соответствии с методикой создают свои презентации, интерактивные дидактические игры для уроков. В течение каждого урока ведут контроль детей по выполнению самостоятельных работ различного плана, поэтапно вводят систему самооценивания у учащихся, что благоприятно влияет на формирование регулятивной компетенции.

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы были проведены предметные недели:

1. Неделя математики с 18-23 ноября 2013г.;
2. Неделя русского языка с 2 -7 декабря 2013;
3. Неделя английского языка с 20 – 25 января;
4. Неделя якутского языка с 10-15 февраля.

Мероприятия в рамках недели являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей нашей школы. Данное направление включило в себя следующие виды деятельности: проведение открытых уроков по предметам, конкурсы, викторины, участие в олимпиадах. Такие предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя 2-х классов в ходе недели проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, решение трудных вопросов.

Предметные недели прошли организованно. Каждый учитель показал открытый урок. Уроки интересные и по форме и по содержанию, с использованием ИКТ.

Для совершенствования педагогического мастерства учитель 2 "г" класса Кривошапкина В. В. участвовала в республиканской деловой игре «Профи-учитель» и заняла 6 место в Вилюйском регионе, участвовала в конкурсе методических разработок "20 лет Конституции", заняла 1 место в 1 туре и 3 место во 2 туре республиканского виртуального конкурса-викторины "Кемулуэкчээн".

Победителями и призерами школьной олимпиады стали:

по русскому языку: РШ 1 место – Тихонова Вика 2 «в» класс, 2 место – Лобашева Вика – 2 «в» класс, 3 место - Таныкова Лилия - 2 «а» класс, НШ 1 место - Иванов Владик 2 «б» класс, 2 место - Катанов Тимур 2 "б", 3 место - Томский Юлиан 2 "б" класс;

по математике: 1 место - Тихонова Вика 2 «в» класс, 2 место – Лобашева Вика 2 «в»класс, 3 место - Сивцева Надежда 2 "в", Иванов Владик 2 "б" класс;

по якутскому языку: 1место - Максимова Катя 2 «б» класс, 2 место - Иванов Владик 2 «б» класс, 3 место - Катанов Тимур 2 "б" класс.

Наши учащиеся каждый год принимают участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и научно- практических конференциях. В региональной олимпиаде по математике 1 место - Лобашева Марина 2 "в" класс; по русскому языку 1 место - Лобашева Марина 2 "в" класс, 2 место - Федотова Юлиана 2 "в" класс, 3 место - Иванова Дарина 2 "а" класс; по английскому языку 1 место - Лобашева Марина 2 "в" класс

Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона, выступают в различных семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

**МО 3-х классов**

МО учителей 3 классов был создан решением заседания школьного методического совета в сентябре 2013 года. Руководитель Степанова Айталина Никифоровна.

В 2013-2014 учебном году в состав методического объединения учителей 3-х классов входили:

1. Протопопова Е.А.. - учитель первой квалификационной категории;

2. Константинова Н.И. - соответствие

3. Митина Л.Н.-учитель первой квалификационной категории.

4. Чабыева Т.Н. – соответствие

В течение года учителя начальной школы работали над темой: «Совершенствование качества образования в условиях ФГОС»

Цель методической работы: создания условий длясовершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС. Их эрудиции и компетентности в области определенных учебных предметов и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС

В этом учебном году было проведено 4 заседаний МО.

1. «Новый закон об Образовании».

2. «Практическое использование современных, воспитательных и образовательных технологий»

3. Защита конкурсных работ «Калейдоскоп дидактических игр».

4. Итог работы МО учителей третьих классов

На заседаниях ознакомились, обсуждались новые введения в законе об Образовании, изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся при переходе ФГОС, рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно- тематические планирования к программам по предметам. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения, участия в семинарах. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Учителя 3-х классов провели открытые уроки:Протопопова Е.А.- учитель 3 «а» класса -"Повторение. Имя существительное", Константинова Н.И – учитель 3 «б» класса - "Правописание приставок"- русский язык, МитинаЛ.Н.- учитель 3 «в» класса, «Имя существительное. Изменение по числам и по родам», ЧабыеваТ.Н.учитель 3 «г» класса - «Дагааьын аат".

Анализ посещенных уроков показал, что учителя на своих уроках эффективно применяют различные формы организации учащихся: парные, индивидуальные. Используют методику игровых технологий, деятельностного подхода, здоровье - сберегающих технологий. Активно внедряют в свою деятельность ИКТ технологии. Умело и в соответствии с методикой создают свои презентации, интерактивные дидактические игры для уроков. В течение каждого урока ведут контроль детей по выполнению самостоятельных работ различного плана, поэтапно вводят систему самооценивания у учащихся, что благоприятно влияет на формирование регулятивной компетенции.

Согласно плана учебно-воспитательной работы школы были проведены предметные недели.

1. Неделя математики с 18-23 ноября 2013г.;

2. Неделя русского языка с 2 -7 декабря 2013;

3. Неделя английского языка с 20 – 265января

4. Неделя якутского языка с 10-15 февраля.

Мероприятия в рамках недели являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей нашей школы. Данное направление включило в себя следующие виды деятельности: проведение открытых уроков по предметам, конкурсы, викторины, участие в олимпиадах. Такие предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя 3-х классов в ходе недели проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, решение трудных вопросов.

Предметные недели прошли организованно. Каждый учитель показал открытый урок. Уроки интересные и по форме и по содержанию, с использованием ИКТ.

Для совершенствования педагогического мастерства учителя Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н., приняли участие в республиканской Аммосовской НПК. Митина Л.Н. участвовала в улусном конкурсе учителей «Классный руководитель» и стала победителем номинации «Радость совместных открытий», Чабыева Т.Н., Протопопова Е.А. участвовали в республиканской деловой игре «Профи-учитель» по предмету « Классный руководитель», заняли 2 место в 1 улусных педагогических чтениях памяти Учителя учителей А.А.Михеевой «Актуальные проблемы школьного образования в условиях введения ФГОС»

Каждый год учителя проходят курсы повышения квалификации,посещают семинары:

1 Протопопова Е.А.- посещала улусный семинар практикум «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»; участвовала в улусном конкурсе методических разработок «Уроки в начальной и основной школе по ФГОС»;

2 Константинова Н.И.- проблемные курсы «Инновационный педагогический опыт, требования к современному уроку в условиях ФГОС» (30.08-06.09.2013г.), г.Вилюйск; улусный семинар практикум « организация образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»,18.04.2014г; участвовала в конкурсе методических разработок « Уроки в начальной и основной школе по ФГОС»;

3. Митина Л.Н.-семинар Родионовой А.М., главного специалиста отдела по управлениюкадрами и контролю МО РС(Я), 2014г, г.Вилюйск;

4. Чабыева Т.Н.- семинар Родионовой А.М., главного специалиста отдела по управлениюкадрами и контролю МО РС(Я), 2014г, г.Вилюйск,конкурс методических разработок « Уроки в начальной и основной школе по ФГОС»;

Учителя 3-х классов работают по программе: Образовательная система «Школа 2100».

По плану администрации школы в течение учебного года велась систематическая работа по выявлению и оценке результативности работы учителей. Проводились плановые четвертные и итоговые проверки по основным предметам, за состоянием тетрадей, дневников обучающихся, за техникой чтения, за выполнением учебной программы, за работой кружков, за воспитательной работой. Результаты проверок фиксировались на справках и анализировались с учителем в индивидуальном порядке.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, якутский язык.

Победителями школьной олимпиады стали:

по русскому языку: РШ 1-2м. Яковлева Настя – 3 в кл НШ 1м - Яковлева Нарыйа- 3 б кл., 2 м.- Яковлев Женя- 3 б кл., 3 м. Волков Сеня – 3 б кл.

по математике: 2 м.Яковлев Бэргэн- 3 «а» кл., 3 м Яковлева Нарыйа – 3 «б»кл.

по якутскому языку 1м.-Яковлев Женя– 3 «б», 2м- Петров Айаан- 3 «г».

по английскому языку 1м-Яковлева Настя- 3 в кл., 2м-Чемчоева Аня-3а кл., 3 м- Парникова Саргы- 3а класс.

Из победителей школьной олимпиады составлена команда для участия в улусной Олимпиаде младших школьников: на улусной олимпиаде ребята показали хорошие знания и заняли следующие места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Место | Класс | ФИ ученика | ФИО учителя |
| Русский язык | 1 | 3в | Яковлева Настя | Митина Л.Н. |
| Математика | 1 | 3а | Анисимов Ян | Протопопова Е.А |
| Математика | 2 | 3а | Яковлев Бэргэн | Протопопова Е.А. |

Наши учащиеся каждый год принимают участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и научно- практических конференциях. Региональная олимпиада по математике - Парникова Саргы- 3м, по русскому языку- Парникова Саргы-1 м, Кириллина Валя- 2 м, Яковлева Настя -3м, по английскому языку Чемчоева Аня-1м, Парникова Саргы - 3м., Игнатьев Саша -5 место.

Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона, выступают в различных семинарах, конференциях, повышают свой профессиональный уровень.

**МО 4-х классов**

Руководитель МО 4-х классов Чабыева Татьяна Николаевна. Методическая тема школы в 2013-2014 уч.году «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

Таким образом для работы методического объединения 4 классов была поставлена следующая цель: совершенствование профессиональной компетентности при переходе на новый ФГОС на ступени начального общего образования

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- исследование научно-методической литературы по вопросам ФГОС;

- изучение опыта работы классов, работающих по ФГОС

- организация взаимодействия с другими ОУ с целью обмена опытом и передовыми технологиями учителей 4 классов,

- организация обучения учителей на курсах повышения квалификации и семинарах, мастер-классах.

Состав МО 4 классов:

1. Степанова Елизавета Петровна, классный руководитель 4 а класса

2. Доранова Сусанна Антоновна, классный руководитель 4 б класса

3. Кузнецова Людмила Николаевна, классный руководитель 4 в класса

4. Иванова Марианна Иннокентьевна, классный руководитель 4 г класса

В течение года была проведена следующая работа:

1. ***заседания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Темы заседания | срок | рекомендации |
| 1 | Заседание МО по утверждении календарно-тематических планов | сентябрь | по составлению планов у учителей не было никаких замечаний |
| 2 | Новый закон об образовании | октябрь | Изучить самостоятельно изменения в законе об образовании |
| 3 | Заседание МО по теме самообразования | Январь, апрель, май |  |
| 4 | Итоговое заседание МО | май |  |

2. ***Взаимопосещение открытых уроков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | срок | тема |
|  | Доранова Сусанна Антоновна | Октябрь | Урок математики «Бириэмэ кээмэйэ» |
|  | Иванова Марианна Иннокентьевна | Октябрь | Урок математики «Бириэмэ кээмэйэ» |
|  | Степанова Елизавета Петровна | Октябрь | Урок математики |
|  |  |  |  |

3. ***участие в НПК, чтениях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Улусные | Республиканские |
| Иванова Марианна Иннокентьевна | 1. обладатель номинации в улусном методическом дне«Современные технологии, как средство реализации требований ФГОС в начальной и основной школе»  2. конкурс методических разработок |  |
| Степанова Елизавета Петровна | Участник улусного методического дня «Современные технологии, как средство реализации требований ФГОС в начальной и основной школе» |  |
| Кузнецова Людмила Николаевна |  | Участник НПК «Аммосовские чтения» |

4***. публикации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО |  |
|  | Иванова М.И. | Методический сборник НПК Аммосовских чтений «Привитие математических знаний через организацию внеурочной деятельности с применением устного народного творчества»  Тема «Толкуйдуохха, оонньуохха, сайдыахха» |

***5. результаты учебной деятельности***

***5.1. участие в предметных олимпиадах***

А) Школьный тур русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Мякишева Саина | 1 место | Степанова Е.П. |
| 2 | Мякишев | 2 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Семенов Данил | 3 место | Степанова Е.П. |

Школьный тур математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Матвеева Алина | 1 место | Иванова М.И. |
| 2 | Мякишев | 2 место | Степанова Е.П. |

Школьный тур, язык саха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Матвеева Алина | 1 место | Иванова М.И. |

Б) городская олимпиада по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 2 | Мякишева Саина | 2 место | Степанова Е.П. |

В) улусная Аммосовкая олимпиада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 2 | Мякишева Саина | 4 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Томский Айсан | 5 место | Иванова М.И. |

Г) улусная предметная олимпиада

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Кондакова Вилена | 1 место | Доранова С.А. |
| 2 | Федоров | 5 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Мякишев | 6 место | Степанова Е.П. |
|  | Матвеева Алина | 5 место | Иванова М.И. |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Басова Лейла | 2 место | Дранова С.А. |
| 2 | Семенов Данил | 3 место | Степанова Е.П. |
| 3 | Фомин Илья | 5 место | Кузнецова Л.Н. |

Язык саха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Басова Лейла | 3 место | Дранова С.А. |

Д) региональная олимпиада

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Матвеева Алина | 5 место | Иванова М.И. |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Фомин Илья | 3 место | Кузнецова Л.Н. |
| 2 | Кондакова Маша | 1 место | Доранова С.А. |

Язык саха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И |  |  |
| 1 | Дедюкина Ангелина | 1 место | Доранова С.А. |

Все члены МО активно участвуют во всех проводимых мероприятиях разного уровня. Они составляют тексты предметных школьных олимпиад, а также помогают в проведении виртуальной олимпиады младших школьников Вилюйского региона

**4. Инновационная работа**

В инновационной деятельности школы задействовано 54 % педагогического коллектива. Инновационные технологии активно внедряются в образовательный процесс. Учителя и ученики школы выступают на районных, республиканских семинарах и конференциях, имеют публикации научно-методического характера: автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» - Потапова М.К. публикация пособия «Саха тылыгар 3-4 кылаастарга уруок таьынан улэни тэрийии» - Доранова С.А., Крылова У.П., Львова В.Е., Павлова И.И., Протопопова Е.А., Степанова А.Н., Тихонова А.С., авторы книги «Саха тыла - тумуктуур тургутуу" – Семенова И.Н. и Потапова М.К. (2014 год).

Школа с 2007 года реализует проект «Виртуальные олимпиады младших школьников Вилюйского региона» и в этом направлении ведет целенаправленную большую работу. В течение года на базе школы была проведена виртуальные предметные олимпиады младших школьников, где приняли участие не только обучающиеся Вилюйского региона, но и другие улусы республики. Тем самым уровень проведения Виртуальной олимпиады с каждым годом расширяется.

В школе уже сложилась система работы с одарёнными детьми. В первую очередь – это ранее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий к обучению. Для этого в 22 марта 2014 года на базе МБОУ «ВНОШ № 1» г. Вилюйска была проведена 7 региональная олимпиада «Тиицчээн - 2014» среди младших школьников Вилюйского региона. Всего приняли участие 296 обучающихся из Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилюйского и Вилюйского улусов. 13 школ из Вилюйского улуса, 8 – Верхневилюйского, 5 – Нюрбинского, 1 школа из Сунтарского улуса, итого 27 образовательных учреждений.

Школа гордится победителями и призерами в региональной олимпиаде «Тииӊчээн - 2014». Ими стали:

Математика 2 класс:

Всего участников – 65

1 место – Лобашева Марина Вилюйская НОШ № 1 – 21 балл

4 место – Тихонова Вика Вилюйская НОШ № 1 – 10,5 баллов

6 место – Саввинова Настя Вилюйская НОШ № 1 – 9 баллов

8 место – Павлова Вивьен Вилюйская НОШ № 1 – 8, 4 баллов

9 место – Катанов Тимур Вилюйская НОШ № 1 – 8, 3 баллов

Математика 3 класс:

Всего участников – 71

3 место – Парникова Саргы - Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

5 место – Игнатьев Саша Вилюйская НОШ № 1 – 15 баллов

6 место – Анисимов Ян Вилюйская НОШ № 1 – 15 баллов

8 место – Докторов Андриан Вилюйская НОШ № 1 – 13, 5 баллов

9 место – Загитов Егор Вилюйская НОШ № 1 – 13, 5 баллов

Математика 4 класс:

Всего участников - 74

5 место – Матвеева Алина Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

Русский язык 2 класс:

Всего участников - 80

1 место – Лобашева Марина Вилюйская НОШ № 1 – 21,5 баллов

2 место – Федотова Юлиана Вилюйская НОШ № 1 – 20 баллов

3 место – Иванова Дарина Вилюйская НОШ № 1 – 19,5 баллов

4 место – Таныкова Лилия Вилюйская НОШ № 1 – 18,5 баллов

8 место – Иванов Владик Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

9 место – Павлова Вивьен Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

10 место – Тихонова Вика Вилюйская НОШ № 1 – 16 баллов

Русский язык 3 класс:

Всего участников - 67

1 место – Парникова Саргы Вилюйская НОШ № 1 – 10,5 баллов

2 место – Кириллина Валя Вилюйская НОШ № 1 – 10 баллов

5 место – Чемчоева Аня Вилюйская НОШ № 1 – 8 баллов

6 место – Яковлева Настя Вилюйская НОШ № 1 – 7,5 баллов

8 место – Докторов Андриан Вилюйская НОШ № 1 – 7,5 баллов

Русский язык 4 класс:

Всего участников - 75

3 место – Фомин Илья Вилюйская НОШ № 1 – 22 балла

Якутский язык 2 класс:

Всего участников - 34

5 место – Иванов Владик Вилюйская НОШ №1 – 13 баллов

Якутский язык 4 класс:

Всего участников – 63

4 место – Дедюкина Ангелина Вилюйская НОШ №1 – 12,5 баллов

Английский язык 2 класс:

Всего участников – 35

1 место – Лобашева Марина Вилюйская НОШ №1 – 39 баллов

4 место – Сивцева Надя Вилюйская НОШ №1 – 23 балла

5 место – Иванов Владик Вилюйская НОШ №1 – 21 баллов

7 место – Колтовской Антон Вилюйская НОШ №1 – 21 баллов

10 место – Таныкова Лилия Вилюйская НОШ №1 – 19 баллов.

Английский язык 3 классы:

Всего участников – 54

1 место – Чемчоева Аня Вилюйская НОШ №1 – 38 балла

2 место – Яковлева Настя Вилюйская НОШ №1 – 34 балла

5 место – Яковлев Женя Вилюйская НОШ №1 – 27 баллов

Английский язык 4 классы:

Всего участников – 49

1. место – Кондакова Вилена Вилюйская НОШ №1 – 22 балла

6 место – Дедюкина Ангелина Вилюйская НОШ №1 – 17 баллов

Победители и призеры обучающихся МБОУ «ВНОШ № 1» на региональной олимпиаде «Тииҥчээн - 2014»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого: |
| Математика | 1 | 1 | - | 2 |
| Русский язык | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Якутский язык | - | - | - | 0 |
| Английский язык | 1 | 2 | 1 | 4 |
|  | 4 | 3 | 2 | 12 |

По предметам была выявлена 10 лучших олимпиадников, которым вручены грамоты. Учителям, подготовившим призеров региональной олимпиады, были вручены сертификаты за качественную подготовку. Качественную подготовку показали следующие учителя: Павлова И.И., Тихонова А.С., Протопопова Е.А., Кузнецова Л.Н., Долгунова Н.Н.

В рамках региональной олимпиады был проведен конкурс «Калейдоскоп дидактических игр - 2014». Конкурс работал по трем направлениям: русский язык, якутский язык, английский язык. По русскому языку приняли участие 7 педагогов, по якутскому языку 14 педагогов, по английскому языку 2 педагога. Итого приняли участие 13 педагога их Вилюйского, Сунтарского и Верхневилюйского улусов.

По русскому языку 1 место заняла Мальцева Луиза Романовнаиз Вилюйской СОШ № 3 по теме«Электронные викторины «Книголюбы», 2 место творческая группа учителейБаппагаинской СОШ им. М.А. Алексеева (Оленова Светлана Дмитриевна,Жиркова Ирина Николаевна,Шамаева Айталина Николаевна) по теме Интеллектуальная игра «Радуга» и 3 место учителя Жемконской СОШ Вилюйского улусаМихайлова Евдокия Антоновна,Константинова Ирина Алексеевна по теме «Игры с именем существительным».

По якутскому языку 1 место заняла Мальцева Матрена Андреевнаиз Борогонской СОШ по теме«Тыл хонуута», 2 местоАлексеева Ульяна Васильевна из Верхневилюйской СОШ№ 2 по теме «Дидактическай оонньуулар», 3 место учителяЕгорова Раиса Егоровна,Григорьева Александра Николаевна из Тогуской гимназии Вилюйского улуса по теме «Тереебут тылы сайыннарар кэрэхсэбиллээх криптограммалар».

По английскому языку участников только 2, поэтому в конкурсе жюри определил номинацию «Лучшая дидактическая игра по английскому языку». Обладателем нлминации сталаИванова Галина Петровнаиз Хоринской СОШ им. Г.Н. Чиряева В-Вилюйского улуса по теме «Игры, способствующие развитию речевых навыков».

Дата: 22 марта 2014

Список участников регионального конкурса «Калейдоскоп дидактических игр - 2014» среди учителей начальных классов

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Тема | место |
| 1 | Оленова Светлана Дмитриевна | Баппагаинская СОШ им. М.А. Алексеева | Интеллектуальная игра «Радуга» | 2 место |
| 2 | Жиркова Ирина Николаевна |
| 3 | Шамаева Айталина Николаевна |
| 4 | Андреева Анна Ивановна | Оргётская СОШ им. Петрова  В-Вилюйского улуса | «Опорные таблицы по русскому языку» |  |
| 5 | Михайлова Евдокия Антоновна | Жемконская СОШ Вилюйского улуса | «Игры с именем существительным» | 3 место |
| 6 | Константинова Ирина Алексеевна |  |
| 7 | Мальцева Луиза Романовна | Вилюйская СОШ № 3 | Электронные викторины «Книголюбы» | 1 место |

Якутский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Тема | Результат |
| 1 | Алексеева Ульяна Васильевна | В-Вилюйская СОШ№ 2 | Дидактическай оонньуулар | 2 место |
| 2 | Семенова Вера Иннокентьевна | Хоринская СОШ им. Г.Н. Чиряева В-Вилюйского улуса | «Алыптаах ыллык» |  |
| 3 | Васильева Эльза Устиновна | Оргётская СОШ В-Вилюйского улуса | Уруокка компьютернай техниканы туьаныы |  |
| 4 | Софронова Мария Иосифовнв | Дюллюкинская СОШ В-Вилюйского улуса | Экологическай анимационнай кинигэ |  |
| 5 | Егорова Раиса Егоровна | Тогуская гимназия Вилюйского улуса | «Тереебут тылы сайыннарар кэрэхсэбиллээх криптограммалар» | 3 место |
| 6 | Григорьева Александра Николаевна |
| 7 | Степанова Айталина Александровна | Намская СОШ В-Вилюйского улуса | Дидактическая игра «Айыл5а» и «Труд» |  |
| 8 | Шологонова Мария Ивановна |
| 9 | Ботуева Олимпия Анатольевна | Намская СОШ В-Вилюйского улуса | Дидактическая игра «Олоҥхо геройдара», «Чэгиэн чэбдик буолуохха» |  |
| 10 | Былкова Людмила Оттовна |
| 11 | Степанова Галина Иннокентьевна |
| 12 | Тойтонова Анна Аркадьевна | Намская СОШ В-Вилюйского улуса | Создание модельных дидактических заданий |  |
| 13 | Федорова Валентина Никифоровна | Кутанинская СОШ В-Вилюйского улуса | «Олоцхо» |  |
| 14 | Мальцева Матрена Андреевна | Борогонская СОШ | Тыл хонуута | 1 место |

Английский язык язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Тема | результат |
| 1 | Иванова Галина Петровна | Хоринская СОШ им. Г.Н. Чиряева В-Вилюйского улуса | «Игры, способствующие развитию речевых навыков» | Победитель «Лучшая дидактическая игра по английскому языку» |
| 2 | Семенова Татьяна Федотовна | Хоринская СОШ В-Вилюйского улуса | Внеурочное занятие во 2-м классе |  |

Список жюри регионального конкурса «Калейдоскоп дидактических игр - 2014»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Русский язык | Якутский язык | Английский язык |
| 1 | Слепцова Ирина Дедимовна | Кондакова Ульяна Федоровна | Васильева Ульяна Афанасьевна |
| 2 | Протопопова Евдокия Александровна | Степанова Айталина Никифоровна | Долгунова Надежда Николаевна |
| 3 | Митина Лена Никитична | Тихонова Анастасия Сергеевна | Варламова Анна Николаевна |

Ежегодно коллектив школы на высоком уровне проводитУлусный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Мой родной Вилюйск»,который в этом году посвящен 380-летию города Вилюйска, 185-летию со дня основания первой Вилюйской школы, где приняли участие 298 обучающихся школ Вилюйского улуса. В рамках фестиваля проведены следующие конкурсы:

- Улусный семейный конкурс авторских песен и стихотворений о Вилюйске, о Вилюйской земле «Славься, родной Вилюйск!»

- Улусный конкурс архитектурных проектов и макетов «Тупса тур, тапталлаах Булуум куората»

- фотоконкурсы: «Я и мои одноклассники», «Наши школьные будни и традиции», «Учитель, перед именем твоим…»

- Улусный конкурс видеороликов «Ералаш о школьной жизни», «Видеосюжет о Вилюйске»

- Защита докладов по секциям: «Общественное движение улуса», «Традиции нашего города», «Учууталга сугуруйэр ытык иэспит», «Ырыа-уцкуу аргыстаах».

В этот знаменательный год вышла брошюра «Мой родной Вилюйск», где вошли лучшие работы участников научно – практической конференции «Мой родной Вилюйск» за 7 лет.

Также обучающихсяшколы активно участвуют в республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах, где становятся лауреатами и призерами.

Под руководством учителей во многих классах созданы творческие коллективы, которые в этом году достигли высоких результатов: республиканский фестиваль «Первые шаги», где коллектив школы награжден путевкой в Китай.

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихсяво многом зависят от педагогического коллектива, который организует благоприятные условия.

На базе школы проведены следующие мероприятия:

- 8 улусная научно-практическая конференция «Мой родной Вилюйск 21 веке»;

- улусный конкурс смотр песни и строя;

- 8 виртуальные олимпиады младших школьников;

- 7 региональная олимпиада младших школьников Вилюйского региона;

- 3 региональная конкурс для педагогов «Калейдоскоп дидактических игр».

Достижениями на 2013-2014 году мы считаем:

- 8 организация и проведение виртуальной олимпиады младших школьников;

- проведение 7 региональной предметной олимпиады младших школьников;

-организация и проведение 3 регионального конкурса для педагогов «Калейдоскоп дидактических игр - 2014»;

- Организация и проведение 8 улусной научно-практическая конференция «Мой родной Вилюйск 21 веке».

В плане распространения опыта школа приняла и обучила педагогическому мастерству более 50 студентов ВПК.

1. **Кадровое обеспечение**

**5.1.Педагогический персонал.**

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Количество педагогических работников – 26, из них 22 учитель (16 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 2 учителя физической культуры, 3 учителя по внеурочной деятельности). Уровень квалификации педагогов достаточно высок: высшая категория - 13 чел., первая категория- 3 чел., вторая категория- 1 чел., соответствуют занимаемой должности - 10 чел. 23 педагога имеют высшее образование, что составляет 88,5 %. У 54% учителей педагогический стаж превышает 20 лет. Награды, звания, премии имеют: «Почетный работник общего образования РФ» - 1, «Отличник РС (Я)» -7, Учитель Учителей – 1, гранд президента РС (Я) – 1, 5 педагогов награждены грамотами Министерства науки и образования РФ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и аттестуются на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагога из 26, из них 5 фундаментальные (Харлампьева А.А.-педагог-библиотекарь, Кириллина М.В., Саввинова А.Г.– учитель начальных классов, Поскачин В.П. – учитель физической культуры, Долгунова Н.Н. – учитель английского языка) и 3 проблемные курсы (Потапова М.К., Митина Л.Н. – учителя начальных классов, Николаева Т.С. – педагог-психолог), активно используют информационные технологии 75 % учителей.

Педагогический коллектив способен решать поставленные перед ним задачи, работает относительно стабильно. Педагоги школы работают в методическом объединении учителей начальных классов при МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа № 1», а так же участвуют в работе улусного методического объединения, организуют педсоветы, сотрудничают с дошкольным учреждением и родителями.

Коллективом школы накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к распространению опыта работы, о значимости которого свидетельствует результативное участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Большую творческую активность в этом учебном году проявили Митина Л.Н., в улусном конкурсе «Классный руководитель» удостоена номинации «Радость совместных открытий»; Степанова А.Н. – победитель дистанционного конкурс «Профи учитель»; Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н. - призеры 1 -ых Михеевских чтений «Пути реализации ФГОС».

В марте МБОУ «ВНОШ № 1» провела региональный конкурс «Калейдоскоп дидактических игр - 2014». Конкурс работал по трем направлениям: русский язык, якутский язык, английский язык. По русскому языку приняли участие 7 педагогов, по якутскому языку 14 педагогов, по английскому языку 2 педагога. Итого приняли участие В коллективе работают победитель улусного конкурса «Учитель года» и автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» Потапова Мотрена Кононовна, призер I дистанционной республиканской олимпиады учителей начальных классов, победитель интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Павлова Ирина Ивановна; победитель в номинации «Вожатый года - 2009», организатор детского движения Афанасьева Анастасия Егоровна; призер интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Кириллин Ньургун Дмитриевич; лауреат республиканского конкурса «Логопед года», обладатель номинации «Перспективный логопед» Митина Лена Никитична.

В школе работает 23 педагогов с высшим и 3 средним специальным образованием.

**5.2.Образование педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2010-2011  уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | Итого |
| Высшее | 24 | 24 | 24 | 23 | уменьшилось |
| Незаконченное высшее | 1 | 1 | - | - | - |
| Средне специальное | 1 | 1 | - | 3 | увеличилось |

Педагоги школы принимали активное участие в республиканских, региональных, улусных мероприятиях по непрерывному образованию учителей. Были посещены: проблемные и фундаментальные курсы, семинарские занятия, творческие отчеты.

**5.3.Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Наименование ОУ | Всего педработников (вместе с директором) | Охват курсовой подготовкой | | | | | | | | |
|  | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | |
|  | фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг |
| 1 |  | ВНОШ № 1 | 26 | 12 | 16 | - | 2 | 5 | - | 5 | 3 | 3 |

Вывод: по плану все педагоги проходят фундаментальные курсы.

Распространили свой педагогический опыт:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | | | | 2012-2013 учебный год | | | | 2013 -2014 учебный год | | | |
| улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ |
| 10 | - | 1 | - | - | 9 | 2 | 2 | 12 | 1 | 29 | 1 |

**Вывод:** из 26 педагогов: 1 – на региональном уровне, 29 - на республиканском уровне, 1 – на федеральном уровне распространили педагогический опыт работы, 12 педагогов на улусном уровне.

**5.4.Аттестация педагогических работников**

За истекшие три года была проведена аттестация следующего количества педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая  категория | I категория | II категория | | всего |
| 2011-2012 | 2 | - | ПДО | | руководитель |
| 2012-2013 | 9 | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | 13 |
| 2013-2014 | 3 | 1 | - | | - |

Каждый год по плану педагоги школы проходят аттестацию педагогических работников. В этом году из 26 педагогических работников прошли аттестацию такие работники как:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | УПД | Должность | заявленная |
| **декабрь** | | | | |
| 1 | Степанова А.Н. | первая | учитель начальных классов | высшая |
| 2 | Харлампьева А.А. | первая | библиотекарь | первая |
| 3 | Афанасьева А.Е. | первая | Организатор детского движения | высшая |
| **май** | | | | |
| 4 | Кривошапкина В.В. | высшая | учитель начальных классов | высшая |

Вывод: все педагоги своевременно и успешно прошли аттестацию педагогических работников.

В этом году наблюдается значительный рост профессионального уровня педагогов. Высшую категорию имеют - 13 человека, I (высокую) категорию - 3 человек, II (повышенную) - 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | итого |
| Высшая | 11 | 11 | 13 | повысилось |
| Первая | 8 | 7 | 3 | понизилось |
| Вторая | 2 | 1 | 1 | стабильно |
| базовая | 1 | - | - | стабильно |
| соответствие | 2 | 5 | 10 | повысилось |
| Итого: | 24 | 24 | 26 |  |

Высшая категория повысилась, первая понизилось в связи приемом на работу молодых специалистов. Поэтому число педагогов в соответствие занимаемой должности повысилось. Таким образом, педагоги школы своевременно по графику проходят аттестацию.

**5.6. Участие учителей в конкурсах, конференциях**

Участие учителей в конкурсах, конференциях позволяет учителю найти формы самовыражения, саморазвития и самосовершенствования.

Победители и призеры в профессиональных, творческих педагогических конкурсах на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | результат |
| Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н. | Улусные 1 -ые Михеевских педагогические чтения «Пути реализации ФГОС» | 2 место |
| Степанова А.Н | Республиканский дистанционный конкурс «Профи учитель» | 1 место |
| Митина Л.Н. | улусный конкурс «Классный руководитель» | Победитель номинации |
| Иванова М.И. | методический день "Современные образовательные технологии как средство реализации требований ФГОС в начальной и основной школы" | призер |

Участие педагогов в профессиональных, творческих педагогических конкурсах

за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| **8** | **10** | **8** |

Каждый год педагоги и обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах, в этом году хороший показатель участия в конкурсах.

Учительский коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению детям, интересом к профессиональной деятельности.

**6.Воспитательная работа**

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы  являлось - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Задачи воспитательной работы:

-системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;

- совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности;

-продолжение работы над усовершенствованием структуры ученического объединения и содержательной стороной деятельности актива школы.

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой деятельностью;

- использовать в практической деятельности новых педагогических технологий воспитательной работы;

- содействовать формированию благоприятного климата в школьном коллективе;

- усилить педагогический контроль за воспитательным процессом

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое

- Спортивно-оздоровительное

- Нравственно-эстетическое

- Профилактика правонарушений

- работа с родителями

- работа классных руководителей

- внеурочная деятельность **Основными формами работы с обучающимися явились:**

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.

-трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).

- занятия в кружках и секциях по интересам.

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, посещение музеи, на экскурсии и т.д.).

- участие в городских и республиканских мероприятиях. Все мероприятия, проводимые в школе были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе.Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются, благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать осуществляться и дальше.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свой родной край.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как  гражданина-патриота;

- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы.

В течение учебного года согласно плану школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены тематические классные часы во 2,4 классах, кл. руководители – Степанова Е.П., Павлова И.И., Доранова С.А., Потапова М.К.

С 1 по 4 классы прошли мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества. Формы проведения мероприятий – различна. Уроки Мужества «70 лет со дня снятия блокады Ленинграда» провела Алексеева Н.Д., методист ДЦ «Кэскил».

Так же отдельно проводится мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества о Героях Советского Союза, наших славных земляках Н.С. Степанова, А.А. Миронова , Н.А. Кондакова.

Школа является организатором улусного Смотра песни и строя среди начальных классов. На этот конкурс направляются команды –победители школьного Смотра песни и строя среди 3 и 4 классов.

В мае была организована декада, посвященная 69-й годовщине  Великой Победы, в рамках которой обучающиеся школы приняли участие в конкурсах и викторинах о войне. В теплой обстановке прошла встреча учащихся с «детьми –войны»: Томской Д.Н., Михалевым Б.А., Николаевым Р.С. и т.д. Ребята с большим интересом слушали воспоминания ветеранов. Музыкальные поздравления на школьной линейке, посвященной к 69-й годовщине Победы, подготовили коллективы 4 «а», 3 «в» и 2 «в» классов

Совместная организация чествования ветеранов тыла и труда образовательными учреждениями города прошла в ДЦ «Кэскил». Наши ветераны: Каратаева П.П., Макарова И.Н., Саввинова А.Т., Томская Д.Н.

В течение декады оформлена выставка фотографий «Они сражались за Родину» и рисунков «Салют, Победа!», книг о героях, войне. Прослушивание песен военных лет, о Победе, подвиге советских солдат на классных часах и во время перемен. Во всех классах проведены классные часы. Учащиеся 3-4 классов приходили в школу в военной форме с георгиевской лентой.

9 мая коллектив принял участие на параде «Бессмертный полк» , на торжественном собрании в ДЦ «Алгыс»

Ежегодно коллектив школы на высоком уровне проводитУлусный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Мой родной Вилюйск»,который в этом году посвящен 380-летию города Вилюйска, 185-летию со дня основания первой Вилюйской школы, где приняли участие 298 обучающихсяшкол Вилюйского улуса. В рамках фестиваля проведены следующие конкурсы:

- Улусный семейный конкурс авторских песен и стихотворений о Вилюйске, о Вилюйской земле «Славься, родной Вилюйск!»

- Улусный конкурс архитектурных проектов и макетов «Тупса тур, тапталлаах Булуум куората»

- фотоконкурсы: «Я и мои одноклассники», «Наши школьные будни и традиции», «Учитель, перед именем твоим…»

- Улусный конкурс видеороликов «Ералаш о школьной жизни», «Видеосюжет о Вилюйске»

- Защита докладов по секциям: «Общественное движение улуса», «Традиции нашего города», «Учууталга сугуруйэр ытык иэспит», «Ырыа-уцкуу аргыстаах».

В этот знаменательный год вышла брошюра «Мой родной Вилюйск», где вошли лучшие работы участников научно – практической конференции «Мой родной Вилюйск» за 7 лет.

Каждую неделю в понедельник проводились общешкольные линейки, на которых чествовали победителей олимпиад, конкурсов и викторин.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель: п**омочь обучающимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** формирование систе­мы ценностей нрав­ственного отношения к окружающему миру.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с интересными людьми, тематические мероприятия нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию « Что такое хорошо и плохо», «Благодарю тебя», «Учимся делать комплименты», «Чтоб чувства добрые согрели» и др.

Традиционно в школе проводится праздник по классам, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку   праздника ко Дню матери с использованием ИКТ в 1 классах . С привлечением родителей и детей проводятся классные праздники. Хорошая явка на мероприятие отмечалась среди родителей 1 и 2 классов. Классные руководители большое внимание уделяют привлечению родителей и обучающихсяк массовым мероприятиям школы.

Традиционно в рамках акций и предметных недель проводятся  творческие конкурсы. Классные руководители уделяют должное внимание духовно- нравственному воспитанию через творческую деятельностьобучающихся.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных  и духовных качеств обучающихся.  Настораживает в отдельных случаях обучающихсянетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

Библиотекарем школы, Харлампьевой А.А. регулярно обновляется выставка книг по теме недели.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Был проведен конкурс стенгазет "Мои права и обязанности". Планшеты содержали много интересной информации и были оригинально оформлены.

В школе ведется экологическая работа среди обучающихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время. По уборке и озеленению территории школы привлекаются все участники образовательного процесса.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТП в школе систематически проводится работа с обучающимися, родителями по правилам поведения на улицах. Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «Внимание, дети!» давно вошли в традиционные дела школы. В ходе месячника были отработаны действия обучающихсяи персонала школы при возникновении пожара в новом здании.

**Спортивно -оздоровительное направление**

Цель**:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы:

-профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физминутка, разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  2-х разовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – беседы школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

- спортивные соревнования, конкурсы по ЗОЖ.

 В течение 2013-2014 учебного года в школе работали внеурочные занятия, кружки умственно- двигательной направленности «Айболит», «Остров здоровья», «Шашки», «Шахматы», легкая атлетика, ОФП и т.д.. Школьники приняли активное участие в днях здоровья, «Веселые старты», «Спартакиада – 2014», эстафеты. Среди 4 классов проведена интерактивная игра по здоровому образу жизни и по оказанию первой медпомощи «В здоровом теле – здоровый дух».

Медицинской сестрой школы Саввиновой А.Н.. организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика Гриппа и ОРЗ»,  «Авитаминоз», «Личная гигиена», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

 В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В летнее время начинает работу спортивно – оздоровительный лагерь «Здоровейка» на базе школы с охватом 25 детей.

Сведения о летней занятости и отдыха обучающихся:

- Нахождение детей в г.Вилюйске – 236, в села - 38 , выезд за пределы улуса – 38 , выезд за пределы Республики – 3 (за июнь)

- Охвачено организованной летней занятостью – 53 детей (17 %)

- Не охвачено летней занятостью – 259 детей (83 %)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.**Работа с родителями**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

 Основные внеклассные мероприятия были организованы и проведены с привлечением родителей. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.   В начальных классах родители оказывают помощь в организации  мероприятий «Осенняя ярмарка -продажа», «Слава защитникам Отечества», «», «Новогодние утренники» и т.д.

**Профилактическая работа**

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике правонарушений и безнадзорности, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 312 обучающихся.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, рейды, операции «Дети и улица», «Всеобуч».

На внутришкольном учете в начале года стоял 1 учащийся 4 класса. К концу года - 1 человек. Он же состоит на учете КДН и ПДН.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводятся родительские собрания, всеобуч.

Ежемесячно на стенде «Родительский вестник» размещалась информация для родителей «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения» и т.д.

Средний процент посещаемости родительских собраний 1-4 классы – 86,2%. Классными руководителями проведено 104 родительских собрания.

**Работа классных руководителей** Классных руководителей -16.

 Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. В некоторых планах воспитательной работы анализ за прошедший учебный год написаны не развернуто, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

б)  Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихсяво внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей ,их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Активно вовлекают в творческую деятельность обучающихсякл. руководители Степанова А.Н., Крылова У.П., Кириллина М.В., Потапова М.К., Павлова И.И., Протопопова Е.А., Константинова Н.И., Митина Л.Н., Чабыева Т.Н.. На высоком уровне проводились мероприятия, классные часы в 4 классах Учителю Саввиновой А.Г.необходимо повысить уровень организации и проведения мероприятий, классных часов.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Доранова С.А., Крылова У.П., Степанова Е.П.

 в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально- познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

 Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями,  взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат классах.

В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2013-14уч. г. в школе осуществляли работу 65 кружков следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, духовно – нравственное, научно – техническая, патриотическое, фольклорное, интеллектуальное и проектная деятельность (61 кружков в 1-3 классе были организовано в рамках ФГОС)

Охват учащихся следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение ДО | Охват | Занятость обучающихся | | | | | | | | |
| предметно –интелл. | Общекультурное/худ.эстет | Дуовно нравст. | Проектная деят. | Научно – техн. | Социально – педагог. | Физульт. –оздоровит. | Военно-патриот. | Фольклорно. |
| 1 | По школе | Колич.  кружков | 21 | 11 | 3 | 10 | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 |
| 1191 | 420 | 200 | 55 | 125 | 6 | 21 | 287 | 12 | 12 |
| 2 | Школа искусства им.М.Н.Жиркова | 47 |  | 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Художественная школа | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ДЦ «Кэскил» | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ЦНТТУ | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| 6 | ДЮСШ №1 | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 7 | ДЮСШ №2 | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| 8 | ДЮСШ№3 | 37 |  |  |  |  |  |  | 37 |  |  |

Система внеурочной деятельности, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности обучающегося. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности обучающегося, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

На Международном конкурсе - фестивале «Бриллиантовые нотки» ансамбль «Улыбка» 2 в класса стал Лауреатом 1 степени. На республиканском конкурсе «Первые шаги» 15 коллективов стали лауреатами и дипломантами.

Коллектив школы активно принимает участие в городских, улусных, республиканских мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

Результативность работы творческих объединений представлен в приложении 1.

В 2003 г. основана детская общественная организация «Юный вилюйчанин», которая продолжает и творчески развивает лучшие традиции Пионерии. К 90 летнему юбилею Пионерии Якутии вступили в ряды детской организации «Юный вилюйчанин» 79 учащихся 3 классов. .Они - лучшие обучающиеся, активисты , самые дружелюбные , добрые и отзывчивые дети. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление - школьный актив.

В систему ученического самоуправления ДОО «Юный вилюйчанин» включены 8 коллективов с 3–4 классов. Совместно с педагогом – организатор Афанасьевой А.Е. и с учетом плана воспитательной работы школы ведется работа школьного актива.

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных коллективов, был проведен общий сбор школьного актива «Страна Детства». на котором состоялось «знакомство» с членами своей команды. Классные руководители активно участвуют вместе с обучающимися в работе ученического самоуправления. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива школы».

Анализ результатов этого года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | баллы | % |
|  | 3 | 1,3 |
| 5 | 8 |
| 6 | 8 |
| 7 | 12,5 |
| 8 | 14,8 |
| 9 | 10,2 |
| 10 | 44,3 |
| 1. Питание в школе | 5 | 8 |
| 6 | 5,7 |
| 7 | 9 |
| 8 | 14,8 |
| 9 | 11,4 |
| 10 | 46,6 |
| 1. Уровень воспитательной работы | 5 | 9 |
| 6 | 2,3 |
| 7 | 10,2 |
| 8 | 19,3 |
| 9 | 18,2 |
| 10 | 36,4 |
| 1. Психол.комфорт в школе | 5 | 9 |
| 6 | 6,8 |
| 7 | 12,5 |
| 8 | 18,2 |
| 9 | 14,8 |
| 10 | 64,8 |
| 1. Взаимоотношения с учителями | 5 | 2,3 |
| 6 | 2,3 |
| 7 | 5,7 |
| 8 | 14,8 |
| 9 | 13,6 |
| 10 | 60,2 |
| 1. Отношение учителей обучающемуся | 5 | 2,3 |
| 6 | 2,3 |
| 7 | 4,5 |
| 8 | 17 |
| 9 | 17 |
| 10 | 55,7 |
| 1. Отношение между детьми | 4 | 1,1 |
| 5 | 2,3 |
| 6 | 3,4 |
| 7 | 5,7 |
| 8 | 29,5 |
| 9 | 15,9 |
| 10 | 40,9 |
| 7. Соответствие учебного плана и программы воспитания образовательным запросам родителей | Да | 63,6 |
| Частично | 34 |
| Нет | 1,1 |
| 8. Оценка работы школы по развитию индив.способностей, талантов, дарования детей. | Да | 45,4 |
| Частично | 45,4 |
| Нет | 8 |
| 9.Выполнение школой задач по сохранению и укреплению здоровья ребенка | Да | 92 |
| Нет | 6,8 |
| 10. Ребенок в школе | Уверен | 89,8 |
| Неуверен | 8 |
| Не нравится | 1,1 |
| 11. Оценка эмоционального состояния ребенка | Хорошее | 67 |
| Среднее | 31,8 |
| Плохое |  |
| 12. Рассказывает ли ребенок родителям о своих трудностях, переживаниях | Да | 88,6 |
| Нет | 9 |

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке уровня воспитанности учащихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. Уровень воспитанности составляет 3,6б.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2013-2014 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований психолога, педагога-организатора, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1.Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2.Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

3.Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Целевая  установка  2014-2015 учебного  года: Способствовать созданию  условий  для  формирования важнейших качеств личности обучающегося: инициативности и способности творчески мыслить.

**7.Дополнительное образование**

**Внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования**

Дополнительное образование школы имеет интеллектуальную, художественно- эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность. Реализуются программы декоративно-прикладного искусства «Золотые ручки», музыкальной студии «Золотые голоса». Кроме того учителями по направлениям проводятся внеурочные занятия. Обучающиесянашей школы были заняты дополнительным образованием и вне стен школы.

Охват обучающихся в системе дополнительного образования за 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение ДО | Охват | Занятость обучающихся | | | | | | | | |
| Предметно –интелл. | Общекультурное/худ.эстет | Духовно нравст. | Проектная деят. | Научно – техн. | Социально – педагог. | Физкульт. –спорт. | Военно-патриот. | Фольклорно. |
| 1 | По школе | Колич.  кружков | 21 | 13 | 3 | 10 | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 |
| 1191 | 420 | 233 | 55 | 125 | 6 | 21 | 287 | 12 | 12 |
| 2 | Школа искусства им.М.Н.Жиркова | 47 |  | 47 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Художественная школа | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ДЦ «Кэскил» | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ЦНТТУ | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| 6 | ДЮСШ №1 | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 7 | ДЮСШ №2 | 20 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |
| 8 | ДЮСШ№3 | 37 |  |  |  |  |  |  | 37 |  |  |

Таким образом, охват дополнительным образованием 100 %.

Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на базе МБОУ «ВНОШ№1» остается стабильной, составляет 20 детей. Данный результат указывает на эффективность работы учителей физической культуры. (руководители: - 1-4 классы – Петрова Н.А. и Поскачин В.П.).

В период всего учебного года 2013-2014 было проведено 11 соревнований по различным видом соревнований такие как общешкольные, улусных, республиканские.

**8.Материально-техническая база**

Школа расположена в городе Вилюйска Вилюйского района республики Саха (Якутия), существует с 1992 году в результате реорганизации школ города. В 2007 году школа перешла в бывшее здание МОУ «Вилюйская гимназия», сейчас работает в старом здании Вилюйского педагогического колледжа, которое былопередано и закрепленона основании распоряжения главы Администрации МР "Вилюйский улус (район)" от 09.07.2013г № 594.

Здание имеет центральное отопление, 8 класс-комплектов для учебных занятий, учительскую, директорскую, булгалтерию, методический кабинет, теплый туалет, большую уютную столовую, спортивный и актовые залы, медицинский кабинет, библиотеку, раздевалку, кабинеты по внеурочной деятельности, 3 телевизора, 2 ксероксов, 1 факс, 9 ноутбуков, 8 видеомагнитофонов. 14 персональных компьютеров, проекторов – 9, акустическая система – 2, принтеры – 6,Учебные классы оснащены интерактивными досками.

В школьной библиотеке имеется 24651 экземпляров книг, из них 17587 экземпляров учебной литературы. В библиотеке имеется медиатека. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 38 наименований. Традиционной стала акция «Подари учебник» ( в 2014 году школе подарено 38 учебников).

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит вахтёр. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации.

Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН. Все эти выводы подтверждены проверками Роспотребнадзора, которые проводятся ежегодно. Их результаты занесены в специальный журнал по учёту мероприятий контроля.

Для всех школьников организовано бесплатное горячее питание. Сбоев в приготовлении пищи не было. Питание было разнообразным, включало овощи, фрукты, мясные и молочные продукты. Учащимся нравится как само питание в школе, так и обслуживание работниками столовой.

1. **Выводы**

Говоря о выполнении поставленных задач, можно назвать основные результаты работы школы за прошлый учебный год:

1. Учебный год закончили все учащиеся школы, второгодников нет, процент учащихся, освоивших основные образовательные программы на «4» и «5», составил 66 %.
2. Выпускники на хорошем уровне справились с заданиями независимой оценки качества образования.
3. Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием, что позволяет обеспечить своевременное и качественное медицинское обслуживание учащихся. В условиях эпидемии гриппа по данным мониторинга в нашей школе порог заболеваемости не превышал краевого показателя. Сбалансированное горячее питание получали все обучающиеся.
4. С каждым годом расширяется участие обучающихся и педагогов нашей школы в дистанционных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.
5. Повысили свою квалификацию 8 педагога.

**Задачи школы на 2014-2015 учебный год**

В соответствии с задачами, поставленными в резолюции августовской конференции педагогических работников Вилюйского района, и, опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2014-2015учебный год:

**В области обновления образовательных стандартов**

- разработка образовательной программы начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников:

- удержать показатели качества выполнения улусных контрольных работ

**В области воспитательной работы**

- совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;

- создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия;

- широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

**В области развития системы поддержки талантливых детей**

-развитие проектно- исследовательской деятельности обучающихся

- обеспечить участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

- повысить результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года

**В области сохранения здоровья детей**

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

- применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;

- запустить мониторинг физического развития учеников.

**В области развития кадрового потенциала:**

- прохождение курсовой подготовки в ИРОиПК и в других образовательных учреждений.

- разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов школы.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся | | | |  |  |
| № | Название | ФИО руков. | класс | Охват | Результат |
|  |
| 11 | «Юный математик» | Степанова Айталина Никифоровна | 1 «а» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 2  2 | «Учись учиться» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 3 | «Росток» | 10 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 4    4 | «Остров здоровья» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 5 | «Радуга» | 23 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 6 | «Логика» | Крылова Ульяна Павловна | 1«б» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 77 | «Ступенька» | 10 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 88 | «Доруобуйа ыллыга» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| . 9 | «Грамотей» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 110. | «Улыбка» | 11 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 111. | «Учимся играя» | Саввинова Альмира Герасимовна | 1«в» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 112. | «Айболит» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 113. | «Солнышко» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 114. | «Поем, танцуем» | 20 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 115. | «Юный исследователь» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 116. | «Веселая грамматика» | Кириллина Матрена Владимировна | 1«г» | 12 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 117. | «Занимательная математика» | 12 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 118. | «Чэгиэн чэбдик буолуохха» | 12 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 119 | Кукольный театр | 12 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 220 | «Я – исследователь» | 6 | призеры школьных конкурсов, викторин |
|  | Математический кружок | Тихонова Анастасия Сергеевна | 2 «а» | 19 | участники и призеры вирт.олимпиад |
| 22 | «Мы и окружающий мир» | 6 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 23 | «Здоровье своими руками» | 19 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 24 | «Юный математик» | Потапова Мотрена Кононовна | 2«б» | 24 | участники и призеры вирт.олимпиад |
| 2 25 | «Азбука здоровья» | 24 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 26 | «Я – гражданин своей страны» | 24 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 27 | «Люблю творить» | Павлова Ирина Ивановна | 2«в» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 28 | «Умка» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 29 | «Азбука здоровья» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 30 | «Улыбка» театр мод | 23 | Гран При респ.конкурса "Первые шаги", лауреаты Международного конкурса фестиваля "Бриллиантовые нотки" |
| 331 | «Олонхо тыла» | Кривошапкина Валентина Васильевна | 2«г» | 11 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 32 | «Юный исследователь» | 11 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 333 | «Олонхо оонньуулара» | 11 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 34 | «Золотые руки» | 11 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 35 | «Юный математик» | Протопопова Евдокия Александровна | 3 «а» | 23 | участники и призеры школьных, вирт.олимпиад |
| 36 | «Веселая грамматика» | 23 |  |
| 37 | «Уроки добра» | 23 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 38 | «Я - исследователь» | 23 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 339 | «Юный математик» | Константинова Наталья Ивановна | 3«б» | 18 | участники и призеры школьных, вирт.олимпиад |
| 40 | «Час здоровья» | 18 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 41 | «Театр мод» | 18 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 42 | «Я - исследователь» | 10 | призеры ул.конкурса экол.защиты "Кэнчээри" |
| 443 | «Юный математик» | Митина Лена Никитична | 3«в» | 20 | участники и призеры школьных, вирт.олимпиад |
| 44 | «Веселая грамматика» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 445 | «Школа здоровья» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 46 | «Я - исследователь» | 20 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 47 | «Юный математик» | Чабыева Татьяна Николаевна | 3»г» | 18 | участники и призеры школьных, вирт.олимпиад |
| 48 | «Час здоровья» | 18 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 449 | Анс. «Солнышко» | 18 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 50 | «Я - исследователь» | 9 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 51 | «Байанай» | Кривошапкин Игорь Платонович | 2-3 кл | 12 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 52 | Робототехника | Кириллин Ньургун Дмитриевич | 3 | 6 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 53 | «Шашки» | Николаева Тамара Семеновна | 1-3 классы | 15 | призеры гор., улусных соревн. по шашкам, участники респ.соревн. |
| 54 | «Шахматы» | 10 | призеры гор., улусных соревн |
| 55 | Легкая атлетика | Поскачин Владислав Петрович | 1-3 классы | 15 | призеры городских, улусных, региональных соревнований |
| 56 | ОФП | Петрова Наталья Анатольевна | 2-3 классы | 16 | призеры городских, улусных, региональных соревнований |
| 57 | «Непоседы» | Афанасьева Анастасия Егоровна | 2-3 классы | 21 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 58 | «Куерэгэй» | Варламова Анна Николаевна | 1-3 классы | 12 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 59 | «Золотые ручки» | 18 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 60 | «Юнкор» | Дмитриева Ньургуяна Алексеевна | 2-3 классы | 16 | призеры школьных конкурсов, викторин |
| 61 | «Золотые голоса» | Никифорова Дарина Семеновна | 1-3 классы | 30 | лауреаты Республиканского конкурса фестиваля "Первые шаги" |
| 62 | «Юный математик» | Степанова Елизавета Петровна | 4 «а» | 19 | призеры шк., гор., улусн.,регион., Всеросс. олимпиад |
| 63 | «Я познаю мир» | Доранова Сусанна Антоновна | 4 «б» | 21 | призеры шк., гор., улусн.,регион., Всеросс. олимпиад |
| 64 | «Юный грамотей» | Кузнецова Людмила Николаевна | 4 «в» | 21 | призеры шк., регион., Всеросс. олимпиад |
| 65 | «Познай мир» | Иванова Марианна Николаевна | 4 «г» | 18 | призеры шк., гор., улусн.,регион., Всеросс. олимпиад |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по итогам 2013 года

**Приложение 3**

О персональном составе педагогических работников МБОУ «ВНОШ № 1» по итогам 2013 года

**МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1»**

**Список учителей на 2013 – 2014учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Дата рождения | Образование | Специальность | Должность | Педстаж | УПД | Награды |
| 1 | Кривошапкин Игорь Платонович | 21.04.1963 | Высшее, ЯГУ | Учитель НВП и ФК | Директор, учитель ОБЖ | 28 | Соот/1 | Отличник образования РС (Я),2008 г. |
| 2 | Степанова Айталина Никифоровна | 27.08.1969 | Высшее, Моск.ИГА | «Педагогика»  «Начальное образование» | Учитель нач. классов | 24 | 1 |  |
| 3 | Крылова Ульяна Павловна | 14.10.1968 | Высшее, ЯГСПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов, заместитель директора по МР | 21 | высшая | Отличник образования РС (Я), 2011г. |
| 4 | Саввинова Альмира Герасимовна | 7.12.1982 | Высшее, ЯСГПА | Учитель нач. классов | Учитель начальных классов | 4 | Соотв |  |
| 5 | Кириллина Матрена Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Тихонова Анастасия Сергеевна | 20.08.1961 | Высшее, ЯГУ ИФФ | Учитель як. Яз и лит. | Учитель нач. классов | 28 | высшая | Отличник образования РС (Я), 2011 г. |
| 7 | Потапова МотренаКононовна | 22.01.1966 | Высшее, ЯГУ ПИ | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 28 | высшая | Отличник образования  РС (Я), 15 мая 2009 г. |
| 8 | Павлова Ирина Ивановна | 30.09.1969 | Высшее, ЯГУ | Филолог | учитель нач. классов, заместитель директора по УР | 21 | высшая | Отличник образования  РС (Я), 4 октября 2005 г. |
| 9 | Кривошапкина Валентина Васильевна | 31.10.1959 | Высшее, ЯГСПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 27 | Высшая |  |
| 10 | Протопопова Евдокия Александровна | 02.09.1973 | Высшее, ЯГСПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 10 | 1 |  |
| 11 | Семенова Ираида Николаевна | 09.01 1971 | Высшее, ЯГСПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 23 | высшая | Отличник образования РС (Я), 1 сентября 2006г. |
| 12 | Митина Лена Никитична | 16.01.1980 | Высшее, МГПИ | Учитель-логопед | Учитель нач. классов | 5 | 1 |  |
| 13 | Чабыева Татьяна Николаевна | 08.02.1981 | Высшее, ЯГУ, педагогический институт | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 11 | Соот. |  |
| 14 | Степанова Елизавета Петровна | 28.01.1963 | Высшее, МагГПИ | Учитель нач. классов | учитель нач. классов | 27 | высшая | Отличник образования РС (Я), 19 мая 2002 г. |
| 15 | Доранова Сусанна Антоновна | 10.01.1958 | Высшее, МагГПИ | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 34 | высшая | Отличник образования РС (Я), 30 марта 1990 г. |
| 16 | Кузнецова Людмила Николаевна | 14. 07.1971 | Высшее, ЯПИ | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 21 | высшая |  |
| 17 | Иванова Марианна Иннокентьевна | 23.03.1984 | Высшее, ЯСГПА | Учитель нач. классов | Учитель нач. классов | 8 | Соот. |  |
| 18 | Долгунова Надежда Николаевна | 27.02.1965 | Высшее, ИркГПИ | Учитель англ. языка | Учитель англ. языка | 21 | высшая |  |
| 19 | Поскачин Владислав Петрович | 26.03.1979 | Высшее, | Учитель физкультуры | Учитель физкультуры | 13 | 11 |  |
| 20 | Петрова Наталья Анатольевна | 21.11.1984 | Высшее, ЯГУ | Учитель физкультуры | Учитель физкультуры | 2 | Соот. |  |

* 1. **Контрольные работы для выпускников 4 классов**

Характеристика контингента обучающихся: на начало года: 312 обучающихся., на конец года: 312.По итогам года все обучающиеся переведены в следующие классы, успеваемость 100%, процент качества обучения по школе составил – 66 %, в прошлом году - 68 %. На протяжении 5 лет качество обучения составляет около 70%. Ударников в школе- 120, в прошлом году -124, отличников- 35, в прошлом году- 37.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Ежегодно школа проводит контрольные работы для выпускников 4 классов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального и основного общего образования, приказа МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» №01-04/14-40 п.3 от 14.03.14 г., приказа МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1» № 25/02 от 14.03.14 г. проведены диагностические контрольные работы в 4 классе по заданиям Вилюйского УУО:

- 18 марта (вторник) – русский язык, в течение 45 минут

- 19 марта (среда) – математика, в течение 45 минут

- 20 марта (четверг) – английский язык, в течение 45 минут

1. Русский язык.

При проведении диагностических работ присутствовали обучающиеся4 класса - 78 человек.Выполнили диагностическую работу:

- **на высоком уровне** - 44, что составляет 56,4%

- **ниже высокого уровня** – 22 обучающихся, что составляет 28,2%

-**на среднем уровне - 1**2 обучающихся, что составляет 15,3%

**-на низком уровне**- 0

Качество выполненной диагностической работы составляет 84,6 %.

*Допустили ошибки при выполнений заданий на:*

1.Фонетика. Выполнили с ошибками - 8 уч.

2. Состав слова. Выполнили с ошибками - 2 уч.

3. Части речи. Выполнили с ошибками - 7 уч.

4. Предложение. Выполнили с ошибками - 10 уч.

5. Орфография. Выполнили с ошибками - 4 уч.

Мониторинг УДКР по русскому языку за 2013-14 у.г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **вып** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп** | **Кач** |
| Вход | 80 | 78 | 27 | 34 | 17 | 0 | 100% | 78% |
| Выход | 79 | 78 | 44 | 22 | 12 | 0 | 100% | 84,6% |

1. Математика.

При проведении диагностических работ присутствовали все обучающиеся4 класса - 77 человек. Выполнили диагностическую работу:

- на высоком уровне – 35 обучающихся, что составляет 45,5%

- ниже высокого уровня - 36 обучающихся, что составляет 46,7%

- на среднем уровне - 6 обучающихся, что составляет 7,7 %

- на низком уровне - 0

Качество выполненной диагностической работы составляет 92,2 %.

*Допустили ошибки при выполнений заданий на:*

1. Нумерация – 15 обуч.
2. Вычислительные навыки – 9 обуч.
3. Величины – 9 обуч.
4. Геометрический материал – 24 обуч.
5. Решение задачи – 14 обуч.

В целом можно отметить, что работы обучающихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Мониторинг УДКР по математике за 2013-14 у.г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **вып** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп** | **Кач** |
| Начало | 80 | 76 | 16 | 34 | 26 | 0 | 100% | 65% |
| Конец | 79 | 77 | 35 | 36 | 6 | 0 | 100% | 92,2% |

1. Английский язык

При проведении диагностических работ присутствовали все обучающиеся 4 класса - 77 человек.

Выполнили диагностическую работу:

-**на высоком уровне** - 22 уч.

- **выше среднего** – 37 уч.

-**на среднем уровне -** 18 уч.

**-на низком уровне** - 0

Качество выполненной диагностической работы составляет 76,6 %.

*Хорошо выполнили задания на* :

1. Умение находить слова в анаграммах слов.

2. Умение находить ответы на вопросы

3. Умение различать слова по значениям

В целом можно отметить, что работы обучающихсябыли выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Мониторинг УДКР по английскому языку за 2013-14 у.г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **вып** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп** | **Кач** |
| Вход | 80 | 76 | 0 | 1 | 14 | 61 | 100% | 1% |
| Выход | 79 | 77 | 22 | 37 | 18 | 0 | 100% | 76,6% |

**Выводы:** Проведенная ДКР выявила высокое качество обученности при 100% успеваемости. Наблюдается значительное повышение качества по математике и русскому языку, английскому языку.

* 1. **Внутришкольный контроль**

По плану администрации школы в течение учебного года велась систематическая работа по выявлению и оценке результативности работы учителей. Проводились плановые четвертные и итоговые проверки по основным предметам, за состоянием тетрадей, дневников обучающихся, за техникой чтения, за выполнением учебной программы, за работой кружков, за воспитательной работой. Результаты проверок фиксировались на справках и анализировались с учителем в индивидуальном порядке.

С 8 по 25 октября 2013 г. проводилось изучение состояния проверки дневников и тетрадей обучающихся 2-4 классов с целью соблюдения единого орфографического режима.

**2 класс**

В целом состояние проверки дневников находится на среднем уровне. Сбор информации и его анализ показали, что дневники проверяются учителями.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки рекомендуется:

- систематически следить за накопляемостью оценок

- повторно провести выборочную проверку дневников обучающихся.

Учитывая результаты, проверки рабочих тетрадейрекомендуется:

- усилить контроль над выполнением обучающихся работы над ошибками;

- вести систематическую работу над прописью и чистописанию цифр.

Изучение состояния проверки тетрадей по русскому языку с целью проверки соблюдения единого орфографического режима обучающихся 2-х классов. Систематически ведется работа по совершенствованию каллиграфии обучающихся, объем классных и домашних работ соответствует норме и качество проверки ученических работ хорошее.

Учитывая результаты, в целях повышения уровня соблюдения единого орфографического режима рекомендуется:

- вести систематическую работу над прописью и чистописанию, букв, слов;

- контролировать выполнение обучающимися работы над ошибками.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения во 2-классах.

Проверка чтения русского и якутского текстов показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Качественный уровень |
| 2 «а» | 10 | 6 | 3 | 84,2 % |
| 2 «б» | 15 | 7 | 1 | 95,6 % |
| 2 «в» | 15 | 6 | 1 | 95,4% |
| 2 «г» | 7 | 3 | 1 | 90,9% |
| Чтение якутского текста | | | | |
| 2 "б" | 10 | 13 | - | 100% |
| 2 "г" | 5 | 5 | 1 | 90,9% |

Вывод: проверка чтения русского текста из 76 учащихся 2-х классов показала, что выше нормы читают 47, ниже нормы - 5 обучающихся. Якутский текст читают выше нормы 15, ниже нормы - 1 ученик. Учащиеся овладели беглым, правильным чтением. Больше всего ошибок при чтении допускают при чтении окончаний слов, постановку ударения. Учителям рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения;

- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, чтение хором, скороговорки;

- работать над развитием уобучающихся потребности в каждодневном чтении;

- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения.

По итогам каждой четверти учебного года проводятся контрольные работы по основным предметам.

Результаты контрольных работ по русскому языку по итогам 1 полугодия 2013-2014 учебного года

Результаты контрольных работ по математике по итогам 1 полугодия 2013-2014 учебного года

Результаты контрольных работ по якутскому языку по итогам 1 полугодия 2013-2014 учебного года

Результаты контрольных работ по русскому языку по итогам 2 полугодия 2013-2014 учебного года

Результаты контрольных работ по математике по итогам 2 полугодия 2013-2014 учебного года

Результаты контрольных работ по якутскому языку по итогам 2 полугодия 2013-2014 учебного года

**3 класс**

В 3-х классах учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки рекомендуется:

1. Усилить контроль со стороны родителей.

2. Следить за накопляемость оценок

3. Повторно провести выборочную проверку дневников обучающихся.

Изучение состояние проверки тетрадей по математике обучающихся 3 классов было рекомендовано:

1. В целях улучшения каллиграфии систематически прописывать образцы цифр;

2. Усилить контроль над выполнением обучающихся работы над ошибками.

Изучение состояния проверки тетрадей по русскому языку с целью проверки соблюдения единого орфографического режима обучающихся 3-х классов. Систематически ведется работа по совершенствованию каллиграфии обучающихся, объем классных и домашних работ соответствует норме и качество проверки ученических работ хорошее.

Учитывая результаты, в целях повышения уровня соблюдения единого орфографического режима рекомендуется:

1. Учителям систематически прописывать образцы букв, слов.

2. Контролировать выполнение обучающимися работы над ошибками.

Проверка контроля за уровнем знаний, умений и навыков обучающихсяс целью определения уровня знаний и практических умений применять таблицу умножения и деления. Анализ работ показал, что в 3-х классах выполнили работу 73ученика. 33 обучающихсявыполнили работу без ошибок, 1-2 ошибки допустили 28 обучающихся.

Проведенный анализ показал следующий уровень усвоения таблицы умножения и деления:

3 «а» - качество – 89 % 19 учащ.

Выполнили на «5» - 9

на «4» - 9

на «3»- 0

на « 2»- 1

3 «б» класс-качество – 61% 16 учащ.

Выполнили на «5» - 5

на «4» - 6

на «3»- 3

на « 2»- 2

3 «в» класс- качество – 84 % 20 учащ.

Выполнили на «5» - 11

на «4» - 5

на «3»- 4

на « 2»- 0

3 «г» - качество – 88 % 18 учащ.

Выполнили на «5» - 8

на «4» - 8

на «3»- 2

на « 2»- 0

Вывод: Результаты контрольных срезов показали средние показатели изученности таблицы умножения и деления обучающихся3-х классов.

Рекомендации:

1. Учителям 3-х классов обратить особое внимание на отработку знаний, умений у учащихся таблицы умножения и деления.

2. Разнообразить устную работу по проверке знаний таблицы умножения и деления обучающихся, отработать данные навыки автоматизма.

3. Каждому учителю вести мониторинг усвоения таблицы умножения и деления обучающихсякласса по результатам устного и письменного опроса.

Согласно по плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения в 3- классах.

Навык чтения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ниже нормы | норма | Выше нормы | Качественный уровень |
| 3 «а» | 7 | 2 | 12 | 63 % |
| 3 «б» | 6 | 4 | 8 | 66 % |
| 3 «в» | 8 | 2 | 10 | 60 % |
| 3 «г» | 6 | 1 | 9 | 62 % |

Вывод: проверка чтения учащихся 3-х классов показала, ниже нормы читают 27 из 76 детей. Обучающиеся овладели беглым, правильным чтением. Больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Учителям рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения;

- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, чтение хором, скороговорки;

- работать над развитием у обучающихсяпотребности в каждодневном чтении

- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения.

**4 класс**

Результаты ДКР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | предмет | начало | | | качество | конец | | | качество |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Степанова Е.П. | 9 | 9 | 1 | 95% | 3 | 13 | 1 | 94% |
| Доранова С.А. | 5 | 10 | 6 | 71% | 6 | 9 | 6 | 71% |
| Кузнецова Л.Н. | 8 | 8 | 5 | 76% | 8 | 10 | 4 | 82% |
|  | Иванова М.И. | 5 | 7 | 5 | 78% | 5 | 5 | 7 | 85% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | предмет | начало | | | качество | конец | | | качество |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Степанова Е.П. | 3 | 10 | 6 | 68% | 5 | 11 | 2 | 88,8% |
| Доранова С.А. | 6 | 8 | 7 | 67% | 10 | 9 | 2 | 94,6% |
| Кузнецова Л.Н. | 4 | 11 | 5 | 75% | 13 | 6 | 1 | 95% |
|  | Иванова М.И. | 3 | 5 | 8 | 50% | 7 | 10 | 1 | 94,4% |

Проверка техники чтения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Средний показатель | |
| начало | конец |
| 4 а | 87 слов в мин | 105 слов в мин |
| 4б | 79 слов в мин | 98 слов в мин |
| 4 в | 82 слов в мин | 101 слов в мин |
| 4 г | 75 слов в мин | 96 слов в мин |

**Педагогический персонал.**

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Количество педагогических работников – 26, из них 22 учитель (16 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 2 учителя физической культуры, 3 учителя по внеурочной деятельности). Уровень квалификации педагогов достаточно высок: высшая категория - 13 чел., первая категория- 3 чел., вторая категория- 1 чел., соответствуют занимаемой должности - 10 чел. 23 педагога имеют высшее образование, что составляет 88,5 %. У 54% учителей педагогический стаж превышает 20 лет. Награды, звания, премии имеют: «Почетный работник общего образования РФ» - 1, «Отличник РС (Я)» -7, Учитель Учителей – 1, гранд президента РС (Я) – 1, 5 педагогов награждены грамотами Министерства науки и образования РФ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и аттестуются на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагога из 26, из них 5 фундаментальные (Харлампьева А.А.-педагог-библиотекарь, Кириллина М.В., Саввинова А.Г.– учитель начальных классов, Поскачин В.П. – учитель физической культуры, Долгунова Н.Н. – учитель английского языка) и 3 проблемные курсы (Потапова М.К., Митина Л.Н. – учителя начальных классов, Николаева Т.С. – педагог-психолог), активно используют информационные технологии 75 % учителей.

Педагогический коллектив способен решать поставленные перед ним задачи, работает относительно стабильно. Педагоги школы работают в методическом объединении учителей начальных классов при МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа № 1», а так же участвуют в работе улусного методического объединения, организуют педсоветы, сотрудничают с дошкольным учреждением и родителями.

Коллективом школы накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к распространению опыта работы, о значимости которого свидетельствует результативное участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Большую творческую активность в этом учебном году проявили Митина Л.Н., в улусном конкурсе «Классный руководитель» удостоена номинации «Радость совместных открытий»; Степанова А.Н. – победитель дистанционного конкурс «Профи учитель»; Протопопова Е.А., Чабыева Т.Н. - призеры 1 -ых Михеевских чтений «Пути реализации ФГОС».

В марте МБОУ «ВНОШ № 1» провела региональный конкурс «Калейдоскоп дидактических игр - 2014». Конкурс работал по трем направлениям: русский язык, якутский язык, английский язык. По русскому языку приняли участие 7 педагогов, по якутскому языку 14 педагогов, по английскому языку 2 педагога. Итого приняли участие В коллективе работают победитель улусного конкурса «Учитель года» и автор пособия «Аа5ыы дойдутугар айан» Потапова Мотрена Кононовна, призер I дистанционной республиканской олимпиады учителей начальных классов, победитель интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Павлова Ирина Ивановна; победитель в номинации «Вожатый года - 2009», организатор детского движения Афанасьева Анастасия Егоровна; призер интеллектуального марафона для учителей начальных классов «Сыккыс» Кириллин Ньургун Дмитриевич; лауреат республиканского конкурса «Логопед года», обладатель номинации «Перспективный логопед» Митина Лена Никитична.

В школе работает 23 педагогов с высшим и 3 средним специальным образованием.

**Образование педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2010-2011  уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | Итого |
| Высшее | 24 | 24 | 24 | 23 | уменьшилось |
| Незаконченное высшее | 1 | 1 | - | - | - |
| Средне специальное | 1 | 1 | - | 3 | увеличилось |

Педагоги школы принимали активное участие в республиканских, региональных, улусных мероприятиях по непрерывному образованию учителей. Были посещены: проблемные и фундаментальные курсы, семинарские занятия, творческие отчеты.

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Наименование ОУ | Всего педработников (вместе с директором) | Охват курсовой подготовкой | | | | | | | | |
|  | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | |
|  | фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг | фунд | пробле | переподг |
| 1 |  | ВНОШ № 1 | 26 | 12 | 16 | - | 2 | 5 | - | 5 | 3 | 3 |

Вывод: по плану все педагоги проходят фундаментальные курсы.

Распространили свой педагогический опыт:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 учебный год | | | | 2012-2013 учебный год | | | | 2013 -2014 учебный год | | | |
| улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ | улусные | региональные | республиканские | РФ |
| 10 | - | 1 | - | - | 9 | 2 | 2 | 12 | 1 | 29 | 1 |

**Вывод:** из 26 педагогов: 1 – на региональном уровне, 29 - на республиканском уровне, 1 – на федеральном уровне распространили педагогический опыт работы, 12 педагогов на улусном уровне.

**Аттестация педагогических работников**

За истекшие три года была проведена аттестация следующего количества педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая  категория | I категория | II категория | | всего |
| 2011-2012 | 2 | - | ПДО | | руководитель |
| 2012-2013 | 9 | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | 13 |
| 2013-2014 | 3 | 1 | - | | - |

Каждый год по плану педагоги школы проходят аттестацию педагогических работников. В этом году из 26 педагогических работников прошли аттестацию такие работники как:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | УПД | Должность | заявленная |
| **декабрь** | | | | |
| 1 | Степанова А.Н. | первая | учитель начальных классов | высшая |
| 2 | Харлампьева А.А. | первая | библиотекарь | первая |
| 3 | Афанасьева А.Е. | первая | Организатор детского движения | высшая |
| **май** | | | | |
| 4 | Кривошапкина В.В. | высшая | учитель начальных классов | высшая |

Вывод: все педагоги своевременно и успешно прошли аттестацию педагогических работников.

В этом году наблюдается значительный рост профессионального уровня педагогов. Высшую категорию имеют - 13 человека, I (высокую) категорию - 3 человек, II (повышенную) - 1 человек, соответствуют занимаемой должности – 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | итого |
| Высшая | 11 | 11 | 13 | повысилось |
| Первая | 8 | 7 | 3 | понизилось |
| Вторая | 2 | 1 | 1 | стабильно |
| базовая | 1 | - | - | стабильно |
| соответствие | 2 | 5 | 10 | повысилось |
| Итого: | 24 | 24 | 26 |  |

Высшая категория повысилась, первая понизилось в связи приемом на работу молодых специалистов. Поэтому число педагогов в соответствие занимаемой должности повысилось. Таким образом, педагоги школы своевременно по графику проходят аттестацию.

**Количественный и качественный состав кадров на конец 2013-2014 учебного года такой:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория участников образовательного процесса | квалификация | | | | Всего в ОУ |
| Высшей категории | Первой категории | Второй категории | соответствие |
| учителя | 10 | 3 | 1 | 8 | 21 |
| Учитель по внеурочной деятельности | 1 |  |  | 2 | 3 |
| Социальный педагог и педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| Организатор детского движения | 1 |  |  |  | 1 |

**Список педагогических работников ВНОШ № 1, имеющих награды и звания по состоянию на 31.05.14 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Место работы  Должность | Название награды, звания, знаков отличия |
| Кривошапкин И.П. | МОУ ВНОШ № 1, директор | Отличник РС (Я) |
| Степанова Е.П. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Павлова И,И. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я), Почетный работник общего образования РФ |
| Потапова М.К. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Доранова С.А. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я), Учитель учителей |
| Крылова У.П. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
| Тихонова А.С. | МОУ ВНОШ № 1, учитель начальных классов | Отличник РС (Я) |
|  | | |
| Всего: Отличник РС (Я)- 7 , «Учитель учителей» - 2, почетный работник общего образования - 1 | | |

По стажу педагогической работы из 26 педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| 2-х до 5 | 4 | 1 | 3 | понизилось |
| 5 до 10 | 4 | 5 | 2 | повысилось |
| 10 до 20 | 4 | 4 | 10 | стабильно |
| более 20 | 12 | 14 | 11 | повысилось |

По возрасту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |  |
| 25 лет | 3 | 2 | - | понизилось |
| 25-35 лет | 5 | 8 | 7 | понизилось |
| 35 и более | 18 | 14 | 17 | вовысилось |

Пенсионеры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| По возрасту | 5 | 6 | 5 | понизилось |
| По выслуге лет | 1 | 1 | 1 | стабильно |

Средний возраст

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| Средний возраст | 39 | 41 | 40 | понизилось |

Средний возраст педагогов – более 40 лет. Средняя нагрузка на педагога - 20 часов.